

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
UNSKO SANSKI KANTON
JU "SOCIJALNO PEDAGOŠKA ŽIVOTNA ZAJEDNICA"
BIHAĆ**

**PROGRAM RADA
JU „SOCIJALNO PEDAGOŠKA ŽIVOTNA ZAJEDNICA“ BIHAĆ
ZA 2021. GODINU**

BIHAĆ, mart/2021. godina

SADRŽAJ:

1. Uvod	2
2. Normativni okvir	3
3. Tematski dio	4
Aktivnosti kroz organizacione jedinice Ustanove.....	5
Dječiji prostori-savjetovišta.....	5
Socijalno-pedagoške porodične zajednice.....	8
Sedmični internat.....	12
Stanovi za mlade.....	15
4. Kontinuirane aktivnosti	16
Zaključci.....	17

I UVOD

Javna ustanova «Socijalno-pedagoška životna zajednica» Bihać osnovana je Odlukom Skupštine Unsko-sanskog kantona („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“ br.9/99).

Dana 25.02.2000.godine izvršen je upis u Sudski registar kod Kantonalnog suda u Bihaću (Rješenje br:U/I-07/2000).

Na prijedlog Vlade Unsko-sanskog kantona, Skupština Unsko-sanskog kantona, na 38. sjednici održanoj dana 10.06.2009.godine, donijela je Odluku o izmjenama i dopunama Odluke o osnivanju JU „Socijalno-pedagoška životna zajednica“ Bihać („Sl.glasnik Unsko-sanskog kantona“ br.9/09).

NAZIV USTANOVE: JU „Socijalno-pedagoška životna zajednica“

SJEDIŠTE : Bihać, Unsko-sanski kanton

ADRESA: Vasif bega Bišćevića 15

PRAVNI STATUS: Javna ustanova

IDENTIFIKACIJSKI BROJ: 4263177030002

e-mail:ju.spzz@bih.net.ba

Telefon:037/223-566 ; **fax:** 037/222-479 ;

DJELATNOST USTANOVE

- zbrinjavanje djece i mladih bez roditeljskog staranja;
- djece i mladih izloženih nasilju;
- djece i mladih koji dolaze iz kriznih situacija;
- djece i mladih sa lakim teškoćama u razvoju

DIREKTOR USTANOVE

Odlukom Upravnog odbora br:149/19 od 18.03.2019.godine za vršioca dužnosti direktora JU „Socijalno pedagoška životna zajednica“ Bihać imenuje se Amir Amidžić, prof, na koju je Vlada Unsko-sanskog kantona dala saglasnost Odlukom br: 03-017-232/2019 od 28.03.2019.godine.

Odlukom Upravnog odbora br:72/21 od 29.01.2021. godine imenovan je Izudin Hilić za direktora JU „Socijalno pedagoška životna zajednica“ Bihać, na koju je Vlada Unsko-sanskog kantona dala saglasnost Odlukom br:03-017-2668/2021 od 11.02.2021. godine.

UPRAVNI ODBOR

Rješenjem br: 03-017-2117/2019 od 03.09.2020. godine imenuje se Upravni odbor sa slijedećim članovima: Eniz Veladžić, predsjednik, Amir Amidžić, član, Šerif Bajrić, član i Agan Abdić, član.

NADZORNI ODBOR

JU „Socijalno pedagoška životna zajednica“ Bihać nema imenovan Nadzorni odbor.

KAPACITETI

Ustanova funkcionise sa slijedećim raspoloživim kapacitetom:

- 14 Socijalno-pedagoških porodičnih zajednica sa površinom od 202m² izgrađenih u sedam općina Kantona,
- 7 Dječijih prostora „POGLED“ – savjetovališta za djecu i mlade u sedam općina Kantona
- Sedmični internat za srednjoškolce u Bihaću
- 2 Stana za mlade površine 53m² u Bihaću, lokacija Ozimice I

II **NORMATIVNI OKVIR**

Konvencija o pravima djeteta kao međunarodni dokument sa univerzalnim principima koje država mora garantovati svakom djetetu ima prednost u odnosu na sve zakone u Bosni i Hercegovini, i kao takva najznačajniji je pravni akt kada su u pitanju prava djece smještene u instituciju.

Zakonski osnov djelovanja:

- Uredba sa zakonskom snagom o ustanovama
- Zakon o socijalnoj zaštiti, zaštiti civilnih žrtava rata i zaštiti porodica sa djecom Unsko-sanskog kantona
- Porodični zakon Federacije Bosne i Hercegovine
- Zakon o hraniteljstvu Federacije Bosne i Hercegovine
- Zakon o trezorskom poslovanju Federacije Bosne i Hercegovine
- Zakon o izvršenju Budžeta USK-a
- Zakon o obligacionim odnosima
- Ostali propisi koji regulišu oblast zaštite djece bez roditeljskog staranja

III TEMATSKI DIO

Program rada za 2021. godinu predstavlja plan i raspored aktivnosti po kojem će se iste izvoditi. Provođenje Programa rada za 2021.godinu se odnosi na nastavak aktivnosti koje su započele u 2020.godini, a koje će se usmjeriti na stvaranje što boljih uvjeta za rast i razvoj smještene djece. Pored ovog, neophodno je i razvijanje Ustanove kroz realiziranje započetih projekata, saradnja sa nevladinim sektorom i drugim institucijama koje se bave djecom i mladima. Podjela aktivnosti provodit će se po organizacionim jedinicama Ustanove, a sve trebaju da omoguće racionalnije ostvarivanje postavljenog cilja.

Aktivnosti u 2021.godini

tabela br:1

r/b	Naziv aktivnosti	Rok za izradu	Nosilac izrade	Organ koji razmatra materijal
1.	Podnošenje "Izveštaja o radu Ustanove za 2020. godinu"	mart	direktor	Upravni odbor, resorno Ministarstvo, Vlada USK-a i Skupština USK-a
2.	Izrada finacijskog izvještaja za 2020. godinu	mart	direktor i pomoćnik direktora za finacijsko-administrativne poslove	Upravni odbor, resorno Ministarstvo, Vlada USK-a, Skupština USK-a
3.	Izrada „Programa rada za 2021.godinu“	januar	direktor	Upravni odbor, resorno Ministarstvo, Vlada USK-a, Skupština USK-a
4.	Izrada finacijskog plana za 2021.godinu	januar	direktor i pomoćnik direktora za finacijsko-administrativne poslove	Upravni odbor, resorno Ministarstvo, Vlada USK-a, Skupština USK-a
5.	Program aktivnosti „21 Mart-Dan Ustanove“	mart	zaposleni	direktor

Aktivnosti uprave Ustanove za 2021.godinu

tabela br:2

r/b	Naziv aktivnosti	Rok za izradu	Nosilac izrade
1.	Suradnja sa resornim Ministarstvom i Vladom USK	kontinuirano	direktor, pomoćnik direktora za finacijsko-administrativne poslove
2.	Suradnja i koordinacija sa gradonačelnicima i načelnicima gradova i općina USK	kontinuirano	direktor, pomoćnik direktora za finacijsko-administrativne poslove

3.	Suradnja sa Centrima za socijalni rad USK-a	kontinuirano	direktor, socijalni radnik i stručni suradnici za organizaciju posla u socijalno pedagoškim porodičnim zajednicama
4.	Stručni seminari	januar/ decembar	psiholog, pedagog i drugi stručni uposlenici
5.	Edukativne radionice	januar/ decembar	psiholog, pedagog, vaspitači
6.	Evaluacija rada	decembar	

➤ **AKTIVNOSTI KROZ ORGANIZACIONE JEDINICE USTANOVE**

DJEČIJI PROSTORI-SAVJETOVALIŠTA

Na području Unsko-sanskog kantona, trenutno je u funkciji sedam Dječijih prostora-savjetovališta i 14 Socijalno-pedagoških porodičnih zajednica. Kroz ove organizacione jedinice odvijaju se aktivnosti usmjerene na brigu i zaštitu djece bez roditeljskog staranja, djece i porodica u krizi, te djece koja su pod rizikom od razdvajanja iz biološke porodice.

Respektirajući kompleksnost života u tranzicijskom društvu kakvo jesmo, a shodno potrebama i realnim mogućnostima planiraju se i realiziraju aktivnosti kroz:

1. aktivnosti u Dječijem prostoru - savjetovališu
2. aktivnosti u Socijalno-pedagoškim porodičnim zajednicama
3. aktivnosti u okviru Stručnog tima I

Aktivnosti u Dječijem prostoru - savjetovalištu

U okviru Dječijih prostora-savjetovališta, a u skladu sa Pravilima Ustanove obavljaju se slijedeće aktivnosti:

1. Individualni rad sa djecom iz Socijalno-pedagoških porodičnih zajednica, djecom iz neposrednog okruženja-lokalne zajednice, odgajateljima-hraniteljima, članovima biološke porodice, srodnicima djece na smještaju.
Cilj: Pomoć i podrška djeci u procesu odrastanja, preveniranju i predupređivanju neprihvatljivog ponašanja, razumijevanju prava i obaveza djece, intervencije u krizi-razne faze sazrijevanja i dr.
2. Grupni rad sa djecom, odgajateljima-hraniteljima kroz razna savjetovanja, debate, radionice i dr. Navedeno će se organizirati prema iskazanim potrebama od strane djece i odraslih, a prema postojećim mogućnostima, te u dogovoru sa akterima iste, zvaničnim predstavnicima ostalih relevantnih ustanova, NVO-a, odnosno svima koji imaju dodirne tačke i koji rade sa djecom. Da bi ovakav vid aktivnosti bio provodiv potrebno je unaprijediti ponudu u Dječijim prostorima, poboljšati uslove boravka i rada u istima jer ovakvi kakvi jesu ne nude mnogo.

Forme grupnog rada su:

- radne grupe (diskusione grupe)
- edukacione grupe (grupe za učenje)
- terapijske grupe
- grupe za odmor i rekreaciju

Edukativne radionice će se organizirati jednom do dva puta mjesečno, a bit će usklađene sa potrebama i interesima djece i aktuelnom momentu u društvu, vremenu i drugim okolnostima. U ovakvim radionicama često je potreban angažman stručnjaka raznih profila.

Edukativne radionice

tabela br: 3

R/b	Naziv radionice	Ciljna grupa	Rok za izradu	Cilj radionice
1.	„Značaj porodice“	djeca-mladi	permanentno	razvijanje osjećaja sigurnosti i zaštićenosti
2.	„Zdravlje i sport“	djeca, mladi, odgajatelji-hranitelji i dr.	permanentno	edukacija, učenje o brizi o vlastitom tijelu i zdravlju. Razvijanje zdravog natjecateljskog duha kod mladih, te njihovo poticanje za uključivanje u sport
3.	„Rješavanje konflikata“	djeca i mladi	permanentno	naučiti djecu i mlade kako spriječiti sukob
4.	„Osamostaljenje“	djeca i mladi	kontinuirano	otkriti i osnažiti vlastite sposobnosti potrebne za socijalnu uključenost i poboljšanje kvalitete života mladih koji izlaze iz alternativne brige.
5.	„Ovisnosti“	djeca, mladi, odgajatelji-hranitelji i dr.	permanentno	spoznati posljedice uzimanja sredstava koja izazivaju ovisnost (duhan, alkohol, opojne droge...)
6.	„Životne vrijednosti“	djeca i mladi,	permanentno	spoznati sebe, svoje mogućnosti i „ograničenja“
7.	„Prijateljstvo“	djeca, mladi, odgajatelj-hranitelj,	kontinuirano	uviđanje važnosti prisustva drugih u našim životima
8.	„Bonton i lijepo ponašanje“	mladi i djeca	kontinuirano	učenje lijepom izražavanju i ponašanju

9.	„Izbor zanimanje-profesionalno usmjeravanje“	mladi, odgajatelji-hranitelji, nastavnici, psiholog, pedagog	nakon osnovne škole	informirati i odabrati pravilan izbor zanimanja
10.	„Prevenција spolno prenosivih bolesti“	djeca, mladi, odgajatelji-hranitelji, nastavnici,	kontinuirano	zaštita od spolno-prenosivih bolesti, infekcija i neželjene trudnoće

Kreativne radionice imaju za svrhu i cilj iz djece i mladih izvući i prepoznati ono što im najbolje leži u umjetničkom smislu, ocijeniti potencijal u svakom pojedinom djetetu, te poticati i stvarati temelje za unapređivanje i razvijanje tih sklonosti.

U tom pravcu organizirati i sprovesti će se slijedeće:

Kreativne radionice

tabela br: 4

r/b	Naziv radionice	Ciljna grupa	Rok za izradu	Cilj radionice
1.	„Obojimo svijet“	djeca i mladi	kontinuirano	prepoznati kreativnost i sklonost djece
2.	„Literarni radovi“ (različite teme)	djeca i mladi	kontinuirano	otkrivanje književnih talenata
3.	„Priroda mi daje“	djeca i mladi	par puta u godini	učenje, spoznaja, rad
4.	„Foto-radionica slikom“	mladi i drugi zainteresovani	2-3 puta	zapažanja i razvoj estetike
5.	„Govor crteža“	djeca i mladi	kontinuirano	uljepšati svijet i praznik
6.	„Gradimo i slažemo“	djeca	kontinuirano	zabava i zadovoljstvo

Rekreativne radionice bit će provođene sa ciljem stvaranja ugone, opuštanja i zabave djece i mladih. Ovakav vid druženja i izražavanja sklonosti djece i mladih je najčešći i najprimjenjiviji u postojećim uslovima rada i shodno ponudi većine Dječijih prostora. Svaka radionica ovakvog tipa prožeta je učenjem, savjetima, provjeri stavova, mišljenja, shvatanjima djece i mladih. Misaone i socijalne igre polučuju najviše uspjeha jer se tako najlakše ulazi u bit razmišljanja, želja, interesa djece spram neke pojave i događanja.

Rekreativne radionice:

tabela br: 5

r/b	Naziv radionice	Ciljna grupa	Rok za izradu	Cilj radionice
1.	„Izlet u prirodu“	djeca i mladi	povremeno	opažanje svijeta oko sebe i razumijevanje njegove važnosti u prostoru i vremenu
2.	„Zimske radosti“	djeca i mladi	u zimskom periodu	opuštanje i zabava
3.	„Dječija nedjelja“	djeca i mladi	oktobar/2021	fokus na dijete
4.	„Sportski poligon“	djeca i mladi	povremeno	zdravi životni stilovi
5.	„Kulturna dešavanja“	djeca i mladi	povremeno	prepoznati kulturne vrijednosti

Jačanje već uspostavljenih odnosa i veza na nivou lokalne zajednice, animiranje starih i novih donatora, suradnja sa školama, zdravstvenim ustanovama, policijom, NVO i drugim organizacijama, dakle zajednička suradnja raznih interesnih grupa u lokalnoj zajednici. Raditi na jačanju timskog rada u užem okruženju te raditi na umrežavanju svih, sa jednim ciljem pomoći i podržati djecu i mlade na njihovom putu odrastanja.

Medijska saradnja tj. korištenje resursa svih javnih glasila kako bi se izdigle, ojačale i javnosti prezentirale aktivnosti u Dječijem prostoru i Socijalno-pedagoškim porodičnim zajednicama diljem Unsko-sanskog kantona i šire.

Stalna administrativna korespondencija, izrada bilježaka, zapisnika, obavijesti, informacija, zaključaka, mišljenja, izvještaja, prijedloga, zahtjeva i molbi na više raličitih nivoa i prema različitim poslovnim partnerima.

Izvedba ovih radionica ovisi od razumijevanja, sluha te pomoći i podrške svih relevantnih faktora društva, donatora, spremnosti da se pomogne i pruži podrška stručnom suradniku pri realizaciji navedenog.

Realizacija planiranih radionica ovisi od epidemiološke situacije, poštivanja mjera i naredbi mjerodavnih organa.

SOCIJALNO-PEDAGOŠKE PORODIČNE ZAJEDNICE

S obzirom da se u Socijalno-pedagoškim porodičnim zajednicama događa i živi stvarni život utoliko je više složenosti u organiziranju, pratnji, podršci i kontroli nad aktivnostima u tim zajednicama. Tome uveliko doprinosi i specifičnost da su raspoređene na cijelom Unsko-sanskom kantonu, a neke su i poprilično dislocirane iz urbanih sredina. Kako su odgajateljsko-hraniteljske porodice zbog svoje specifičnosti vrlo važan segment u zbrinjavanju djece i mladih tako se i angažman stručnog suradnika na području Socijalno-pedagoških porodičnih zajednica može orijentaciono i okvirno prikazati kroz postojeći i predstojeći rad:

- Aktivnosti oko prijema djece na smještaju i zbrinjavanju u Socijalno-pedagoške porodične zajednice
- Prikupljanje dokumentacije za dijete, formiranje dosjea za potrebe stručnog suradnika
- Priprema odgajateljsko-hraniteljske porodice na nove prijeme i odlazak već smještene djece iz Socijalno-pedagoških porodičnih zajednica
- Praćenje provođenja adaptacione faze kod novoprimljene djece
- Savjetodavni rad sa djecom, mladima, odgajateljima-hraniteljima
- Nadzor, praćenje i podrška u psihofizičkom razvoju djece
- Jačanje veza i odnosa između djece i članova biološke porodice, srodnika...
- Unapređivanje dobrih, zdravih interpersonalnih odnosa u porodici
- Rad na planu za krizne situacije i uključivanje samog djeteta u njihovo rješavanje

- Osamostaljivanje mladih, izrada plana pomoći i podrške
- Profesionalna orijentacija mladih već u ranoj fazi adolescencije
- Intenzivna suradnja sa školama, uspjeh i ponašanje djece
- Nadzor nad radom odgajatelja-hranitelja
- Edukacija odgajatelja-hranitelja, supervizija svih uposlenih koji direktno rade sa djecom
- Suport djeci i odgajateljima-hraniteljima u kriznim situacijama, uključivanje u njihovo rješavanje
- Pomoć pri zapošljavanju mladih po osamostaljivanju i njihova participacija u lokalnoj zajednici
- Nadzor nad kontaktima, odnosima, komunikaciji na relaciji odgajatelj-hranitelj-dijete, donator-dijete, dijete-dijete
- Pratlja, pomoć i suport kod realizacije izleta, putovanja, ekskurzija i dr.
- Vanredna intervencija u Socijalno-pedagoškim porodičnim zajednicama, školama i dr.
- Izlazak u javnost, promoviranje i prezentacija Socijalno-pedagoških porodičnih zajednica
- Stalni savjetodavni rad sa djecom pojedinačno, grupni razgovori i savjetovanja, te posebno sa odgajateljima-hraniteljima, konsultacije i usaglašavanja oko najboljeg rješenja za dijete
- Uvid u utrošak finansijskih sredstava namijenjenih djetetu, kao i priliv donacija
- Praćenje mladih po izlasku iz Ustanove
- Niz drugih poslova koji se javljaju u hodu

Svakodnevni partneri u radu Stručnih suradnika za organizaciju posla u Socijalno pedagoškim porodičnim zajednicama u cilju osiguranja dobrih i zdravih osnova odrastanja djece i rješavanja problema koji se javljaju tokom procesa će biti: zakonski staratelj, odgajatelj-hranitelj, psiholog, menadžment Ustanove, donatori, profesori, nastavnici, razrednici, direktori škola, pedagozi i druge odgajateljsko-hraniteljske porodice.

Rad u Stručnom timu I

Osnivanjem Ustanove pokazala se potreba za osnivanjem stručnog tijela i definiranjem njegove uloge, značaja i funkcije. Iz reda stručnih uposlenika, osoba sa iskustvom, dodatno obučenih za rad sa najosjetljivijim kategorijama društva, formiran je Stručni tim I koji i danas egzistira. Uloga Stručnog tima je provođenje plana odgoja i podsticanja, priprema djece i porodica i šireg okruženja za prijem, boravak i osamostaljenje djece u Socijalno pedagoškim porodičnim zajednicama. U rad Stručnog tima I uključeni su: Stručni suradnici za organizaciju posla u Socijalno pedagoškim porodičnim zajednicama, pedagog, psiholog, socijalni radnik, viši referent za socijalno-pedagoške poslove i referenti za socijalno pedagoške porodične zajednice. Rad Stručnog tima baziran je na etici, profesionalizmu, poštivanju pravila, zakonu i Konvenciji o pravima djeteta.

- Tokom 2021.godine aktivnosti Stručnog tima I će se odvijati u okviru slijedećeg:
 1. Prijem, diskusija, usaglašavanje stavova i mišljenja o prijemu djece u Ustanovu, po primljenim zahtjevima ispred Centra za socijalni rad, odabir najadekvatnije porodice za dijete, a shodno njegovoj situaciji i potrebama.
 2. Zaštita prava i interesa djeteta, rad na iznalaženju najboljeg rješenja za aktuelne probleme nakon analitičkog pregleda i uvida u situaciju.
 3. Pojačan rad sa odgajateljima-hraniteljima i djecom koja se prvi put primaju na smještaj u Ustanovu, posebno u periodu samog dolaska-adaptacije.
 4. Rad na razvijanju i poticanju dobrih interpersonalnih odnosa između i unutar odgajateljsko-hraniteljskih porodica.
 5. Nastaviti sa redovnim posjetama odgajateljsko-hraniteljskim porodicama u cilju pružanja pomoći i podrške, razmjena iskustava.
 6. Edukacija odgajatelja-hranitelja na dogovorene teme.
 7. Redovni sastanci samog Stručnog tima kao i radni sastanci sa odgajateljima-hraniteljima, aktuelna problematika, analiza, edukacija, razne debate, informiranja, pružanje pomoći i podrške grupno, razmjena iskustava.
 8. Uvezivanje odgovornih aktera i zajednički rad na izradi individualnog plana rada i plana osamostaljivanja.
 9. Organizacija ekskurzija zajedno sa rukovodstvom Ustanove.
 10. Održavanje redovnih tematskih sastanaka sa Centrima za socijalni rad i drugim ustanovama i organizacijama.
 11. Utvrditi raspored radnih sastanaka sa Centrima za socijalni rad po različitim modelima
 12. Predlaganje i iznalaženje instrumentarija primjenjivog za pronalaženje i animiranje potencijalnih odgajateljsko-hraniteljskih porodica zbog sve prisutnih problema učestale smjene odgajatelja-hranitelja.
 13. Rad na godišnjim planovima i izvještajima prema Ustanovi.
 14. Zauzimanje stava i davanje mišljenje u posebnim i specifičnim situacijama vezanim za djecu i odgajatelje-hranitelje.
 15. Angažman i rad na promovisanju Ustanove kako u lokalnoj zajednici tako i u inozemstvu.
 16. Raditi na uključivanju volontera iz različitih oblasti.
 17. I sve druge aktivnosti od interesa za štićenike, uposlenike i druge zainteresirane strane.

- Partneri u radu za 2021.godinu:

- Odgajatelj-hranitelj i ostali uposlenici Ustanove
- Centri za socijalni rad
- Biološka porodica i srodnici djeteta
- Osnovne i srednje škole
- Zdravstvene ustanove
- Ministarstvo unutarnjih poslova
- Dječija obdaništa
- Lokalni organi vlasti
- Fizička lica i privrednici
- NVO i humanitarne organizacije, razne asocijacije, udruženja i dr.

- Odgajateljsko-hraniteljske porodice

Odgajateljsko-hraniteljske porodice trenutno zbrinjavaju 67-oro djece.

Odgajateljsko-hraniteljske porodice su najvažnija karika u zbrinjavanju djece bez roditeljskog staranja i njihov rad je kontinuiran sa sljedećim aktivnostima:

- Svakodnevni rad u kući
- Vaspitno - odgojni rad sa djecom
- Individualni rad sa djecom
- Pomoć u školskom učenju
- Kontakt sa biološkom porodicom
- Plan pomoći za svako dijete
- Mjesečni izvještaj za djecu
- Interna evaluacija razvoja mladih u odgajateljsko-hraniteljskim porodicama
- Edukacija i supervizija za odgajatelje-hranitelje
- Suradnja sa ustanovama

Svakodnevni partneri u radu odgajateljsko-hraniteljskih porodica

- Stručni suradnik
- Psiholog
- Pedagog
- Menadžment Ustanove
- Biološka porodica
- Druge odgajateljsko-hraniteljske porodice

Partneri u zajednici

- Centri za socijalni rad
- Osnovne i srednje škole
- Zdravstvene ustanove
- Policijska stanica
- Biološke porodice djece
- NVO-nevladine organizacije
- Lokalna zajednica

SEDMIČNI INTERNAT

Sedmični internat je jedna od organizacionih jedinica JU "Socijalno-pedagoška životna zajednica" u kome borave srednjoškolci iz svih općina Kantona, a koji pohađaju neku od srednjih škola u Bihaću.

Ovaj Program rada odnosi se na drugo polugodište školske 2020/2021. godinu, kao i na prvo polugodište školske 2021/22.godinu.

Svake godine u mjesecu junu Upravni odbor Ustanove raspisuje oglas za prijem učenika u Sedmični internat, kao i kriterije po kojima učenici imaju prednost pri smještaju.

U septembru školske 2020/2021. u Sedmični internat je primljeno 60-učenika iako je smještajni kapacitet 54 mjesta, ali zbog velikog broja opravdanih zahtjeva iz svih općina, svake godine taj broj je sve veći.

Prijem učenika po gradovima i općinama:

tabela br:6

r/b	Općina iz koje dolazi učenici	Broj primljenih učenika
1.	Bosanska Krupa	17
2.	Velika Kladuša	8
3.	Ključ	1
4.	Sanski Most	-
5.	Bužim	5
6.	Cazin	23
7.	Bihać	2
8.	Bosanski Petrovac	4
	UKUPNO	60

Prema kriterijima prednost za smještaj imaju učenici koji dolaze iz Socijalno-pedagoških porodičnih zajednica, djeca bez oba roditelja, djeca bez jednog roditelja, djeca čiji su roditelji korisnici jednog od oblika socijalnih davanja, djeca iz porodica demobilisanih boraca i RVI i djeca iz disfunkcionalnih porodica.

Od 60 primljenih učenika, 4-ero je iz naših odgajateljsko-hraniteljskih porodica i to su učenici koji su već smješteni u našu Ustanovu. Svi ostali učenici dolaze iz socijalno ugroženih porodica čiji roditelji nemaju primanja ili su ista neredovna i nedovoljna za izdržavanje porodice.

Opravdanost postojanja Sedmičnog internata jeste u tome da svoj djeci pružimo istu šansu kako bi završili srednju školu i osposobili se za samostalan život.

Učenici su u Sedmičnom internatu smješteni u 3 bloka (2 bloka ženskih i 1 blok muških). Pored smještaja i redovne ishrane učenici imaju stručnu podršku (psiholog, pedagog, socijalni radnik i 4 vaspitača) i nadzor tokom 24 sata. Vaspitači rade u tri smjene, tako da i noću 1 vaspitač radi zajedno sa noćnim čuvarom.

Naš rad u Sedmičnom internatu sa učenicima prije svega je preventivni i edukativni, zasniva se na tome da učenicima obezbijedimo kvalitetan i siguran smještaj tokom 5-dnevnog boravka.

U zgradi Sedmičnog internata smještena je biblioteka sa zavidnim brojem naslova.

Treba istaći da Sedmični internat u organizaciji rada prati odvijanje nastavnog procesa u školama, gdje je nastava organizirana na način da učenici jednu sedmicu pohađaju redovno dok slijedeću nastavni proces prate online putem.

Samim tim boravak učenika u Sedmičnom internatu je organiziran na identičan način tako da su učenici podijeljeni u dvije grupe shodno školskim obavezama, a što svakako omogućava provođenje važećih epidemioloških mjera u skladu sa naredbama Kriznog štaba.

Rad u Stručnom timu II

Funkcija Stručnog tima II je provođenje plana odgoja i podsticanja učenika na obrazovanje, te podrška i rad na osamostaljivanju istih. U rad Stručnog tima II uključeni su: suradnici za organizaciju posla-vaspitači, psiholog, pedagog, socijalni radnik i viši referent za pedagoške poslove.

Planirane aktivnosti u 2021. godini se odnose na:

- obezbijediti boravak, podršku i nadzor za svu djecu-učenike
- pratiti preporuke i naredbe relevantnih organa i primjenjivati iste radi zaštite i zdravlja naših učenika
- kontinuirano biti u kontaktu sa roditeljima, starateljima, srodnicima učenika
- surađivati sa školama koju pohađaju učenici
- surađivati sa Centrima za socijalni rad
- surađivati sa Službom za zapošljavanje USK-a, radi lakšeg pronalaska posla ili prekvalifikacije
- raditi na pronalasku donacija i stipendija

Planirane aktivnosti u 2021. godini

tabela br:7

Planirane aktivnosti	Rok za izradu	Nosilac izrade	Napomena
Organizacija boravka učenika i organizacija slobodnog vremena	kontinuirano	direktor i Stručni tim II	uz podršku ostalih uposlenih
Analiza uspjeha učenika	kontinuirano januar/juni	vaspitači	svaki vaspitač za svoju grupu
Izrada i provođenje dodatnog plana-instruktivna nastava	kontinuirano	vaspitači	za učenike koji pokazuju određene poteškoće u učenju i ponašanju
Individualni i grupni rad	kontinuirano	psiholog, pedagog i vaspitači	
Savjetodavni rad sa učenicima koji ispoljavaju neke od oblika neprihvatljivog ponašanja	kontinuirano	socijalni radnik, pedagog i psiholog	za učenike koji ispoljavaju neprihvatljivo ponašanje
Posjeta školama	dva puta mjesečno (po potrebi i češće)	vaspitači	za učenike iz odgajateljsko-hraniteljskih kuća 4 puta mjesečno, a po potrebi i češće