



Broj: 03-11-5972-2/2025
Bihać, 20.6.2025. godine

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
UNSKO-SANSKI KANTON
VLADA UNSKO-SANSKOG KANTONA

PRIMLJENO: 20.6.2025.

Opis posla	Poslovni broj	Broj posla	Broj posla
0111-2-8-67	25		

SKUPŠTINA UNSKO-SANSKOG KANTONA

PREDMET: Izvještaj o radu JU „Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona“ za 2024. godinu, dostavlja se

Na osnovu člana 96. i 181. Poslovnika Skupštine Unsko-sanskog kantona („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“, broj: 9/17 i 11/21), a u skladu s Programom rada Skupštine Unsko-sanskog kantona za 2025. godinu („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“, broj 2/25), u prilogu vam dostavljamo Izvještaj o radu JU „Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona“ za 2024. godinu, uz sljedeće

Obrazloženje

Vlada Unsko-sanskog kantona je na svojoj 49. sjednici, održanoj dana 20.6.2025. godine, razmatrala i Zaključkom broj: 03-02-51-652/2025 nije prihvatila Izvještaj o radu JU „Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona“ za 2024. godinu te vam isti dostavljamo na razmatranje.

S poštovanjem.

Prilog: Izvještaj o radu JU „Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona“ za 2024. godinu

Dostavljeno:

1. Naslovu,
2. a/a.

PREMIJER KANTONA
Nijaz Hušić, MA



Na osnovu člana 16. Zakona o Vladi Unsko-sanskog kantona („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“, broj 5/08), Vlada Unsko-sanskog kantona na 49. sjednici, održanoj dana 20.6.2025. godine, d o n o s i

Z A K L J U Č A K

I

Ne prihvata se Izvještaj o radu JU „Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona“ za 2024. godinu i isti se upućuje Skupštini Unsko-sanskog kantona na daljnje odlučivanje.

II

Ovaj Zaključak stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 03-02-51-652/2025
Bihać, 20.6.2025. godine



Na osnovu člana 95. stav 2. Poslovnika Skupštine Unsko-sanskog kantona („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“ broj: 9/17 i 11/21), člana 15. stav 1.) tačka 6. Odluke o osnivanju JU „Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona“ („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“, broj: 3/07, 2/08 i 23/23) i člana 28. tačka 5. Pravila JU „Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona“ na prijedlog Vlade Unsko-sanskog kantona, Skupština Unsko-sanskog kantona, na sjednici održanoj dana _____ 2025. godine, donijela je:

ODLUKU

I

Ne prihvata se Izvještaj o radu JU „Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona“ za 2024. godinu.

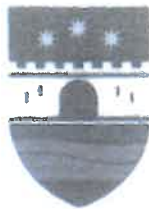
II

Odluka stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u „Službenom glasniku Unsko-sanskog kantona“.

Broj:
Bihać,

Predsjedavajući Skupštine
Unsko-sanskog kantona

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Unsko-sanski kanton
Javna ustanova
Pedagoški zavod
Unsko-sanskog kantona
Bihać



Bosnia and Herzegovina
Federation of Bosnia and Herzegovina
The Una - Sana Canton
Public Institution
Pedagogical Institute

Una-Sana Canton
Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Unsko-sanski kanton
Bihać

Broj: 02-04-461-2/25.
Bihać, 29.04.2025.god.

PRIMLJENO 29-04-2025			
Organizaciona jedinica	Klasifikaciona oznaka	Redni broj	Broj priloga
10-11-5972-1/25			

**MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE,
KULTURE I SPORTA
UNSKO-SANSKOG KANTONA**

PREDMET: *Izvještaj o radu JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona za 2024. godinu, dostavlja se*

Shodno članu 15. tačka 6. Odluke o osnivanju JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona («Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona», broj: 3/07. i 2/08) i članu 28. tačka 5. Pravila JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona, Upravni odbor JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona usvaja izvještaj o radu i finansijskom poslovanju i podnosi ga osnivaču.

U prilogu Vam dostavljamo Izvještaj o radu JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona za 2024. godinu, broj: 02-04-461-1/25. i Odluku Upravnog odbora JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona, broj: 01-02-27/2025. od 29.04.2025. godine.

Molimo Vas da, u skladu s Poslovníkom o radu Vlade Unsko-sanskog kantona, uputite ovaj Izvještaj u daljnu proceduru.

S poštovanjem,



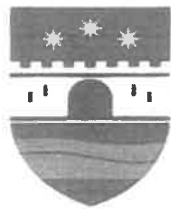
Direktor:

Adis Džaferović, prof.

PRILOG: Kao u tekstu.

Dostavljeno:
➤ naslovu
➤ a/a

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Unsko-sanski kanton
Javna ustanova
Pedagoški zavod
Unsko-sanskog kantona
Bihać



Bosnia and Herzegovina
Federation of Bosnia and Herzegovina
The Una-Sana Canton
Public Institution
Pedagogical Institute
Una-Sana Canton
Bihać

IZVJEŠTAJ O RADU
JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona
za 2024. godinu

April 2025. godine

S A D R Ź A J

1. Uvodni dio ✓	3
2. Normativni dio ✓	4
3. Tematski dio ✓	5
3.1. Sektor za predškolski odgoj.....	5
3.1.1. Osnovni podaci o predškolskim ustanovama u USK	5
3.1.2. Planiranje i programiranje rada – rad stručnih aktiva	9
3.1.3. Stručno usavršavanje odgajatelja i medicinskih sestara	9
3.1.4. Vrednovanje rada u predškolskim ustanovama	10
3.2. Sektor za osnovnu školu	10
3.2.1. Opći podaci o osnovnim školama u Unsko-sanskom kantonu	10
3.2.2. Planiranje i programiranje rada – rad stručnih aktiva	14
3.2.3. Stručni nadzor nad radom osnovnih škola	14
3.2.4. Stručno usavršavanje u osnovnim školama	15
3.2.5. Kulturna i javna djelatnost, saradnja kroz smotre, organizacije takmičenja i ostale oblike djelovanja	17
3.2.6. Vrednovanje rada u osnovnim školama – uspjeh učenika i nastavnika	19
3.3. Sektor za srednju školu	28
3.3.1. Opći podaci o srednjim školama u Unsko-sanskom kantonu	28
3.3.2. Planiranje i programiranje rada – rad stručnih aktiva	28
3.3.3. Stručni nadzor nad radom srednjih škola	31
3.3.4. Stručno usavršavanje u srednjim školama	31
3.3.5. Kulturna i javna djelatnost, saradnja kroz smotre, organizacije takmičenja i ostale oblike djelovanja	32
3.3.6. Vrednovanje rada u srednjim školama – uspjeh učenika i nastavnika	33
3.4. Sektor za analizu, istraživanje i izdavačku djelatnost	41
3.5. Sektor za računovodstvo, pravne i opće poslove	42
4. Kapitalni projekti ✓	43
5. Ocjena stanja i postignutih rezultata ✓	43
6. Programska orijentacija ✓	43
7. Planirane aktivnosti i zadaci ✓	44
8. Analitičko-istraživački rad	45
9. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada	45
10. Izvršenje planiranih kontinuiranih poslova ✓	46
11. Kurikularna reforma obrazovanja	48
12. Pregled unutrašnje organizacije, kadrovske i materijalne osposobljenosti	49
13. Način ostvarivanja saradnje sa srodnim i drugim ustanovama i institucijama ✓	49
14. Prilozi	51
14.1. Izvještaj o radu direktora	51
14.2. Izvještaj o radu Upravnog odbora	52
14.3. Izvještaj o finansijskom poslovanju	54

1. Uvodni dio ✓

JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona (u daljem tekstu Pedagoški zavod) je neprofitna ustanova iz oblasti odgojno-obrazovne djelatnosti koja je od posebnog društvenog interesa.

Sjedište ustanove je u Bihaću, u ulici Mehmedalije Maka Dizdara bb Bihać, identifikacijski broj 4263530090006, Website: www.pzusk.ba, email: pzusk@pzusk.ba, telefon: 037/316-290.

Broj zaposlenih je 12 (dvanaest).

Odgovorno lice je Adis Džaferović, prof. (direktor).

Pedagoški zavod je osnovan Odlukom o osnivanju JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona koju je donijela Skupština Unsko-sanskog kantona („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“, broj: 3/07, 2/08 i 23/23).

Rješenjem Općinskog suda u Bihaću, broj: 017-0-Reg-07-000042 od 07.04.2008. godine, izvršen je upis Pedagoškog zavoda u Sudski registar.

Djelatnost Pedagoškog zavoda je sljedeća:

(1) Učestvuje u izradi, praćenju i vrednovanju novih nastavnih planova i programa:

- Predlaže nove nastavne planove i programe, izmjene i dopune nastavnih planova i programa (koji obuhvataju ciljeve, sadržaje, metodičke preporuke, i u dodatku programa preporučenu opremu i sredstva te potrebna znanja kadrova);
- Evaluira ostvarivost i usklađenost nastavnih programa u odnosu na postavljene ciljeve općeg kurikulumu;
- Analizira, prati, evaluira primjenu novih programa;
- Podržava uvođenje demokratskih i građanskih vrijednosti u sadržaje obrazovnih programa, analizira stepen mogućih korelacija u sadržajima između predmetnih programa i podstiče interdisciplinarni rad;
- Na zahtjev škola pomaže u pripremi i izradi školskog kurikulumu;
- Prati i vrednuje uvedene promjene i nudi povratne informacije organima i institucijama nadležnim za odluke u školskom sistemu;
- Obavlja druge zadatke prema zahtjevu Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta USK-a (u daljem tekstu Ministarstvo).

(2) Organizuje obuku za nastavnike, stručne saradnike i direktore te tako osigurava mogućnosti za kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju i preduslove za dobru pedagošku praksu kroz različite aktivnosti i oblike stručnog usavršavanja kao što su:

- Seminari, savjetovanja, okrugli stolovi, radni sastanci, konsultacije;
- Određivanja mentorstva, organizacije i praćenja rada pripravnika i mentora;
- Studijske posjete;
- Izdavanje priručnika;
- Informisanje na web stranici Zavoda;
- Preporuke iz stručne i metodičke literature.

(3) Prati i vrednuje kvalitet odgojno-obrazovnog rada u školi:

- Izrađuje, definiše indikatore kvaliteta u obrazovanju;
- Usaglašava indikatore kvaliteta za ključne oblasti rada škole za internu i eksternu evaluaciju;
- Savjetuje u procesu izrade razvojnog plana škole;
- Evaluira stanje odgojno-obrazovnog procesa na standardiziran i kontinuiran način (primjenom instrumenata za evaluaciju), podstiče prilagođavanje nastavnog procesa savremenim pedagoškim teorijama i praksama;
- Organizuje, provodi i evaluira eksternu i internu provjeru znanja i postignuća učenika u skladu sa zakonima i podzakonskim aktima o obrazovanju u USK-u;
- Podstiče, razvija i evaluira proces uključivanja djece sa poteškoćama u školski sistem u saradnji sa Ministarstvom;
- Evaluira proces uključivanja romske djece u školski sistem u saradnji sa Ministarstvom;
- Formira i održava različite baze podataka za potrebe analize, praćenja i evaluacije školske prakse.

(4) Vršiti istraživanja za vlastite potrebe ili prema zahtjevu Vlade, Ministarstva i Univerziteta:

- Definiše prioritetne istraživačke probleme, u skladu s potrebama pedagoške prakse;
- Kontinuirano prati i sakuplja podatke i važne informacije (iz pedagoške prakse, ukupnog društvenog konteksta i literature) o funkcioniranju obrazovnog sistema u našoj zemlji i svijetu;
- Izrađuje instrumente za analizu pedagoških pitanja i problema;
- Inicira i definiše nacрте istraživačkih projekata, kvalitativnih i kvantitativnih, za istraživanje stavova javnog mnijenja prema obrazovanju (pojedinačnih elemenata i procesa unutar istog);
- Inicira i definiše nacрте projekata za (ne)posredna istraživanja nastavnog procesa, njegovih elemenata i sudionika;
- Analizira i interpretira rezultate istraživanja i predlaže rješenja za unapređenje pedagoške prakse i položaja obrazovnog sistema;
- Izrađuje izvještaje za različite korisnike, naručioce istraživanja.

Aktivnosti Pedagoškog zavoda su u funkciji ostvarivanja ciljeva obrazovne reforme kroz stalno osiguravanje stručnih informacija koje služe kao polazišta organima i institucijama nadležnim za odlučivanje i vođenje obrazovne politike.

Izvještaj o radu Pedagoškog zavoda integrira sektorske izvještaje i čini deskripciju realiziranog Plana i programa rada Pedagoškog zavoda za 2024. godinu. Izvještajem su predstavljene i aktivnosti učešća Pedagoškog zavoda na federalnom i državnom nivou, a koje se odnose na vođenje reforme, približavanje i integraciju odgojno-obrazovne strukture u Bosni i Hercegovini sa obrazovnim strukturama zemalja EU.

Pravni osnov za podnošenje izvještaja sadržan je u članu 20. tačka 8. Odluke o osnivanju JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“, br. 3/07, 2/08 i 23/23) i članu 37. tačke 8. i 9. Pravila JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona, broj: 15-02-6/UO/08. od 09.06.2008. godine, gdje je istaknuta obaveza direktora Pedagoškog zavoda da podnosi izvještaje o radu i izvještaje o finansijskom poslovanju Zavoda, dok je članom 28. tačka 5. Pravila utvrđeno da Upravni odbor Zavoda usvaja izvještaj o radu i finansijskom poslovanju Zavoda i podnosi ga Osnivaču.

2. Normativni dio

- 2.1. Odluka o osnivanju JU Pedagoški zavod USK-a („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“, broj: 03/07, 02/08 i 23/23);
- 2.2. Zakon o ustanovama („Službeni list R BiH“, broj: 6/92, 8/93 i 13/94);
- 2.3. Zakon o predškolsstvu („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“, broj 3/97, 6/05, 23/11, 17/19);
- 2.4. Zakon o osnovnom odgoju i obrazovanju („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“, broj: 19/23);
- 2.5. Zakon o srednjem obrazovanju („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“, broj 17/12 12/19 i 15/20);
- 2.6. Zakon o radu („Službene novine Federacije BiH“, broj 26/16, 89/18, 44/22 i 39/24);
- 2.7. Pravila JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona, broj: 15-02-6/UO/08. od 09.06.2008. godine;
- 2.8. Pravilnik o radu JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona, broj: 02.4-25/16. od 10.11.2016. godine, 02.4-10/19. od 02.09.2019. godine i 01-02-24/21. od 11.06.2021. godine;
- 2.9. Pravilnik o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona, broj: 01-02-14/22. od 03.03.2022. godine;
- 2.10. Pravilnik o plaćama JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona, broj: 01-02-5/23. od 25.01.2023. godine;
- 2.11. Pravilnik o stručno-pedagoškom nadzoru, broj: 01-02/09. od 23.01.2009. godine;
- 2.12. Pravilnik o provođenju Smotre sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta učenika osnovnih i srednjih škola Unsko-sanskog kantona, broj: 01-02-16/24. od 21.06.2024. godine;
- 2.13. Pravilnik o kancelarijskom i arhivskom poslovanju JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona, broj: 01-02-33/21. od 15.09.2021. godine;
- 2.14. Pravilnik o javnim nabavkama u JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona, broj: 01-02-31/23. od 23.10.2023. godine;
- 2.15. Zakoni i drugi normativni akti koji se tiču rada JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona.

3. Tematski dio

Prema Pravilniku o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta Pedagoškog zavoda koji je bio na snazi u 2024. godini, poslovi i radni zadaci su se obavljali u pet sektora:

1. Sektor za predškolski odgoj,
2. Sektor za osnovnu školu,
3. Sektor za srednju školu,
4. Sektor za analizu, istraživanje i izdavačku djelatnost,
5. Sektor za računovodstvo, pravne i opće poslove.

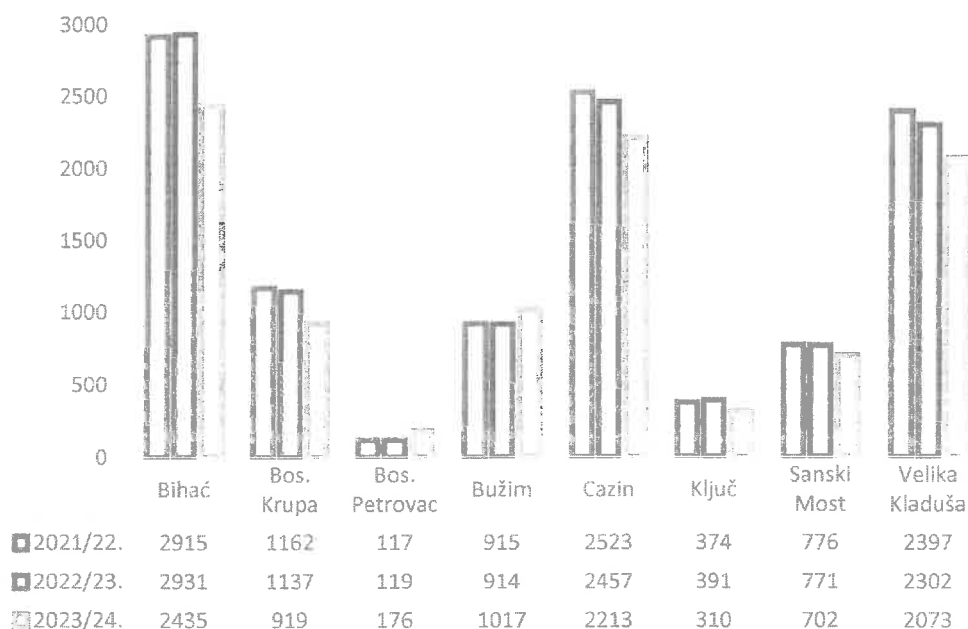
3.1. Sektor za predškolski odgoj

3.1.1. Osnovni podaci o predškolskim ustanovama u Unsko-sanskom kantonu

Predškolski odgoj i obrazovanje kao prvi, poseban i specifičan nivo odgojno-obrazovnog sistema koji se bavi odgojem djece predškolske dobi, utvrđen je članom 11 b, odjeljak A, poglavlje V, Ustava Unsko-sanskog kantona („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“, broj: 1/04 i 11/04), te Zakonom o predškolstvu („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“, broj: 3/97, 6/05, 23/11, 17/19) kao djelatnost od posebnog društvenog interesa i značaja.

Ukupan broj predškolske djece u 2024. godini na području Unsko-sanskog kantona je 9.845.

Komparativni statistički podaci, koji se odnose na broj djece predškolske dobi u Unsko-sanskom kantonu u školskoj 2021/22., 2022/23. i 2023/24. godini po općinama, predstavljeni su **dijagramom 1** iz kojeg je vidljivo da se na području našeg Kantona rađa sve manje djece.



Dijagram 1: Broj djece predškolske dobi u općinama Unsko-sanskog kantona u školskoj 2021/22., 2022/23. i 2023/24. godini

U osam općina Unsko-sanskog kantona nalazi se 18 predškolskih ustanova, u 21 objektu, gdje borave predškolska djeca.

Smještajni kapacitet u navedenim objektima je za 2.299 djece predškolskog uzrasta, a institucionalnim predškolskim odgojem obuhvaćeno je 1.780 predškolske djece ili 18,08 %.

U javnim predškolskim ustanovama u 2024. godini upisano je ukupno 1.257 djece. U privatnim predškolskim ustanovama u 2024. godini je upisano ukupno 523 djece. Osnovni podaci koji se odnose na predškolski odgoj u Unsko-sanskom kantonu predstavljeni su **tabelom 1**. Najveći broj predškolske djece ima grad Bihać (2.435), a najmanji broj predškolske djece ima općina Bosanski Petrovac (176).

Najmanji obuhvat djece institucionalnim predškolskim odgojem i obrazovanjem ima općina Bužim (6,78%), dok najveći obuhvat predškolske djece ima općina Bosanski Petrovac (45,45%).

Red. br.	Općina	Broj predškolske djece	Kapacitet JPU+PPU	Institucionalni predškolski odgoj						
				JPU	%	PPU	%	Ostalo Pripremna odjeljenja	UKUPNO	%
1.	Bihać	2.435	952	451	18,52	334	13,71	-	785	32,23
2.	Bosanska Krupa	919	160	143	15,56	-	-	-	143	15,56
3.	Bosanski Petrovac	176	200	80	45,45	-	-	-	80	45,45
4.	Bužim	1.017	70	69	6,78	-	-	-	69	6,78
5.	Cazin	2.213	387	167	7,54	128	5,78	-	295	13,33
6.	Ključ	310	72	68	21,93	-	-	-	68	21,93
7.	Sanski Most	702	220	156	22,22	-	-	-	156	22,22
8.	Velika Kladuša	2.073	238	123	5,93	61	2,94	-	184	8,87
UKUPNO:		9.845	2.299	1.257	12,76	523	5,31	-	1.780	18,08

Tabela 1. Broj, kapacitet i obuhvat djece predškolske dobi, obuhvaćene institucionalnim predškolskim odgojem na području Unsko-sanskog kantona, po općinama/gradovima u 2024. godini

U 2024. godini predškolski odgoj i obrazovanje organiziran je u 8 javnih ustanova (osnivač - Skupština USK-a) i 10 privatnih predškolskih ustanova, raspoređen u grupe u kojima su angažirane medicinske sestre i odgajatelji, kako je to predstavljeno **tabelom 2.**

U 2024. godini u javnim predškolskim ustanovama Unsko-sanskog kantona, ukupni smještajni kapaciteti su za 1.480 djece. U odnosu na broj djece predškolske dobi s područja cijelog Kantona (9.845) ovi kapaciteti procentualno iznose 15,03%. U odnosu na raspoložive smještajne kapacitete, uključenost sa 1.257 djece čini obuhvat 12,76% od ukupne populacije predškolske djece USK-a (9.845), što znači da je popunjenost smještajnih kapaciteta 84,93%. U privatnim predškolskim ustanovama, ukupni smještajni kapaciteti su za 819 djece. U odnosu na broj uključene djece (523) popunjenost ovih kapaciteta procentualno iznosi 63,85%.

Red. br.	Predškolske ustanove USK	Broj predškolske djece	Broj ustanova	Broj objekata	Kapacitet	Broj upisane djece	Broj grupa		Stručni kadar		Ukupan broj zaposlenih
							J	V	Medicinske sestre	Odgajatelji	
1.	JPU	9.845	8	10	1.480	1.257	17	39	24	89	211
2.	PPU		10	11	819	523	11	17	11	28	58
	UKUPNO:		18	21	2.299	1.780	28	56	35	117	269

Tabela 2: Predškolske ustanove Unsko-sanskog kantona

Red.br.	Naziv ustanove/Općina	Broj objekata	Kapacitet	Broj upisane djece	Broj grupa		Stručni kadar		Ukupno zaposlenih
					Jaslice	Vrtići	Medicinske sestre	Odgajatelji	
1.	“DJEČIJI VRTIĆ“ B I H A Ć	2	454	451	6	13	9	29	69
2.	“DJEČIJE OBDANIŠTE“ BOSANSKA KRUPA	1	160	143	2	5	2	12	25
3.	“DJEČIJI VRTIĆ“ BOSANSKI PETROVAC	1	200	80	2	2	3	5	15
4.	DJEČIJE OBDANIŠTE „HASNIJA OMANOVIĆ“ CAZIN	1	171	167	1	6	2	12	27
5.	„LJILJAN“ KLJUČ	1	72	68	1	2	0	6	12
6.	„KRAJIŠKA RADOST“ SANSKI MOST	2	220	156	2	5	4	10	28
7.	“DJEČIJE OBDANIŠTE“ VELIKA KLADUŠA	1	133	123	2	4	3	10	24
8.	DJEČIJI VRTIĆ „BUŽIM“	1	70	69	1	2	1	5	11
U K U P N O:		10	1.480	1.257	17	39	24	89	211
							113 ili 53,55%		

Tabela 3: Predškolske ustanove kojima je osnivač Skupština Kantona (JPU)

Komparativna analiza u zadnjih sedam godina, po općinama Unsko-sanskog kantona o obuhvatu djece u JU za predškolski odgoj predstavljena je **tabelom 4.**

Općine	Kapacitet	2017/18.	2018/19.	2019/20.	2020/21.	2021/22.	2022/23.	2023/24.
Bihać	454	351	370	355	367	431	454	451
Bosanski Petrovac	200	48	54	84	83	36	64	80
Bosanska Krupa	160	98	106	41	40	155	148	143
Cazin	171	132	126	154	154	161	170	167
Ključ	72	86	90	53	61	61	70	68
Sanski Most	220	193	192	119	148	148	150	156
Velika Kladuša	133	124	124	109	119	110	131	123
Bužim	70	52	59	49	66	69	67	69
UKUPNO	2.299	1.084	1.121	964	1.038	1.171	1.254	1.257

Tabela 4: Angažiranost kapaciteta JPU Unsko-sanskog kantona

Okvirni i Kantonalni zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju propisuje, da je u Bosni i Hercegovini, odnosno na području Unsko-sanskog kantona, obavezna jedna godina predškolskog odgoja i obrazovanja, u godini pred polazak u osnovnu školu.

Zbog nedostatka finansijskih sredstava i drugih resursa, primjena Zakona nije dosljedna, pogotovo u dijelu koji se tiče razvijanja modela za sistematsko povećanje obuhvata djece predškolskog uzrasta predškolskim odgojem i obrazovanjem. Dodatnu prepreku za primjenu ovih zakona predstavlja i nedostatak finansijskih sredstava, nedosljedna primjena Zakona o lokalnoj samoupravi na području Unsko-sanskog kantona, nemogućnost općine da primijeni Zakon, nedovoljno razumijevanje važnosti predškolskog odgoja i obrazovanja za sveukupni razvoj djeteta.

U javnim predškolskim ustanovama Unsko-sanskog kantona ukupno je 211 zaposlenih.

Zaposlenih medicinskih sestara je 24 (22 sa SSS i 2 sa VSS), odgajatelja je 89, (41 sa VŠS i 48 sa VSS).

U Unsko-sanskom kantonu uspješno radi i 10 privatnih vrtića: u Bihaću šest, dva u Velikoj Kladuši i dva u Cazinu.

Ostali podaci o privatnim predškolskim ustanovama u Unsko-sanskom kantonu predstavljeni su tabelom 5.

Red.br.	Naziv ustanove/Općina	Broj objekata	Kapacitet	Broj upisane djece	Broj grupa		Stručni kadar		Ukupno zaposlenih
					Jaslice	Vrtići	Medicinske sestre	Odgajatelji	
1.	PPU „PINOKIO“ BIHAĆ	2	70	50	1	2	2	3	8
2.	PPU „FILII“, BIHAĆ	1	102	75	1	3	2	4	8
3.	PPU „RICHMOND PARK INTERNATIONAL PRESCHOOL“, BIHAĆ	1	166	86	2	2	1	4	7
4.	VRTIĆ „SMARTY“, BIHAĆ	1	30	22	0	1	0	1	3
5.	PPU „KOLIBRIĆ“ VELIKA KLADUŠA	1	55	21	1	2	0	4	5
6.	PPU „LILY“ VELIKA KLADUŠA	1	50	40	1	1	1	2	4
7.	PPU „UmNet“ CAZIN	1	50	50	1	2	2	2	5
8.	PPU „KUĆICA“, BIHAĆ	1	100	80	1	2	2	3	8
9.	PPU „RICHMOND PARK INTERNATIONAL PRESCHOOL“, CAZIN	1	166	78	2	1	1	3	7
10.	PPU Dječiji vrtić „Majuška“, Bihać	1	30	21	1	1	0	2	3
UKUPNO:		11	819	523	11	17	11	28	58
							39 ili 67,24 %		

Tabela 5: Predškolske ustanove kojima su osnivači privatna lica (PPU)

Rad privatnih predškolskih ustanova realizira se u privatnim kućama koje su prilagođene za potrebe rada s predškolskom djecom.

Upisana djeca su raspoređena u 22 odgojne grupe, od čega je 11 jasličkih i 17 vrtićkih grupa.

Broj uposlenih u privatnim predškolskim ustanovama je 58 stalno zaposlenih, od čega je 11 medicinskih sestara (9 sa SSS i 2 sa VSS), 28 odgajatelja (8 sa VŠS, 18 sa VSS i 2 MA) i ostali uposlenici.

Pedagoški zavod je, monitoringom nad radom predškolskih ustanova u 2024. godini, ustanovio da su javne predškolske ustanove Unsko-sanskog kantona smještene na ukupnoj površini 38.648,00 m², od čega su zatvoreni prostori 8.989,11 m². Vanjski prostori, dvorišta vrtića, (29.659 m²) uređeni su za nesmetan boravak djece. Oplemenjeni su zelenilom i cvijećem, toboganima, klackalicama i drugim sadržajima, prilagođenim i namijenjenim djeci predškolskog uzrasta.

Privatne predškolske ustanove Unsko-sanskog kantona smještene na ukupnoj površini 6.031,69 m², od čega su zatvoreni prostori 2.025,41 m², a vanjski prostori su 4.006,28 m².

U 2024. godini, iz godišnjih programa rada predškolskih ustanova i uvidom u stanje objekata, ustanovljeno je da je svih 18 predškolskih ustanova, u ovu kalendarsku godinu ušlo potpuno spremno, što se tiče unutarnje opremljenosti i ispunjavanja pedagoških standarda.

Uvidom u rad predškolskih ustanova Unsko-sanskog kantona u 2024. godini uočeno je da su ustanove, kada su u pitanju oblici rada, organizirane kako slijedi:

- cjelodnevni boravak (06:00-16:30h) - svi javni i privatni vrtići na području USK-a,
- poludnevni boravak (07:00-12:00h) - JU „Dječiji vrtić“ u Bihaću, a u ostalim javnim i privatnim vrtićima – pojedinačni slučajevi prema želji pojedinih roditelja.

Specijalizirani programi rada organizirani su u javnim i privatnim ustanovama, kao što su: Mala škola muzike, Mala škola sporta, engleski jezik, njemački jezik, muzičke i likovne radionice i drugo.

3.1.2. Planiranje i programiranje rada - rad stručnih aktiva: kurikularna reforma

Pripremanje stručnih radnika za odgojno-obrazovni rad je od izuzetne važnosti za uspješan rad s predškolskom djecom.

Odgajatelji su stručne osobe koje neposredno s djecom realiziraju različite programe predškolskog odgoja i obrazovanja. Radni zadaci odgajatelja su: planiranje, programiranje, pripremanje, organizacija, realizacija i verifikacija efekata odgojno-obrazovnog rada.

Pedagoški zavod je u mjesecu maju 2024. godine organizirao radni sastanak na kojem su bili prisutni odgajatelji iz predškolskih ustanova i asistenti u nastavi.

Pedagoški zavod je u agustu mjesecu 2024. godine izradio i dostavio svim predškolskim ustanovama na području Unsko-sanskog kantona novu metodologiju izrade godišnjeg plana i programa.

U mjesecu oktobru 2024. godine stručni savjetnici Pedagoškog zavoda prisustvovali su na stručnom aktivu odgajatelja i medicinskih sestara Unsko-sanskog kantona.

Odgojno-obrazovni kadar u vrtićima je uključen u Aktiv odgajatelja Unsko-sanskog kantona.

3.1.3. Stručno usavršavanje odgajatelja i medicinskih sestara u predškolskim ustanovama

Stručno usavršavanje odgajatelja u predškolskim ustanovama u 2024. godini imalo je za svrhu praćenje postignuća u struci i nauci i osposobljavanje za uvođenje promjena u odgojno-obrazovnu praksu u cilju postizanja viših odgojnih i obrazovnih nivoa. Ono je imalo svoje programe, kontinuitet, sistem praćenja ili monitoringa, evaluacije koja je na određeni način uslov opstanka u struci.

Pored individualnog stručnog usavršavanja, planiralo se i realiziralo i grupno ili kolektivno stručno usavršavanje kroz: seminare, savjetovanja, praktični prikaz aktivnosti, interaktivne obuke i okrugle stolove u organizaciji:

- JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona;
- Udruženja zaposlenika predškolskih ustanova u FBiH;
- Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-sanskog kantona;
- nevladinih organizacija;
- međunarodnih organizacija.

Pedagoški zavod je u periodu od 29.01. do 28.02.2024. godine održao edukacije (radionice) za odgajatelje u predškolskim ustanovama Unsko-sanskog kantona na temu: „Budi moj terapeut u artikulaciji“. Edukacije (radionice) su realizirali stručni savjetnici Pedagoškog zavoda, a iste su realizirane u svim javnim predškolskim ustanovama. Za odgajatelje u privatnim predškolskim ustanovama, na istu temu, je održana jedna edukacija (radionica) za sve privatne predškolske ustanove.

S ciljem provođenja kurikularne reforme, Pedagoški zavod je, u saradnji sa Ministarstvom obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-sanskog kantona, u mjesecu julu 2024. godine, organizirao seminar za odgajatelje sa područja Unsko-sanskog kantona na kojem je, u okviru trećeg ciklusa edukacija odgajatelja u predškolskim ustanovama i nastavnika/profesora u osnovnim školama na području Unsko-sanskog kantona, predstavljena prezentacija kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje.

Pedagoški zavod je i u mjesecu augustu 2024. godine, za odgajatelje sa područja Unsko-sanskog kantona organizirao predavanje na temu: „Izrada godišnjeg plana rada bazirana na ishodima učenja“.

3.1.4. Vrednovanje rada u predškolskim ustanovama

Vrednovanje rada odgajatelja i predškolskih ustanova Pedagoški zavod vrši prema Pravilniku o stručnom nadzoru.

S obzirom na to da je ove školske godine, u smislu vrednovanja rada kroz stručno-pedagoški nadzor, Pedagoški zavod bio prioritarno fokusiran na naše osnovne škole, monitoring rada predškolskih ustanova je vršen savjetodavno kroz kontinuiranu komunikaciju Pedagoškog zavoda i predškolskih ustanova.

Vrlo je važno i pohvalno istaći, da su skoro sve predškolske ustanove, uz koordinaciju sa Pedagoškim zavodom, pored organizacije osnovnih oblika rada (cjelodnevni i poludnevni boravak djece predškolskog uzrasta), prostorne kapacitete koristili i za specijalizirane oblike rada.

3.2. Sektor za osnovnu školu

3.2.1. Opći podaci o osnovnim školama u Unsko-sanskom kantonu

U 2024. godini (školska 2023/24.), ukupno je bilo 15.396 učenik raspoređenih u 49 škola, odnosno u 882,05 odjeljenja. U razrednoj nastavi, od I do V razreda, u 502 odjeljenja, nastavu je pohađalo 7.983 učenika, a u predmetnoj nastavi, u 379,45 odjeljenja, nastavu je pohađalo 7.413 učenika.

Osnovni podaci o osnovnim školama, koji se odnose na broj učenika, predstavljeni su **tabelom 6**, a komparativna analiza upisa učenika u osnovne škole predstavljena je **tabelom 7**.

OSNOVNA ŠKOLA	MJESTO	I - V				VI - IX				UKUPNO			
		odj.	M	Ž	Σ	odj.	M	Ž	Σ	odj.	M	Ž	Σ
Harmani I	Bihać	12	98	90	188	10	113	91	204	22	211	181	392
Harmani II	Bihać	24	234	223	457	15	148	164	312	39	382	387	769
Prekounje	Bihać	15	150	148	298	12	130	122	252	27	280	270	550
Gornje Prekounje-Ripač	Bihać	13,99	110	97	207	11	99	98	197	24,99	209	195	404
Kamenica	Kamenica	10	78	77	155	8	63	86	149	18	141	163	304
Brekovica	Brekovica	7,09	53	50	103	6,45	49	53	102	13,54	102	103	205
Gata Iliđa - Vrsta	Gata	8,99	69	56	125	7	61	46	107	15,99	130	102	232
Kulen Vakuf - Orašac	Kulen Vakuf	6,99	40	36	76	7	33	31	64	13,99	73	67	140
KŠC "Ivan Pavao II"	Bihać	8	82	64	146	7	66	54	120	15	148	118	266
PU Richmond Park International Primary school	Bihać	6	72	57	129	4	25	48	73	10	97	105	202
BIHAĆ - UKUPNO		112,06	986	898	1884	87,45	787	793	1580	199,51	1773	1691	3464
Prva osnovna škola	Bos. Krupa	11	75	86	161	11	98	93	191	22	173	179	352
Druga osnovna škola	Bos. Krupa	17,98	159	121	280	15	126	132	258	32,98	285	253	538
Jezerski	Jezerski	12	93	88	181	8	83	56	139	20	176	144	320
Otoka	Otoka	9,99	91	86	177	8	93	72	165	17,99	184	158	342
B. KRUPA - UKUPNO		50,97	418	381	799	42	400	353	753	92,97	818	734	1552
Ahmet Hromadžić	B. Petrovac	11	83	79	162	10	83	72	155	21	166	151	317
B. PETROVAC - UKUPNO		11	83	79	162	10	83	72	155	21	166	151	317
Bužim	Bužim	31,98	263	281	544	25	286	247	533	60	549	528	1077
Konjodor	Konjodor	7	58	46	104	4	46	33	79	11	104	79	183
"Čavnik" Čava	Čava	10	62	51	113	7	62	55	117	17	124	106	230
BUŽIM - UKUPNO		48,98	383	378	761	36	394	335	729	84,98	777	713	1490
Cazin I	Cazin	16	145	156	301	13	137	133	270	29	282	289	571
Cazin II	Cazin	16	169	161	330	13	148	151	299	29	317	312	629
Čoralići	Čoralići	9,98	89	80	169	8	100	101	201	17,98	189	181	370
Gornja Koprivna	G. Koprivna	11,15	77	63	140	8	95	79	174	19,15	172	142	314
Liskovac	Liskovac	7	57	42	99	6	39	45	84	13	96	87	183
Ostrožac	Ostrožac	11,04	70	93	163	8	94	85	179	19,04	164	178	342
Pećigrad	Pećigrad	6	41	45	86	5	57	46	103	11	98	91	189
Skokovi	Skokovi	7	48	50	98	5	45	52	97	12	93	102	195
Stijena	Stijena	16,99	120	141	261	10	133	107	240	26,99	253	248	501
Šturić	Šturić	6,99	52	49	101	5	48	45	93	11,99	100	94	194
T. Raštela	T. Raštela	11	63	68	131	7	44	63	107	18	107	131	238
CAZIN - UKUPNO		119,15	931	948	1879	88	940	907	1847	207,15	1871	1855	3726
Ključ	Ključ	9	80	88	168	8	73	79	152	17	153	167	320
Sanica	Sanica	2	9	10	19	2	15	8	23	4	24	18	42
Velagići	Velagići	2	12	14	26	4	27	28	55	6	39	42	81
KLJUČ - UKUPNO		13	101	112	213	14	115	115	230	27	216	227	443
5. oktobar	Sanski Most	12	95	105	200	8	82	83	165	20	177	188	365
Hasan Kikić	Sanski Most	6	56	41	97	5	50	47	97	11	106	88	194
Prva sanska škola	Sanski Most	5	42	45	87	4	43	43	86	9	85	88	173
Mahala	Sanski Most	3	37	20	57	4	29	28	57	7	66	48	114
Skender Kulenović	D. Kamengrad	5	30	33	63	4	28	34	62	9	58	67	125
Fajtovci	Fajtovci	1,99	20	15	35	3	25	22	47	4,99	45	37	82
Vrhoplje	Vrhoplje	4	26	21	47	4	28	41	69	8	54	62	116
SANSKI MOST - UKUPNO		36,99	306	280	586	32	285	298	583	68,99	591	578	1169
Prva osnovna škola	V. Kladuša	14	154	150	304	12	141	128	269	26	295	278	573
25. novembar	V. Kladuša	14	136	144	280	12	135	131	266	26	271	275	546
Crvarevac	Crvarevac	10,99	97	72	169	8	81	83	164	18,99	178	155	333
Donja Vidovska	D. Vidovska	14	40	42	82	4	39	39	78	18	79	81	160
Sead Čehić	Grahovo	5,99	49	47	96	5	52	59	111	10,99	101	106	207
Podzvizd	Podzvizd	14	118	102	220	8	80	87	167	22	198	189	387
Fadil Bilal	Šumatac	4,99	35	32	67	4	44	48	92	8,99	79	80	159
Todorovska Slapnica	T. Slapnica	7,5	46	65	111	6	40	55	95	13,5	86	120	206
Todorovo	Todorovo	12	89	94	183	7	62	52	114	19	151	146	297
1. mart - vrnograč	Vrnograč	12,99	100	87	187	8	88	92	180	20,99	188	179	367
VELIKA KLADUŠA - UKUPNO		110,46	864	835	1699	74	762	774	1536	184,46	1626	1609	3235
USK - UKUPNO		502,6	4072	3911	7983	379,5	3766	3647	7413	882,05	7838	7558	15396

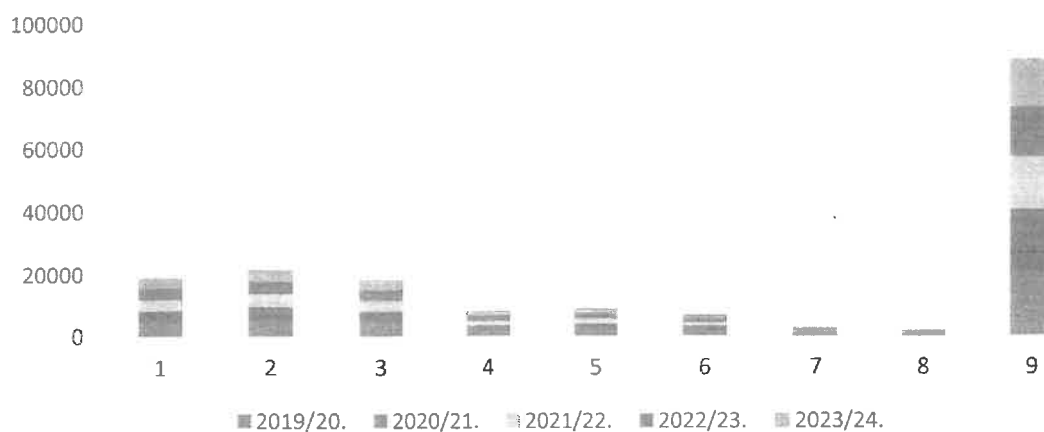
Tabela 6: Broj učenika osnovnih škola u Unsko-sanskom kantonu u 2024. godini, na početku školske 2023/24.godine

Svi podaci o osnovnim školama Unsko-sanskog kantona mogu se dobiti na web stranici JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona www.pzusk.ba, na kojoj su evidentirane i ažuriraju se sve aktivnosti Zavoda u ovom sektoru. Kroz analize Zavoda, koje se odnose na upis učenika u osnovne škole, uočava se višegodišnji trend upisa manjeg broja učenika u osnovne škole. Višestruki su razlozi ove pojave, a dominira demografski negativan trend socijalnog okruženja, privrednog okruženja, migracije stanovništva određene strukture dobi i drugo.

Red. br.	Općina	Broj škola	Broj učenika							Promjene %
			2019/20.	2020/21.	2021/22.	2022/23.	2023/24.	+	-	
1.	Bihać	10	4125	3938	3746	3572	3464		108	3,12
2.	Cazin	11	4832	4499	4272	3911	3726		185	4,97
3.	Velika Kladuša	10	4022	3768	3609	3376	3235		141	4,36
4.	Bužim	3	1696	1625	1527	1529	1490		39	2,62
5.	Bosanska Krupa	4	1971	1838	1700	1594	1552		42	2,71
6.	Sanski Most	7	1546	1391	1291	1199	1169		30	2,57
7.	Ključ	3	655	577	529	483	443		40	9,03
8.	Bosanski Petrovac	1	434	406	372	309	317	8	/	2,52
UKUPNO USK		49	20873	19281	17046	15973	15396	8	585	4,29

Tabela 7: Komparativni pokazatelji broja učenika osnovnih škola Unsko-sanskog kantona, zadnje 2024.godine (školske 2023/24.) u odnosu na ranije godine

Prikaz broja učenika od školske godine 2019/20.- 2023/24.



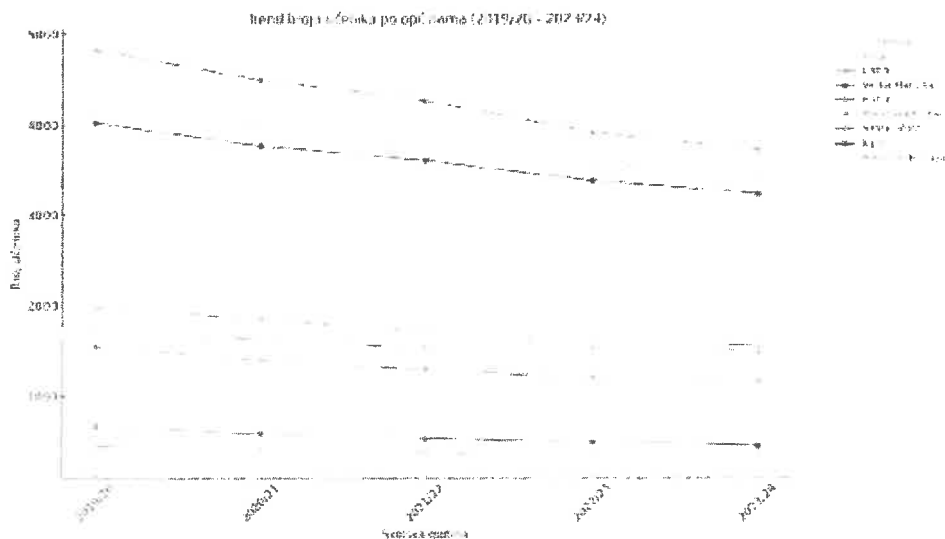
Dijagram 2. Prikaz broja učenika od školske godine 2019/20- 2023/24.

Ukupan broj učenika u Unsko-sanskom kantonu opada iz godine u godinu – od 20.873 (2019/20) do 15.396 (2023/24). To predstavlja smanjenje od **5.477 učenika**, odnosno pad od **26,25%** za pet godina. U tabeli su prikazane samo pozitivne promjene u broju učenika za Bosanski Petrovac, dok ostale općine bilježe pad.

Procenti promjene po općinama izgledaju:

Općina	Broj škola	Ukupni pad učenika	Prosječni godišnji pad (%)	Napomena
Bihać	10	661	3,12%	Najveći apsolutni pad u broju učenika
Cazin	11	1106	4,97%	Najveći apsolutni pad, veliki procenat pada
Velika Kladuša	10	787	4,36%	Slično Cazinu, pad iz godine u godinu
Bužim	3	206	2,62%	Manji pad u procentima
Bosanska Krupa	4	419	2,71%	Umjeren pad
Sanski Most	7	377	2,57%	Najstabilniji pad u odnosu na broj učenika
Ključ	3	212	9,03%	Najveći relativni pad (procentualno)
Bosanski Petrovac	1	+8	-	Jedina općina s blagim rastom
UKUPNO USK	49	5.477	4,29%	Jasan negativan trend

Tabela 8: Promjene broja učenika po općinama Unsko-sanskog kantona od 2019/20. do 2023/24.g.



Dijagram 3. Prikaz broja učenika po općinama USK (2019/20 - 2023/24.)

Grafikon prikazuje trend broja učenika u osnovnim školama po općinama Unsko-sanskog kantona od školske 2019/20. do 2023/24. godine. Jasno se vidi opći pad broja učenika u gotovo svim općinama, s blagim rastom samo u Bosanskom Petrovcu.

3.2.2. Planiranje i programiranje rada – rad stručnih aktiva

Pedagoški zavod planira, programira i koordinira rad stručnih aktiva u odgojno-obrazovnim ustanovama u Unsko-sanskom kantonu.

Kroz rad aktiva planirano je i programirano da teme za aktive budu kompatibilne s temama za individualno stručno usavršavanje nastavnika te održavanje oglednih sati.

Najviše realiziranih stručnih tema bilo je vezano za predmet koji nastavnici predaju, zatim tema vezanih za učenike s poteškoćama te kako postići bolje rezultate. Mnogo je tema koje obrađuju saradnju učenika, nastavnika i roditelja. Nastavnici su obrađivali i temu suzbijanja nasilja među učenicima, odgojnim mjerama prema učenicima, rad sa hiperaktivnim učenicima, zatim kako kvalitetno provesti slobodno vrijeme te nenasilno rješavanje konfliktnih situacija. Značajno mjesto u radovima aktiva je saradnja škole i porodice, partnerstvo, sprečavanje negativnog utjecaja poroka na mlade naraštaje.

Kod mnogih aktiva obrađene su teme: racionalno učenje, rad s nadarenom djecom, vrednovanje učenika i motivacija za rad, angažman roditelja kao jedan od najznačajnijih faktora u odgoju i obrazovanju učenika osnovnih škola.

3.2.3. Stručni nadzor nad radom osnovnih škola

U skladu sa Pravilnikom o stručno-pedagoškom nadzoru, u 2024. godini, Pedagoški zavod je u osnovnim školama vršio uvid u planiranje i programiranje nastave, vođenje razrednih knjiga, planiranje dopunske i dodatne nastave, slobodne aktivnosti, rad s nadarenom djecom, rad s djecom sa poteškoćama, saradnju s roditeljima, stručno usavršavanje, lično učešće u javnoj te kulturnoj djelatnosti škole.

Prilikom posjeta, obavljen je stručno-pedagoški nadzor nad radom odgojno-obrazovnih ustanova te stručno-pedagoški nadzor nad radom direktora i stručnih saradnika u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Nadzor u osnovnim školama vršen je u toku cijele godine. Bilo je intenzivnih planskih nadzora u određenim vremenskim periodima, ali i pojedinačnih, po zahtjevu roditelja učenika ili zahtjevu nastavnika i u tom kontekstu realizovan je stručno-pedagoški nadzor u sljedećim osnovnim školama:

- JU OŠ „Kamenica“, Bihać (08.01.2024.)
- JU OŠ „Prekounje“, Bihać (24.01.2024.)
- JU OŠ „Crvarevac“, Velika Kladuša (19.02.2024.)
- OŠ „Prva osnovna škola“ Velika Kladuša (19.02.2024.)
- JU OŠ „Velagići“, Ključ (20.02.2024.)
- JU OŠ „Sanica“, Ključ (20.02.2024.)
- JU OŠ „Harmani I“, Bihać (23.02.2024.)
- OŠ „Prva osnovna škola“ Velika Kladuša (27.02.2024.)
- OŠ „Fadil Bilal“, Velika Kladuša (06.03.2024.)
- KŠC „Ivan Pavao II“, Bihać (14.03.2024.)
- JU OŠ „Harmani I“, Bihać (19.03.2024.)
- JU OŠ „Kulen-Vakuf, Orašac“, Bihać (20.03.2024.)
- JU OŠ „Crvarevac“, Velika Kladuša (21.03.2024.)
- JU OŠ „Brekovica“, Bihać (26.03.2024.)
- JU OŠ „Gata-Ilidža-Vrsta“, Bihać (28.03.2024.)
- JU OŠ „Kamenica“, Bihać (20.04.2024.)
- PU „Richmond Park International Primary School“, Bihać (29.04.2024.)
- JU OŠ „Gornja Koprivna“, Cazin (06.05.2024.)
- JU OŠ „Šturlić“, Cazin (08.05.2024.)
- JU OŠ „Todorovska Slapnica“, Velika Kladuša (13.05.2024.)
- JU OŠ „Gornja Koprivna“, Cazin (08.07.2024.)

- JU Umjetnička škola "Nusret Keskin-Braco", Bihać (20.08.2024.)
- JU OŠ „Gornje Prekounje-Ripač“, Bihać (21.08.2024.)
- JU OŠ "Cazin I", Cazin (30.08.2024.)
- JU OŠ "Skender Kulenović", Sanski Most (10.09.2024.)
- JU OŠ "5. oktobar", Sanski Most (10.09.2024.)
- JU OŠ „Sead Čehić“, Velika Kladuša (11.09.2024.)
- JU OŠ „Prekounje“, Bihać (10.10.2024.)
- JU OŠ "Cazin I", Cazin (11.10.2024.)
- JU OŠ "Tržačka Raštela", Cazin (15.10.2024.)
- JU OŠ "Ahmet Hromadžić", Bosanski Petrovac (05.11.2024.)
- OŠ "Prva osnovna škola" Velika Kladuša (06.11.2024.)
- KŠC „Ivan Pavao II“, Bihać (20.11.2024.)
- JU OŠ "Harmani II" (26.11.2024.)
- KŠC „Ivan Pavao II“, Bihać (03.12.2024.)
- JU OŠ "Mirsad Salkić", Bužim (09.12.2024.)
- JU OŠ "Mahala", Sanski Most (10.12.2024.)
- JU OŠ "Donja Vidovska", Velika Kladuša (11.12.2024.)
- JU OŠ "Harmani II" (13.12.2024.)
- JU OŠ „Prekounje“, Bihać (13.12.2024.)
- JU OŠ "Podzvizd", Velika Kladuša (16.12.2024.)
- JU OŠ "Vrhpolje", Sanski Most (17.12.2024.)
- KŠC „Ivan Pavao II“, Bihać (17.12.2024.)
- PU "Richmond Park International Primary School", Bihać (18.12.2024.)
- JU OŠ „Kamenica“, Bihać (19.12.2024.)

Prema Planu i programu rada Pedagoškog zavoda za 2024. godinu, realiziran je monitoring planiranja i programiranja nastavnika i ostalog stručnog osoblja, u drugom dijelu evaluacija pripremanja i planiranja u odnosu na ishode učenja. Izvršena je analiza planiranja, programiranja-ostvarivanje globalnog, mjesečnog nastavnog plana i programa, zatim planiranje, programiranje i ostvarivanje rada s učenicima u dopunskoj, dodatnoj nastavi i vannastavnoj aktivnosti te planiranje, programiranje i ostvarivanje rada u stručnom usavršavanju nastavnika. Kroz stručno-pedagoški nadzor Zavoda u 2024. godini, u osnovnim školama Unsko-sanskog kantona uočeno je da nastavnici uglavnom pravovremeno planiraju i programiraju rad te da kod stručnih saradnika škole postoji evidencija u nastavničku dokumentaciju (godišnje i mjesečne planove, rad u stručnim aktivima, dodatne i dopunske nastave, slobodnih aktivnosti i drugo).

Analiza potvrđuje da nastavnici u visokom procentu uredno planiraju i programiraju nastavu, pišu kvalitetne nastavne pripreme, koriste sva dostupna nastavna sredstva i pomagala kao i savremene informacione tehnologije s jasno definiranim ciljevima i zadacima u realizaciji nastavne jedinice u sferi znanja, sposobnosti i kompetencije te naglašenog programskog sadržaja i metode realizacije za vrijeme nastave za učenike sa poteškoćama i podacima o njihovom napredovanju. Analize upućuju na zaključak o procentualno visokom nivou stručnog i profesionalnog pripremanja nastavnika u osnovnim školama Unsko-sanskog kantona.

3.2.4. Stručno usavršavanje u osnovnim školama

Pedagoški zavod je tokom 2024. godine realizirao nekoliko značajnih edukacija i stručnih usavršavanja za koje je koristio vlastite resurse, ali i angažirao vanjske saradnike. Neka od realiziranih stručnih usavršavanja su:

➤ U Bihaću je, u okviru provođenja obrazovne reforme, od 09. do 11. februara 2024. godine, održana edukacija za voditelje i članove tima za izradu predmetnih kurikuluma, u okviru čega su prezentirane sljedeće stručne teme:

- "Dimenzije znanja u ishodima i indikatorima predmetnih kurikuluma";
- "Postavka ishoda i indikatora u predmetnim kurikulumima PK4 – čitanje i intervencije u kurikulumu";

- "Učenje i podučavanje u predmetnom kurikulumu PK5 – čitanje i intervencije u kurikulumu";
- "Vrednovanje u predmetnom kurikulumu PK6 – čitanje i intervencije u kurikulumu".

Trodnevna edukacija voditelja i članova stručnih timova u okviru kurikularne reforme održana je kako bi se privelo kraju pisanje i čitanje kurikuluma i razmijenila iskustva u dosadašnjem radu. Prisutnima se prvi dan edukacije obratio direktor Zavoda, Haris Smajić, predstavnik Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta USK-a, Božana Šimić i predstavnik Instituta Žaneta Džumhur. Edukaciju su održale uposlenice Instituta za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja Kantona Sarajevo i to: mr. sc. Žaneta Džumhur, mr. sc. Azra Nizić, Hatidža Šaljić, prof. i Stanislava Matić, prof., te Indira Buljubašić uposlenica JU "Prva osnovna škola" Ilidža, Sarajevo.

- U provođenja aktivnosti u osnovnim i srednjim školama i radu na edukaciji i stručnom usavršavanju nastavnika održana je radionica u JU Osnovna škola "Donja Vidovska". Edukatori su bili stručni savjetnici Pedagoškog zavoda.
- 03.04.2024. godine, u organizaciji Pedagoškog zavoda, održana je edukacija za nastavnike/profesore matematike u osnovnim i srednjim školama sa područja Unsko-sanskog kantona. Predavači su bili profesori Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Bihaću doc. dr. Amra Duraković i prof. dr. sc. Bernadin Ibrahimpašić, a obrađene su teme:
 - "Zadaci otvorenog tipa u nastavi matematike" (osnovne škole);
 - "Nastava matematike u STE(A)M pristupu obrazovanja" (srednje škole);
 - "Problemi u nastavi matematike povezani sa kvadratnim korijenom" (osnovne škole);
 - "(Ne)povezanost kvadratnog korijena i kvadratne jednačine/funkcije" (srednje škole).
- 24.04.2024. godine, u organizaciji Pedagoškog zavoda, održan je ZOOM sastanak sa asistentima u nastavi na kojem je dr. Bojan Radić, PhD, dao odgovore na pitanja i prijedloge asistentima za njihov rad u predškolskim, osnovnim i srednjim školama za rad sa djecom iz spektra autizma.
- S ciljem provođenja kurikularne reforme, Pedagoški zavod je, u saradnji sa Ministarstvom obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-sanskog kantona, u okviru trećeg ciklusa edukacija odgajatelja u predškolskim ustanovama i nastavnika/profesora u osnovnim školama na području Unsko-sanskog kantona, a koje se odnose na reformu obrazovanja na Unsko-sanskom kantonu, u mjesecu julu 2024. godine organizirao seminare za nastavnike osnovnih škola Unsko-sanskog kantona na kojima su prezentirani predmetni kurikulumi i to:
 - prezentacija predmetnog kurikuluma moja okolina,
 - prezentacija predmetnog kurikuluma bosanski/hrvatski/srpski jezik i književnost,
 - prezentacija kurikuluma iz predmetne oblasti njemački jezik,
 - prezentacija kurikuluma iz predmetne oblasti engleski jezik,
 - prezentacija kurikuluma iz predmetne oblasti fizika i hemija,
 - prezentacija predmetnog kurikuluma iz geografije i biologije,
 - prezentacija predmetnog kurikuluma iz informatike,
 - prezentacija predmetnog kurikuluma iz matematike.

Pored navedenog, u okviru trećeg ciklusa edukacija odgajatelja u predškolskim ustanovama i nastavnika/profesora u osnovnim školama na području Unsko-sanskog kantona, u cilju provođenja kurikularne reforme, organizirano je i stručno predavanje na temu "Funkcionalna znanja u procesu obrazovanja".

- Pedagoški zavod je, u mjesecu augustu 2024. godine, za odgajatelje u predškolskim ustanovama i nastavnike prvog i šestog razreda osnovne škole sa područja Unsko-sanskog kantona organizirao predavanja na temu: „Izrada godišnjeg plana rada bazirana na ishodima učenja“.

- 18. 09. 2024. godine realizirana je online edukacija za asistente u nastavi u odgojno obrazovnim ustanovama Unsko-sanskog kantona na temu: „*Peks metoda i toalet trening*“ u suradnji sa dr.Bojanom Radićem.
- U okviru svojih ovlasti Pedagoški zavod je provodio aktivnosti u osnovnim i srednjim školama na području Unsko-sanskog kantona, a u cilju ostvarivanja što kvalitetnije saradnje sa istima, te zajedničkom radu na unapređenju odgoja i obrazovanja i kvaliteta nastave. Navedene aktivnosti realizirane su prisustvom stručnih savjetnika Pedagoškog zavoda na sjednicama Nastavničkih vijeća.
Pored navedenog Pedagoški zavod je, u skladu sa svojim djelokrugom rada, u svakodnevnoj koordinaciji sa predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama na području Unsko-sanskog kantona, kontinuirano realizovao i savjetodavno-instruktivni rad, koji u svojoj osnovi podrazumijeva povećanje stepena stručnosti nastavnika, stručnih saradnika i direktora škola, a samim tim i poboljšanje ukupnog kvaliteta realizacije nastavnog procesa kroz:
 - ✓ Savjetodavno-instruktivni rad sa stručnim tijelima kroz monitoring i evaluaciju nastavnog plana i programa devetogodišnje osnovne škole u Federaciji BiH i USK;
 - ✓ Savjetodavno-instruktivni rad i pružanje stručne pomoći pripravnicima u realizaciji nastavnih planova i programa, primjeni metodičko-didaktičkih zakonitosti i principa u nastavnom radu i korištenju savremenih tehnologija te nastavnih sredstava i pomagala;
 - ✓ Savjetodavno-instruktivni rad sa nastavnicima u prenošenju primjera dobre pedagoške prakse;
 - ✓ Savjetodavno-instruktivni rad o saradnji škole sa roditeljima – uključivanje roditelja u školske i općedruštvene oblike borbe protiv zloupotrebe droga i drugih opojnih sredstava, saradnja u rješavanju problema neopravdanog izostajanja učenika s nastave;
 - ✓ Savjetodavno-instruktivni rad sa nastavnicima iz raznih oblasti metodičko-didaktičkih aspekata rada sa nadarenim učenicima;
 - ✓ Savjetodavno-instruktivni rad na usavršavanju školskog menadžmenta iz sljedećih oblasti: poslovna (učinkovita) komunikacija, organizaciona (školska) kultura, razvoj i upravljanje (vođenje) ljudskih potencijala, kvalitet uprave i organizacije, školsko partnerstvo.

3.2.5. Kulturna i javna djelatnost, saradnja kroz smotre, organizacije takmičenja i ostale oblike djelovanja

Kao najveća kulturna i javna djelatnost Zavoda u 2024. godini bila je Smotra sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta učenika osnovnih i srednjih škola Unsko-sanskog kantona.

Pedagoški zavod organizuje, koordinira i materijalno podržava Smotru sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta učenika osnovnih i srednjih škola Unsko-sanskog kantona.

U školskoj 2023/24. godini, Smotra sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta svojom organizacijom, postignućima i umijećima bila je mjesto na kojem su se mnogi učenici afirmirali, predstavljajući svoj redovni i dodatni rad na polju znanja, stvaralaštva i sporta. Smotra je pokazala motivisanost učenika ovih populacija. Iza rezultata Smotre sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta stoji rad svih struktura u školi, a posebno učenika i nastavnika.

Pripremanje i sam tok takmičenja dao je školama mogućnost otkrivanja darovitih učenika u područjima znanja, stvaralaštva i sporta, priliku poređenja i isticanja, što se čini izuzetno važnim u prepoznavanju ovakvih učenika kao glavnog resursa ovog društva.

Osim razvijanja učeničkih znanja, umijeća i sposobnosti u raznim oblastima, Smotra znanja i stvaralaštva je imala za cilj razvoj kvalitetne učeničke ličnosti u moralnoj, estetskoj i društvenoj sferi. Smotra podstiče osjećaj odgovornosti kolektivnog pristupa rješavanja problema, tolerancije, kreativnosti, ali i samostalnosti u radu. Smotra sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta doprinosi odgoju učenika i razvija osjećaj pripadanja Bosni i Hercegovini, koja u svom multikulturnom i multinacionalnom bogatstvu pripada Evropi i svijetu.

Smotra sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta u svojoj kompleksnoj strukturi ima nivoe organizovanja, a to su:

1. školski nivo
2. općinski nivo
3. kantonalni nivo
4. federalni nivo
5. državni nivo
6. međunarodni nivo

Pedagoški zavod ima obavezu da od kantonalnog do međunarodnog nivoa omogući učešće na Smotri onim učenicima, nastavnicima i školama koji svojim plasmanom na nižim nivoima takmičenja ostvare rezultate za taj nivo takmičenja.

Sportska takmičenja u okviru Smotre sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta provedena su u organizaciji Sportskog saveza USK.

Takmičenja koja su organizirana u okviru Smotre sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta u 2024. godini odvijala se prema kalendaru i to:

Februar

- 17. 02. 2024. Ljubav i bratstvo- ONLINE
- 24. 02. 2023. Ljubav i bratstvo- finale (uživo)
- 27. 02. 2024. Općinsko takmičenje iz Islamske vjeronauke: VIII i IX razred

Mart

- 06. 03. 2024. Općinsko takmičenje iz Informatike
- 07. 03. 2024. Kantonalno takmičenje iz Islamske vjeronauke: VIII i IX razred, Medresa „Reis Džemaludin ef. Čaušević“, Cazin
- 09. 03. 2024. Stars of English: VIII i IX razred, Richmond Park College
- 13. 03. 2024. Općinsko takmičenje iz Matematike: VI, VII, VIII, IX razred
- 18. 03. 2024. Kantonalno takmičenje iz Njemačkog jezika- OŠ i SŠ, JU Gimnazija „Bihać“
- 18. 03.-29. 03. Općinsko takmičenje Civitas, „Ja građanin“
- 20. 03. 2024. Općinsko takmičenje iz Fizike: VIII i IX razred
- 25. 03. 2024. Općinsko takmičenje iz BHS jezika i književnosti: V i IX razred
- 27. 03. 2024. Kantonalno takmičenje iz Matematike: VI, VII, VIII i IX razred, PU Richmond Park College Bihać
- 29. 03. 2024. Općinsko takmičenje iz Historije: IX razred

April

- 08. 04. 2024. Kantonalno takmičenje iz Fizike: VIII i IX razred, JU OŠ „Gornje Prekounje-Ripač“
- 11. 04. 2024. Kantonalno takmičenje Civitas, „Ja građanin“
- 15. 04. 2024. Kantonalno takmičenje iz Informatike, JU OŠ „Harmani II“ Bihać
- 18. 04. 2024. Kantonalno takmičenje iz BHS jezika i književnosti: V i IX razred, JU OŠ „Harmani I“ Bihać
- 19. 04. 2024. Državno takmičenje iz Njemačkog jezika
- 22. 04. 2024. Kantonalno takmičenje iz Historije: IX razred, JU OŠ „Prekounje“ Bihać

Maj

- 11. 05. 2024. Federalno takmičenje iz Matematike, VI, VII, VIII i IX razred
- 18. 05. 2024. Federalno takmičenje iz Fizike
- 25. 05. 2024. Državno takmičenje iz Islamske vjeronauka: VIII i IX razred

Juni

08. 06. 2024. Državno takmičenje iz Informatike
28. 06. 2024. Međunarodno takmičenje iz Islamske vjeronauke, Sarajevo
05. 06. 2024. Završna svečanost dodjele nagrada učenicima i mentorima osnovnih i srednjih škola Unsko-sanskog kantona
-

Učenici koji su ostvarili značajne rezultate nagrađeni su novčanim nagradama koje su propisane Pravilnikom o provođenju smotre sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta učenika osnovnih i srednjih škola Unsko-sanskog kantona, broj: 01-02-16/24. od 21.06.2024. godine.

Nastavnici koji su ostvarili značajne rezultate nagrađeni su novčanim nagradama koje su propisane kolektivnim ugovorima.

www.pzusk.ba

U domenu kulturne i javne djelatnosti, saradnju kroz smotre, izložbe, revije, manifestacije, promocije, organizacije takmičenja i ostale oblike djelovanja u školskoj 2023/24. godini, Pedagoški zavod je imao saradnju s visokoškolskim institucijama, pedagoškim zavodima u Bosni i Hercegovini, općinskim službama za društvene djelatnosti, bibliotekama, međunarodnim i nevladinim organizacijama i udruženjima građana.

3.2.6. Vrednovanje rada u osnovnim školama – uspjeh učenika i nastavnika

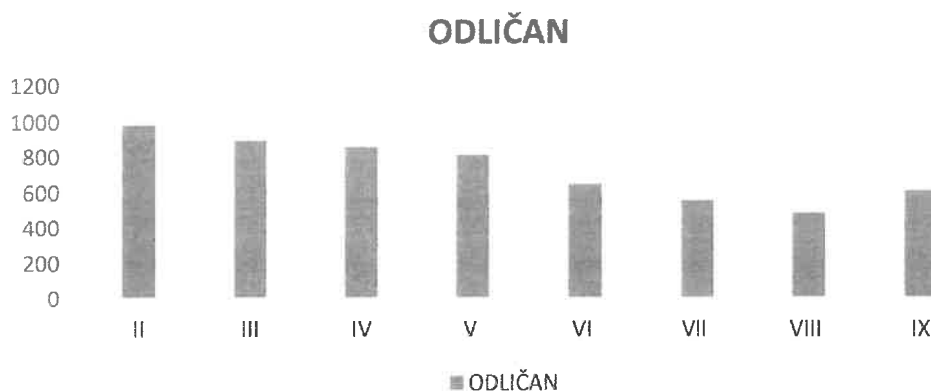
Na osnovu izvještaja osnovnih škola o uspjehu učenika u učenju i vladanju, Pedagoški zavod je uradio analizu općeg uspjeha učenika u osnovnim školama u Unsko-sanskom kantonu.

Zbirni pregled uspjeha učenika u učenju u osnovnim školama, po razredima, u školskoj 2023/24. godini, predstavljen je **tabelom 9 i dijagramima: 5, 6, 7, 8, 9 i 10.**

USPIJEH UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA U UČENJU POSLJE DRUGOG POLUGODIŠTA ŠKOLSKJE 2023/2024. GODINE NA NIVOU USK-a																						
Škola	BROJ UČENIKA POČETAK 2023/24. ŠK. GOD. OD I DO IX				2023/24. ŠK. GOD. OD II DO IX				RAZLIKA	I	S POZITIVNOM OCJENOM							NEGAT.		PR. OCJ.		
	M		Ž		M		Ž				odl.	vd	dob.	dov.	S	%	S	%	NEOCJ.			
	S	S	S	S	S	S	S	%														
Harmani I	211	181	392	190	161	351			-41	35	224	99	23	0	346	99	8	2,28	0	0,00	4,50	
Harmani II	382	387	769	324	327	651			118	105	411	158	80	1	650	100	0	0,00	1	0,15	4,51	
Prekounje	280	270	550	250	240	490			60	52	257	133	99	0	489	100	1	0,20	0	0,00	4,32	
Gornje Prekounje-Ripač	209	195	404	182	174	356			48	44	164	114	67	5	350	98	5	1,40	1	0,28	4,20	
Kamenica	141	163	304	124	147	271			33	33	109	71	59	6	245	90	24	8,86	2	0,74	3,87	
Brekovica	102	103	205	90	98	188			17	13	53	57	64	0	174	93	14	7,45	0	0,00	3,72	
Gata Ilidža - Vrstla	130	102	232	120	90	210			22	16	66	61	52	3	182	100	28	13,33	0	0,00	3,64	
Kulen Vakuf - Orašac	73	67	140	62	59	121			19	10	52	34	32	2	120	99	0	0,00	1	0,83	4,13	
KŠC "Ivan Pavao II"	148	118	266	131	99	230			36	33	139	69	20	0	228	99	2	0,87	0	0,00	4,49	
PU Richmond Park International Primary school	97	105	202	91	83	174			28	44	143	27	4	0	174	100	0	0,00	0	0,00	4,80	
BIHAĆ	1773	1691	3464	1564	1478	3042			422	385	1618	823	500	14	2958	97	82	2,70	5	0,16	4,27	
Prva osnovna škola	173	179	352	158	166	324			28	31	139	98	71	6	314	97	10	3,09	0	0,00	4,08	
Druga osnovna škola	285	253	538	244	230	474			64	60	210	105	125	13	453	96	21	4,43	0	0,00	3,99	
Jezerski	176	144	320	155	128	283			37	35	105	71	97	10	283	100	0	0,00	0	0,00	3,96	
Otoka	184	158	342	145	136	281			61	38	124	68	74	15	281	100	0	0,00	0	0,00	4,07	
BOS. KRUPA	818	734	1552	702	660	1362			190	164	578	342	367	44	1331	98	31	2,28	0	0,00	4,02	
Ahmet Hromadžić	166	151	317	151	139	290			27	27	137	67	81	5	290	100	0	0,00	0	0,00	4,16	
BOS: PETROVAC	166	151	317	151	139	290			27	27	137	67	81	3	288	99	0	0,00	0	0,00	4,17	
Bužim	549	528	1077	483	476	959			118	110	338	219	247	142	946	99	13	1,36	0	0,00	3,76	
Suljo Mirvić - Konjodor	104	79	183	88	72	160			23	22	56	46	46	9	157	98	2	1,25	1	0,63	3,95	
Mirsad Salkić - Čava	124	106	230	113	97	210			20	21	64	48	60	10	182	87	24	11,43	4	1,90	3,57	
BUŽIM	777	713	1490	684	645	1329			161	153	458	313	353	161	1285	97	39	2,93	5	0,38	3,75	
Cazin I	282	289	571	253	248	501			70	62	249	139	88	7	483	96	18	3,59	0	0,00	4,19	
Cazin II	317	312	629	295	284	579			50	55	356	128	78	14	576	99	1	0,17	2	0,35	4,43	
Ćoralići	189	181	370	171	161	332			38	35	132	83	85	6	306	92	26	7,83	0	0,00	3,87	
Gornja Koprivna	172	142	314	162	129	291			23	23	105	75	72	4	256	88	35	12,03	0	0,00	3,73	
Liskovac	96	87	183	86	79	165			18	14	50	52	45	17	164	99	0	0,00	0	0,00	3,82	
Ostrožac	164	178	342	139	157	296			46	43	117	94	78	7	296	100	0	0,00	0	0,00	4,08	
Pečigrad	98	91	189	91	79	170			19	15	41	53	55	10	159	94	11	6,47	0	0,00	3,61	
Skokovi	93	102	195	86	91	177			18	18	61	47	44	5	157	89	20	11,30	0	0,00	3,70	
Stijena	253	248	501	213	228	441			60	56	144	137	122	14	417	95	24	5,44	0	0,00	3,82	
Šturlić	100	94	194	87	87	174			20	21	58	43	53	18	172	99	0	0,00	2	1,15	3,82	
Tržačka Raštelja	107	131	238	94	111	205			33	27	60	66	64	7	197	96	8	3,90	0	0,00	3,80	
CAZIN	1871	1855	3726	1677	1654	3331			395	369	1373	917	784	109	3183	96	143	4,29	4	0,12	3,98	

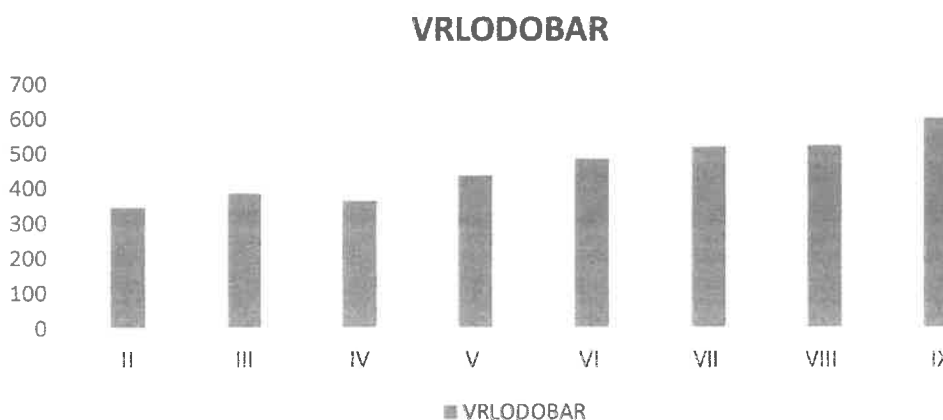
Ključ	153	167	320	146	143	289	31	21	118	78	76	10	282	98	7	2,42	0	0,00	4,00
Sanica	24	18	42	19	17	36	6	5	13	15	7	1	36	100	0	0,00	0	0,00	4,11
Velagici	39	42	81	43	53	96	-15	4	37	32	23	4	96	100	0	0,00	0	0,00	4,06
KLJUČ	216	227	443	208	213	421	22	30	168	125	106	15	414	98	7	1,66	0	0,00	4,03
5. oktobar	177	188	365	154	165	319	46	36	173	63	64	5	305	96	14	4,39	0	0,00	4,18
Hasan Kikić	106	88	194	102	77	179	15	15	104	43	28	4	179	100	0	0,00	0	0,00	4,38
Prva sanska škola	85	88	173	74	77	151	22	21	65	50	32	4	151	100	0	0,00	0	0,00	4,17
Mahala	66	48	114	57	45	102	12	12	39	30	29	4	102	100	0	0,00	0	0,00	4,02
Skender Kulenović	58	67	125	54	55	109	16	11	33	21	45	9	108	99	1	0,92	0	0,00	3,70
Fajtovci	45	37	82	39	36	75	7	7	30	19	14	12	75	100	0	0,00	0	0,00	3,89
Vrhopolje	54	62	116	45	59	104	12	7	46	37	16	4	103	99	1	0,96	0	0,00	4,18
SANSKI MOST	591	578	1169	525	514	1039	130	109	490	263	228	42	1023	98	16	1,54	0	0,00	4,13
Prva osnovna škola	295	278	573	260	244	504	69	60	218	133	105	24	480	95	23	4,56	1	0,20	3,99
25. novembar	271	275	546	243	233	476	70	68	194	116	121	18	449	94	27	5,67	0	0,00	3,91
Crvarevac	178	155	333	161	142	303	30	29	103	93	78	27	301	99	2	0,66	0	0,00	3,88
Donja Vidovska	79	81	160	78	73	151	9	10	41	44	46	12	143	95	7	4,64	1	0,66	3,67
Sead Čehić-Grahovo	101	106	207	90	93	183	24	17	50	54	60	6	170	93	13	7,10	0	0,00	3,67
Podvizi	198	189	387	173	164	337	50	45	112	106	84	18	320	95	14	4,15	3	0,89	3,85
Fadil Bilal-Šumatac	79	80	159	71	70	141	18	17	40	40	37	18	135	96	5	3,55	1	0,71	3,66
Todorovska Slapnica	86	120	206	75	102	177	29	27	45	53	42	16	156	88	20	11,30	1	0,56	3,49
Todorovo	151	146	297	129	130	259	38	39	81	63	82	19	245	95	14	5,41	0	0,00	0,00
1. mart Vrnograč	188	179	367	170	172	342	25	26	113	82	107	32	334	98	7	2,05	1	0,29	3,77
VEL. KLADUŠA	1626	1609	3235	1450	1423	2873	4296	338	997	784	762	190	2733	95	132	4,59	8	0,28	3,81
USK	7838	7558	15396	6961	6726	13687	1709	1575	5819	3634	3181	581	13215	97	450	3,29	22	0,16	4,01

Tabela broj: 9. Uspjeh učenika u učenju u osnovnim školama u školskoj 2023/24. godini



Dijagram 4. Broj odličnih učenika u školskoj 2023/24. godini

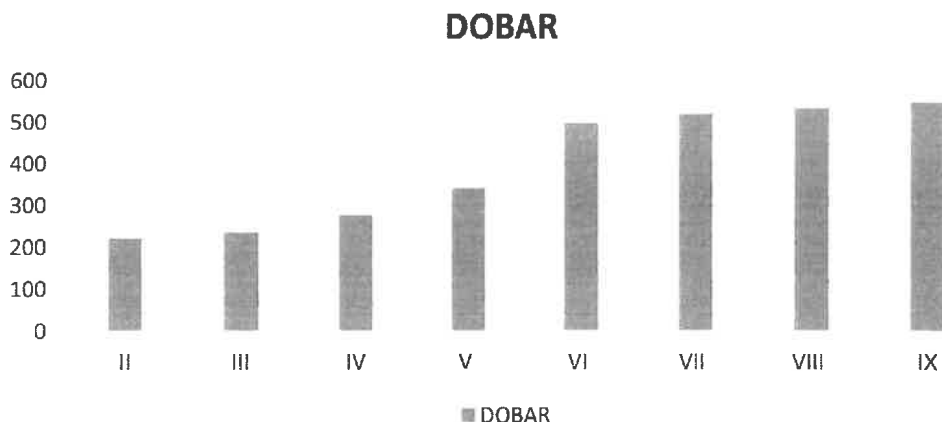
Najveći broj odličnih učenika je u II razredu – blizu 1000. Nakon toga, broj odličnih učenika postepeno opada kroz razrede. Najmanji broj je u VIII razredu – nešto ispod 500. U IX razredu se vidi blagi porast u odnosu na VIII, ali još uvijek značajno manje nego u nižim razredima. Kako učenici prelaze u više razrede, gradivo postaje zahtjevnije, što može uzrokovati pad broja odličnih učenika. U nižim razredima ocjenjivanje je često blaže, s naglaskom na podsticanje i ohrabrivanje učenika. Blagi porast može biti rezultat dodatne motivacije pred kraj osnovnog obrazovanja.



Dijagram 5. Broj vrlo dobrih učenika u školskoj 2023/24. godini

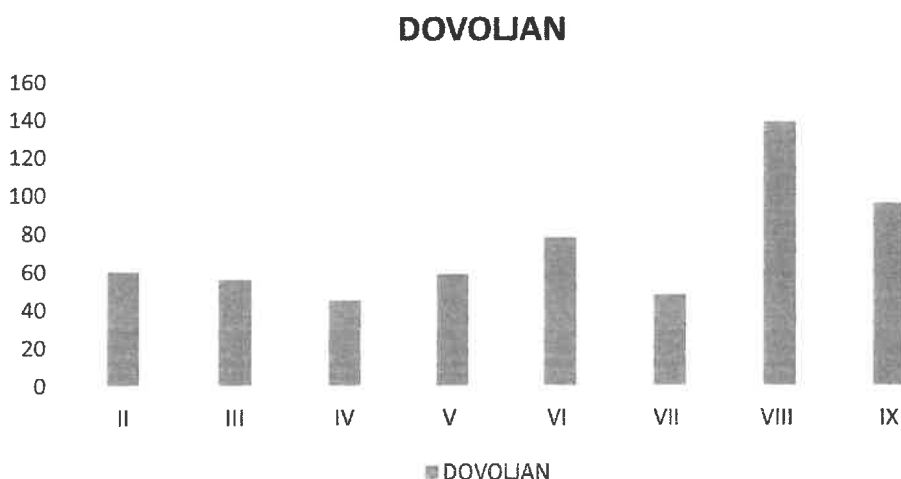
Rast broja vrlo dobrih učenika je jasan trend – broj se u većini slučajeva povećava sa svakim narednim razredom. Najniži broj je u II razredu (343 učenika), dok je najviši u IX razredu (599 učenika). Značajniji skok se vidi između IV i V razreda (sa 361 na 433), te između VIII i IX razreda (520 na 599). Manje varijacije su prisutne između VI, VII i VIII razreda – broj učenika raste postepeno.

Za razliku od grafikona za „odličan” uspjeh, ovdje se vidi **konstantan rast** broja vrlo dobrih učenika kako razredi napreduju. Počinje s oko **350 učenika u II razredu**, a raste do **600 učenika u IX razredu**. Najveći skok se vidi između IV i V razreda, a zatim blagi, ali stabilni rast sve do IX razreda. Dok broj **odličnih učenika opada**, broj **vrlo dobrih raste**. To može značiti da kako učenici prelaze u više razrede: Teže im je zadržati „odličan” uspjeh, ali i dalje ostaju u gornjoj grupi s ocjenom „vrlo dobar”.



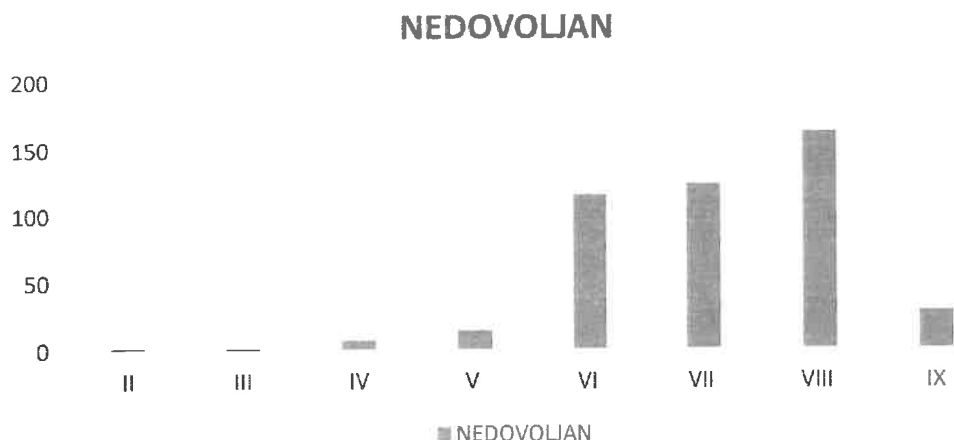
Dijagram 6. Broj dobrih učenika u školskoj 2023/24. godini

II i III razred: Niska učestalost ocjene „dobar“, što može značiti da djeca u nižim razredima dobijaju više ocjena „vrlo dobar“ ili „odličan“, ili da se ocjene dodjeljuju blaže. IV i V razred: Postepen porast broja „dobar“ ocjena — mogući prelazak ka zahtjevnijem gradivu. VI razred: Nagli skok — prelazak iz razredne u predmetnu nastavu, što često donosi izazove za učenike. VII–IX razred: Stabilno visok broj „dobar“ ocjena — može ukazivati na ustaljen obrazac ocjenjivanja ili prosječnu uspješnost učenika u višim razredima. Ocjena „dobar“ se češće pojavljuje u višim razredima, što može ukazivati na veće izazove i složenije gradivo. Skok od V ka VI razredu posebno je izražen i vrijedi dodatno analizirati uzroke - da li se radi o promjeni nastavnika, metodike ili same težine predmeta.



Dijagram 7. Broj dovoljnih učenika u školskoj 2023/24. godini

Postoji značajna varijacija u vrijednostima između različitih "razreda". "Razred VIII" se ističe s izrazito visokom vrijednošću. "Razred IV" ima najnižu vrijednost. "Razredi II", "III" i "V" imaju slične, umjerene vrijednosti. Nakon značajnog rasta u "razredu VI", "razred VII" bilježi pad. "Razred IX" pokazuje pad u odnosu na vrhunac u "razredu VIII", ali ostaje iznad vrijednosti većine ostalih razreda.



Dijagram 8. Broj nedovoljnih učenika u školskoj 2023/24. godini

Vrijednost "NEDOVOLJAN" pokazuje značajne varijacije kroz "razrede". Za "razrede" II i III, vrijednost je nula. Niske vrijednosti se pojavljuju u "razredima" IV, V i IX. Značajno više vrijednosti "NEDOVOLJAN" zabilježene su u "razredima" VI i VII, a najviša vrijednost je u "razredu" VIII. Ako ove grafikone promatramo zajedno s prethodnim grafikonom za "DOVOLJAN", možemo početi razmišljati o potencijalnom odnosu između ove dvije kategorije kroz različite "razrede". Na primjer, primjećujemo da "razred" VIII ima najvišu vrijednost za "NEDOVOLJAN" i također vrlo visoku vrijednost za "DOVOLJAN". S druge strane, "razredi" IV i VII imaju relativno niske vrijednosti za "DOVOLJAN" i niske, odnosno srednje visoke vrijednosti za "NEDOVOLJAN".



Dijagram 9: Zbirni pregled uspjeha učenika u školskoj 2023/2024. godini nakon popravnih ispita

Kada je u pitanju uspjeh učenika u vladanju, u školskoj 2023/2024. godini, u osnovnim školama Unsko-sanskog kantona (na kraju školske godine), **Primjerno vladanje imalo je 13310 učenika, Vrlo dobro 235 učenika, Dobro 93 učenika, Zadovoljava 19 učenika, Loše 8 učenika, a Neocijenjena su 22 učenika. Izrazito dominantna kategorija je "primjerno vladanje".** Ogromna većina učenika (13310) ocijenjena je najvišom ocjenom za vladanje. **Značajno manji broj učenika u ostalim kategorijama.** Broj učenika u svim ostalim kategorijama vladanja je drastično niži u usporedbi s brojem učenika s primjernim vladanjem. **Broj učenika opada s pogoršanjem ocjene vladanja.** Vidljiv je trend smanjenja broja učenika kako se prelazi iz kategorije "vrlo dobro" prema "loše". **Vrlo mali broj učenika s negativnim ocjenama vladanja.** Broj učenika s ocjenama "zadovoljava" i "loše" je izuzetno nizak. **Mali broj neocijenjenih učenika.** Broj učenika čije vladanje nije ocijenjeno je zanemariv. Dominacija ocjene "primjerno" sugerira da velika većina učenika u osnovnim školama USK-a pokazuje izuzetno dobro ponašanje i poštivanje školskih pravila. Vrlo mali broj učenika s nižim ocjenama vladanja ukazuje na relativno mali broj ozbiljnijih problema u ponašanju u osnovnim školama u kantonu. Mali broj neocijenjenih učenika može ukazivati na dosljednost u procesu ocjenjivanja vladanja. Uspjeh u vladanju prikazan je **tabelom 10 i dijagramom 10.**

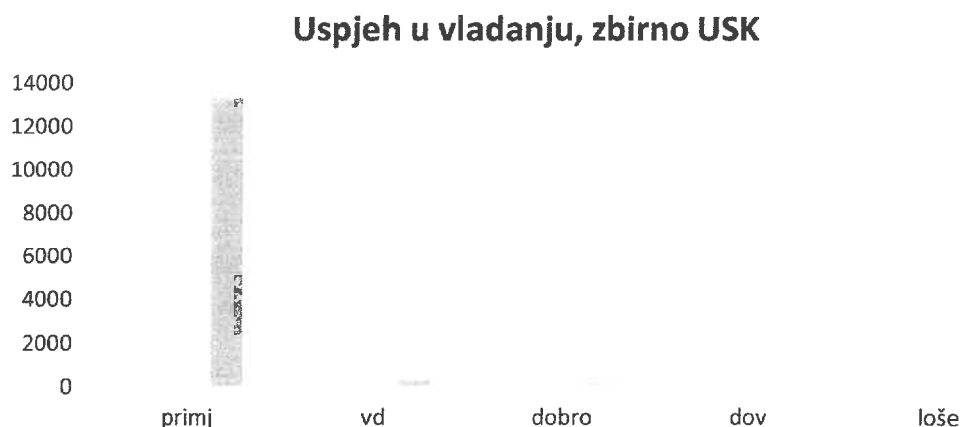
USPIJEH UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA U VLADANJU NA KRAJU II POLUGODIŠTA ŠK.2023/2024. GODINE

NA NIVOU USK-a

BROJ UČENIKA				primj.	vd	dobro	dov.	loše	neocj.	S	IZOSTANCI				
Škola	M	Ž	S								O	N	S	prosjeak po uč.	
Harmani I	190	161	351	342	2	5	2	0	0	351	15172	254	15426	43	1
Harmani II	324	327	651	645	3	2	0	0	1	651	21496	376	21872	33	1
Prekounje	250	240	490	474	9	3	4	0	0	490	16511	533	17044	34	1
Gornje Prekounje-Ripač	182	174	356	334	16	5	0	0	1	356	10835	530	11365	30	1
Kamenica	124	147	271	263	6	0	0	0	2	271	23270	60	23330	86	0
Brekovica	90	98	188	178	8	2	0	0	0	188	5334	30	5364	28	0
Gata Iliđa - Vrsta	120	90	210	202	7	1	0	0	0	210	10580	163	10743	50	1
Kulen Vakuf - Orašac	62	59	121	116	1	3	0	0	1	121	5578	63	5641	46	1
KŠC "Ivan Pavao II"	131	99	230	227	2	0	0	1	0	230	3293	23	3316	14	0
PU Richmond Park International Primary school	91	83	174	174	0	0	0	0	0	174	4415	13	4428	25	0
BIHAĆ	1564	1478	3042	2955	54	21	6	1	5	3042	116484	2045	114101	38	1
Prva osnovna škola	158	166	324	320	3	1	0	0	0	324	9548	112	9660	29	0
Druaga osnovna škola	244	230	474	468	4	2	0	0	0	474	17417	94	17511	37	0
Jezerski	155	128	283	283	0	0	0	0	0	283	3584	20	3604	13	0
Otoka	145	136	281	279	2	0	0	0	0	281	6608	29	6637	24	0
BOS. KRUPA	702	660	1362	1350	9	3	0	0	0	1362	37157	255	37412	27	0
Ahmet Hromadžić	151	139	290	271	15	1	2	1	0	290	4392	167	4559	15	1
BOS: PETROVAC	151	139	290	271	15	1	2	1	0	290	4392	167	4559	15	1
Bužim	483	476	959	928	26	5	0	0	0	959	22546	221	22767	24	0
Konjodor	88	72	160	158	1	0	0	0	1	160	3725	21	3746	23	0
Čavnik - Čava	113	97	210	193	3	5	3	2	4	210	4460	719	5179	21	3
BUŽIM	684	645	1329	1279	30	10	3	2	5	1329	30731	961	31692	23	1
Cazin I	253	248	501	500	1	0	0	0	0	501	10387	282	10669	21	1
Cazin II	295	284	579	577	0	0	0	0	2	579	11574	26	11600	20	0
Ćoralići	171	161	332	330	2	0	0	0	0	332	8113	43	8156	24	0
Gornja Koprivna	162	129	291	285	2	4	0	0	0	291	11348	333	11681	39	1
Liskovac	86	79	165	161	3	1	0	0	0	165	3963	77	4040	24	0
Ostrožac	139	157	296	292	3	1	0	0	0	296	7834	67	7901	26	0
Pećiograd	91	79	170	163	6	1	0	0	0	170	4311	40	4351	25	0
Skokovi	86	91	177	172	2	2	1	0	0	177	2725	64	2789	15	0
Stijena	213	228	441	427	8	3	3	0	0	441	9601	219	9820	22	0
Šturlić	87	87	174	172	0	0	0	0	2	174	4658	0	4658	27	0
Tržačka Raštela	94	111	205	199	5	1	0	0	0	205	4979	13	4992	24	0
CAZIN	1677	1654	3331	3278	32	13	4	0	4	3331	79493	1164	80657	24	0

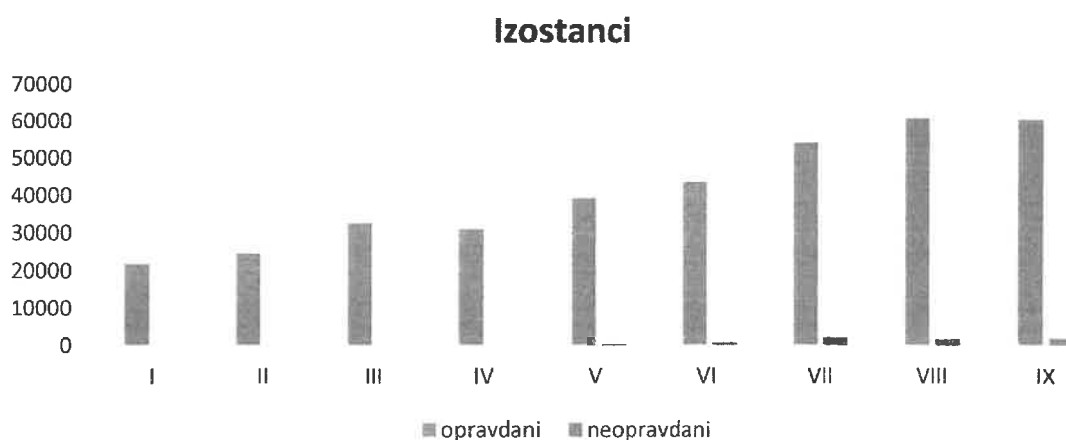
Ključ	146	143	289	289	0	0	0	0	0	0	289	3120	42	3162	11	0
Velagići	19	17	36	34	2	0	0	0	0	0	36	2688	39	2727	75	1
Sanica	43	53	96	96	0	0	0	0	0	0	96	1292	13	1305	13	0
KLJUČ	208	213	421	419	2	0	0	0	0	0	421	7100	94	7194	17	0
5. oktobar	154	165	319	311	4	4	0	0	0	0	319	6472	274	6746	20	1
Hasan Kikić	102	77	179	176	0	3	0	0	0	0	179	4325	61	4386	24	0
Prva sanska škola	74	77	151	151	0	0	0	0	0	0	151	3563	9	3572	24	0
Mahala	57	45	102	98	1	2	1	0	0	0	102	2365	47	2412	23	0
Skender Kulenović	54	55	109	107	1	0	0	1	0	0	109	3158	134	3292	29	1
Fajtovci	39	36	75	66	8	1	0	0	0	0	75	1900	46	1946	25	1
Vrhopolje	45	59	104	98	2	2	2	0	0	0	104	3127	31	3158	30	0
SANSKI MOST	525	514	1039	1007	16	12	3	1	0	0	1039	24910	602	25512	24	1
Prva osnovna škola	260	244	504	490	8	4	0	1	1	1	504	11609	285	11894	23	1
25. novembar	243	233	476	452	20	4	0	0	0	0	476	13887	372	14259	29	1
Crvarevac	161	142	303	300	3	0	0	0	0	0	303	6706	159	6865	22	1
Donja Vidovska	78	73	151	148	2	0	0	0	0	1	151	4999	144	5143	33	1
Sead Čehić-Grahovo	90	93	183	174	5	4	0	0	0	0	183	3729	45	3774	20	0
Podviziđ	173	164	337	328	3	3	0	0	0	3	337	4095	27	4122	12	0
Fadil Bilal-Šumatac	71	70	141	128	7	3	0	2	1	1	141	4205	48	4253	30	0
Todorovska Slapnica	75	102	177	156	11	8	1	0	1	1	177	4485	496	4981	25	3
Todorovo	129	130	259	251	6	2	0	0	0	0	259	4282	48	4330	17	0
1. mart - Vrnograč	170	172	342	324	12	5	0	0	1	1	342	9498	208	9706	28	1
VEL. KLADUŠA	1450	1423	2873	2751	77	33	1	3	8	8	2873	67495	1832	69327	23	1
USK	6961	6726	13687	13310	235	93	19	8	22	22	13687	367762	7120	374882	27	1

Tabela 10: Uspjeh učenika u vladanju u osnovnim školama USK-a na kraju II polugodišta
školske 2023/24. godine



Dijagram 10: Uspjeh učenika osnovnih škola u Unsko-sanskom kantonu u vladanju u školskoj 2023/2024. godini

Ilustrativan pregled izostanka učenika osnovnih škola po razredima predstavljen je **dijagramom 11**.



Dijagram 11: Izostanci učenika osnovnih škola u Unsko-sanskom kantonu u školskoj 2023/24. godini

Opravedani izostanci značajno nadmašuju neopravdane u svim razredima. Ovo je očekivan trend, sugerirajući da se većina izostanaka događa iz valjanih razloga. Broj opravdanih izostanaka raste s višim razredima. Postoji jasan uzlazni trend u broju opravdanih izostanaka kako učenici napreduju kroz razrede, s najvišim brojem u IX razredu. Broj neopravdanih izostanaka je relativno nizak u nižim razredima (I-V). Međutim, primjetan je značajan porast neopravdanih izostanaka u višim razredima (VI-IX). Niže razrede (I-V) karakterizira relativno nizak broj i opravdanih i neopravdanih izostanaka. Fluktuacije u broju opravdanih izostanaka mogu ovisiti o sezonskim bolestima i drugim faktorima. Broj neopravdanih izostanaka je vrlo nizak. Kod viših razreda (VI-IX) značajan porast opravdanih izostanaka može biti povezan s većim brojem školskih obaveza, zdravstvenim problemima starije djece, ili drugim faktorima koji zahtijevaju izostanak. Broj neopravdanih izostanaka drastično se povećava od VI razreda i ostaje visok u VII, VIII i IX razredu. Ovo ukazuje na potencijalne probleme s motivacijom, disciplinom ili drugim socijalnim faktorima kod starijih učenika.

3.3. Sektor za srednju školu

3.3.1. Opći podaci o srednjim školama u Unsko-sanskom kantonu

U školskoj 2023/2024. godini ukupno je bilo **6702** učenika (podatak iz godišnjih programa škola), raspoređenih u 22 škole, odnosno u **329** odjeljenja.

Analiza koju je Pedagoški zavod uradio za školsku 2023/24. godinu, koja se odnosi na broj učenika, predstavljena je **tabelom 11**. Komparativne analize za više školskih godina ukazuju na kretanje broja učenika, a predstavljene su **tabelom 12**.

Svi podaci o srednjim školama mogu se dobiti na web stranici Zavoda www.pzusk.ba

3.3.2. Planiranje i programiranje rada - rad stručnih aktiva

Pedagoški zavod planira, programira i koordinira rad stručnih aktiva. Rad stručnih aktiva profesora srednjih škola odvija se kroz srodne grupacije aktiva i to:

1. aktiv prirodno-matematičkih predmeta;
2. aktiv društveno-jezičkih predmeta;
3. aktiv stručno-teoretskih predmeta i praktične nastave.

Realizacija tema se odvijala u stručnim aktivima škola, općina ili kantona, na sjednicama nastavničkih vijeća i časovima odjeljenske zajednice, a ogledni sati u razredu, uz prisustvo pedagoga, direktora i određenog broja nastavnika iz aktiva. Teme koje su prezentirane, podijeljene su po naučnim disciplinama. Na sjednicama nastavničkih vijeća prezentiraju se psihološko-pedagoške teme, na aktivima stručne i metodičke teme. Zbog obimnog broja tema nije moguće dati u ovom Izvještaju pregled svih tema, ali treba istaći da se sve nalaze u dokumentaciji Pedagoškog zavoda. U srednjim školama Unsko-sanskog kantona funkcioniraju 22 aktiva općeobrazovnih predmeta, 22 društveno-jezička i 16 aktiva stručno-teoretskih predmeta i praktične nastave.

ŠKOLA/MJESTO	BROJ UČENIKA NA POČETKU ŠK. 2023/24. GOD.			BROJ UČENIKA NA KRAJU DRUGOG POLUGODIŠTA ŠK. 2023/24. GOD.			BROJ ODJELJENJA
	M	Ž	S	M	Ž	S	
JU Gimnazija "Bihać" Bihać	137	225	362	133	228	361	16
JU "Medicinska škola" Bihać	111	462	573	109	458	567	23
JU "Mješovita srednja škola" Bihać	33	155	188	34	140	174	11
JU "Mašinsko-saobraćajna škola" Bihać	277	98	375	274	96	370	18
JU "Mješovita elektrotehnička i drvoprerađivačka škola" Bihać	276	51	327	275	51	326	18
JU Umjetnička škola "Nusret Keskin-Braco" Bihać	18	35	53	16	33	49	8
PU "Richmond Park College" Bihać	49	74	123	48	73	121	6
BIHAĆ	901	1100	2001	889	1079	1968	100
JU Opća gimnazija "Bosanska Krupa" Bosanska Krupa	10	56	66	11	57	68	4
JU MSŠ "Safet Krupić" Bosanska Krupa	210	153	363	209	141	350	18
BOS. KRUPA	223	203	426	220	198	418	22
JU MSŠ Bosanski Petrovac	85	79	164	84	79	163	11
BOSANSKI PETROVAC	85	79	164	84	79	163	11
JU MSŠ "Hasan Musić" Bužim	191	179	370	188	179	367	21
BUŽIM	191	179	370	188	179	367	21
JU Gimnazija Cazin	43	125	168	42	126	168	8
JU "Prva srednja škola" Cazin	614	203	817	590	220	809	36
JU "Druga srednja škola" Cazin	134	397	531	143	384	527	29
JU Medresa "Reis Džemaludin-ef. Čaušević" Cazin	105	119	224	105	119	224	11
CAZIN	896	844	1740	880	849	1728	84
JU MSŠ "Profesor Omer Filipović" Ključ	110	98	208	107	97	204	13
KLJUČ	110	98	208	107	97	204	13
JU Gimnazija Sanski Most	16	54	70	16	54	70	4
JU "Mješovita srednja škola" Sanski Most	241	220	461	240	218	458	24
SPŠ "Sanus Futurum" Sanski Most	18	25	43	18	24	42	4
SANSKI MOST	275	299	574	274	296	570	32
JU Gimnazija Velika Kladuša	33	115	148	33	114	147	9
JU Prva srednja škola "Dr. Husein Džanić" Velika Kladuša	475	105	580	470	105	575	25
JU Druga srednja škola Velika Kladuša	101	391	492	96	384	480	23
VELIKA KLADUŠA	609	611	1220	599	603	1202	57
USK	3287	3415	6702	3241	3380	6620	329

Tabela 11. Broj učenika srednjih škola u Unsko-sanskom kantonu na početku školske 2023/24. godine i na kraju drugog polugodišta školske 2023/24. godine

Red.br.	OPĆINA	BROJ ŠKOLA	BROJ UČENIKA				
			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
1.	BIHAĆ	8	2459	2236	2101	1999	1968
2.	BOSANSKA KRUPA	2	525	478	442	414	418
3.	BOSANSKI PETROVAC	1	210	203	183	178	163
4.	BUŽIM	1	445	420	414	371	367
5.	CAZIN	4	1971	1906	1850	1725	1728
6.	KLJUČ	1	314	260	242	215	204
7.	SANSKI MOST	3	850	793	648	690	570
8.	VELIKA KLADUŠA	3	1296	1346	1189	1175	1202
UKUPNO USK		23	8070	7642	7105	6780	6620

Tabela 12: Komparativna analiza broja učenika u srednjim školama Unsko-sanskog kantona za period od pet godina

Na nivou cijelog Unsko-sanskog kantona (UKUPNO USK), primjetan je stalan pad broja učenika iz godine u godinu. Sa 8070 učenika u školskoj godini 2019/20, broj se smanjio na 6620 u 2023/24. To predstavlja smanjenje od 1450 učenika u pet godina, ili prosječno smanjenje od oko 290 učenika svake godine. Bihać Kao općina sa najvećim brojem škola i učenika, Bihać također bilježi kontinuirani pad broja učenika, ali je i dalje zadržao najveći broj učenika tokom posmatranog perioda. Pad je značajan, sa 2459 na 1968 učenika. Bosanska Krupa bilježi stalan pad broja učenika, sa blagim povećanjem u posljednjoj posmatranoj godini (2023/24). Bosanski Petrovac također bilježi kontinuirani pad broja učenika. I Bužim prati trend smanjenja broja učenika, iako je pad nešto blaži u poređenju sa nekim drugim općinama. Cazin je općina sa drugim najvećim brojem učenika također bilježi pad, ali je u posljednjoj godini zabilježeno blago povećanje broja učenika. U Ključu je zabilježen značajan pad broja učenika u posmatranom periodu. Nakon pada u prve tri posmatrane godine, Sanski Most bilježi povećanje broja učenika u školskoj godini 2022/23, ali se taj broj ponovo smanjuje u 2023/24. Za razliku od većine ostalih općina, Velika Kladuša bilježi povećanje broja učenika u školskoj godini 2020/21, nakon čega slijedi pad, a zatim ponovno blago povećanje u 2023/24. Broj škola po općinama ostao je nepromijenjen u posmatranom petogodišnjem periodu. Ovo ukazuje da smanjenje broja učenika nije dovelo do zatvaranja škola (barem ne osnovnih škola na nivou općina). Smanjenje broja učenika na nivou cijelog USK vjerovatno je povezano sa negativnim demografskim trendovima, kao što su smanjenje stope nataliteta i iseljavanje stanovništva. S obzirom na to da se nalazimo u Cazinu, ovaj trend je vjerovatno prisutan i ovdje, kao i u ostatku kantona. Dinamika promjene broja učenika varira između općina. Neke općine bilježe stalan pad, dok druge pokazuju blage oscilacije ili čak kratkotrajni rast. Uprkos smanjenju broja učenika, zadržavanje istog broja škola može ukazivati na nastojanje da se održi dostupnost obrazovanja u svim dijelovima kantona.

3.3.3. Stručni nadzor nad radom srednjih škola

Potrebno je istaći da termin stručni nadzor, koji se koristi u institucijama za kreaciju i osiguranje kvaliteta u odgojno-obrazovnom procesu, podrazumijeva monitoring i evaluaciju svih elemenata odgojno-obrazovne strukture.

Pored činjenice da Pedagoški zavod svojom funkcijom preferira vanjski monitoringi evaluacije, dizajnirani SPN-obraci čine dobro okruženje za samovrednovanje i superviziju u školama. U tom smislu, monitoring i evaluacija Zavoda u srednjim školama predviđa pomoć srednjim školama na način da pravilnom upotrebom SPN-obrazaca stvore uvjete koji će relaksirati područja planiranja i programiranja, učenja i poučavanja, ishoda učenja, podrške učenicima, školskog etosa, menadžmenta i resursa.

Ukoliko se uoče određeni propusti i nepravilnosti tokom stručnog nadzora, nalaže se direktorima škola da u roku od 15 dana od dana prijema nalaza iste isprave, kompletiraju i dostave Pedagoškom zavodu uredno potpisanu i pregledanu pedagošku dokumentaciju koja nije bila kompletirana tokom vršenja stručno-pedagoškog nadzora.

U 2024. godini realizovan je stručno-pedagoški nadzor u sljedećim srednjim školama:

- ✓ JU SPŠ „Sanus futurum“, Sanski Most (04.03.2024.)
- ✓ JU Gimnazija, Sanski Most (07.03.2024.)
- ✓ JU Mješovita elektrotehnička i drvoprerađivačka srednja škola, Bihać (15.05.2024.)
- ✓ JU „II srednja škola“, Velika Kladuša (05.06.2024.)
- ✓ JU MŠS „Hasan Musić“ Bužim (11.06.2024.)
- ✓ JU Medicinska škola, Bihać (04.09.2024.)
- ✓ JU Medicinska škola, Bihać (16.09.2024.)
- ✓ JU Mješovita srednja škola „Profesor Omer Filipović“, Ključ (04.11.2024.)
- ✓ JU SPŠ „Sanus futurum“, Sanski Most (27.11.2024.)
- ✓ JU Gimnazija „Bihać“, Bihać (17.12.2024.)
- ✓ „I srednja škola“ Cazin (20.12.2024.)

3.3.4. Stručno usavršavanje u srednjim školama

Prema Planu i programu Pedagoškog zavoda za 2024. godinu bila su planirana stručna usavršavanja nastavnika u srednjim školama Unsko-sanskog kantona, a navedena su zajedno sa usavršavanjima nastavnika osnovnih škola.

Pored navedenog, Pedagoški zavod je, u skladu sa svojim djelokrugom rada, u svakodnevnoj koordinaciji sa predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama na području Unsko-sanskog kantona, kontinuirano realizovao i savjetodavno-instruktivni rad, koji u svojoj osnovi podrazumijeva povećanje stepena stručnosti naših nastavnika, stručnih saradnika i direktora škola, a samim tim i poboljšanje ukupnog kvaliteta realizacije nastavnog procesa kroz:

- ✓ Savjetodavno-instruktivni rad sa stručnim tijelima kroz monitoring i evaluaciju nastavnog plana i programa srednjih škola u Federaciji BiH i USK;
- ✓ Savjetodavno-instruktivni rad i pružanje stručne pomoći pripravnicima u realizaciji nastavnih planova i programa, primjeni metodičko-didaktičkih zakonitosti i principa u nastavnom radu i korištenju savremenih tehnologija te nastavnih sredstava i pomagala;
- ✓ Savjetodavno-instruktivni rad sa nastavnicima u prenošenju primjera dobre pedagoške prakse;
- ✓ Savjetodavno-instruktivni rad o saradnji škole sa roditeljima – uključivanje roditelja u školske i općedruštvene oblike borbe protiv zloupotrebe droga i drugih opojnih sredstava, saradnja u rješavanju problema neopravdanog izostajanja s nastave;
- ✓ Savjetodavno-instruktivni rad sa nastavnicima iz raznih oblasti metodičko-didaktičkih aspekata rada sa nadarenim učenicima;
- ✓ Savjetodavno-instruktivni rad na usavršavanju školskog menadžmenta iz slijedećih oblasti: poslovna (učinkovita) komunikacija, organizaciona (školska) kultura, razvoj i upravljanje (vođenje) ljudskih potencijala, kvalitet uprave i organizacije, školsko partnerstvo.

3.3.5. Kulturna i javna djelatnost, saradnja kroz smotre, organizacije takmičenja i ostale oblike djelovanja

Kao najveća kulturna i javna djelatnost Zavoda u 2024. godini bila je Smotra sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta učenika osnovnih i srednjih škola Unsko-sanskog kantona.

Pedagoški zavod organizuje, koordinira i materijalno podržava Smotru sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta učenika osnovnih i srednjih škola Unsko-sanskog kantona.

U školskoj 2023/24. godini, Smotra sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta svojom organizacijom, postignućima i umijećima bila je mjesto na kojem su se mnogi učenici afirmirali, predstavljajući svoj redovni i dodatni rad na polju znanja, stvaralaštva i sporta. Smotra je pokazala motivisanost učenika ovih populacija. Iza rezultata Smotre sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta stoji rad svih struktura u školi, a posebno učenika i nastavnika.

Smotra sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta u svojoj kompleksnoj strukturi ima nivoe organizovanja, a to su:

1. školski nivo
2. općinski nivo
3. kantonalni nivo
4. federalni nivo
5. državni nivo
6. međunarodni nivo

Pedagoški zavod ima obavezu da od kantonalnog do međunarodnog nivoa omogućiti učešće na Smotri onim učenicima, nastavnicima i školama koji svojim plasmanom na nižim nivoima takmičenja ostvare rezultate za taj nivo takmičenja.

Sportska takmičenja u okviru Smotre sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta provedena su u organizaciji Sportskog saveza Unsko-sanskog kantona.

Takmičenja koja su organizirana u okviru Smotre sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta u 2024. godini odvijala se prema kalendaru i to:

Mart

- 07. 03. 2024. Kantonalno takmičenje iz Islamske vjeronauke: I razred, Medresa „Džemaludin ef. Čaušević“
- 18. 03. 2024. Kantonalno takmičenje iz Njemačkog jezika - OŠ i SŠ, JU Gimnazija „Bihać“
- 18. 03.-29. 03. Općinsko takmičenje Civitas „Ja građanin“
- 27. 03. 2024. Kantonalno takmičenje iz Matematike: učenici srednjih škola od I do IV razreda, JU Mašinsko-saobraćajna mješovita srednja škola Bihać

April

- 08. 04. 2024. Kantonalno takmičenje iz Fizike: učenici srednjih škola od I do IV razreda po oblastima, JU „Mješovita elektrotehnička i drvoprerađivačka srednja škola“ Bihać
- 12. 04. 2024. Kantonalno takmičenje CIVITAS ”JA GRAĐANIN”
- 15. 04. 2024. Kantonalno takmičenje iz Informatike: učenici srednjih škola od I do IV razreda, JU „Mješovita elektrotehnička i drvoprerađivačka srednja škola“ Bihać
- 15. do 18. 04. 2024. XXVI Federalno takmičenje učenika/studenata muzike/glazbe
- 18. 04. 2024. Kantonalno takmičenje iz BHS jezika i književnosti: II gimnazije, III razred srednjih tehničkih i stručnih škola (stari NPP i modularni EU VET), PU Richmond Park College
- 22. 04. 2024. Kantonalno takmičenje iz Historije: I razred gimnazije, JU Gimnazija „Bihać“
- 19. 04. 2024. Državno takmičenje iz Njemačkog jezika
- 20. 04. 2024. Federalno takmičenje iz Matematike
- 27. 04. 2024. Federalno takmičenje iz Fizike

Maj

- 11. 05. 2024. – XV Festival rada srednjih tehničkih i stručnih škola
- 25. 05. 2024. Državno takmičenje iz Islamske vjeronauke

Juni

05. 06. 2024. Završna svečanost dodjele nagrada učenicima i mentorima osnovnih i srednjih škola USK-a, Bihać
15. 06. 2024. Državno takmičenje iz Informatike
28. 06. 2024. Međunarodno takmičenje iz Islamske vjeronauke

3.3.6. Vrednovanje rada u srednjim školama – uspjeh učenika i nastavnika

Vrednovanje nastavnika u okviru stručnih nadzora vršeno je prema Pravilniku o stručno-pedagoškom nadzoru i odgovarajućim SPN obrascima.

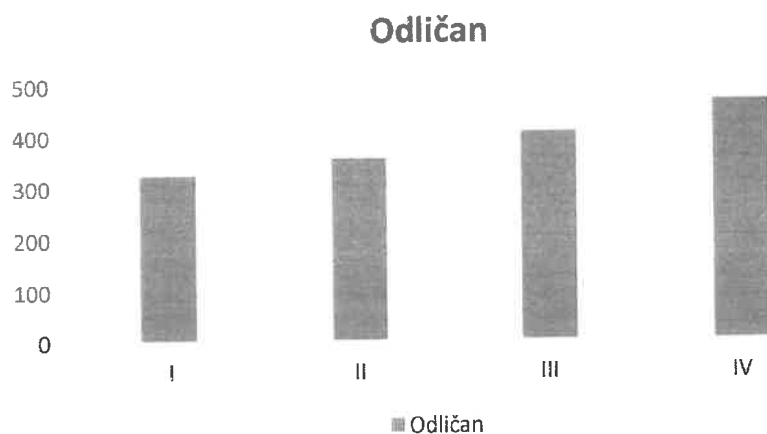
Na kraju školske 2023/24. godine Pedagoški zavod vrednovanje rada učenika i nastavnika u srednjim školama promatra i analizira kroz uspjeh učenika i nastavnika u učenju i vladanju kako je to dijelom predstavljeno **tabelama 13 i 14 i dijagramima 12, 13, 14, 15, 16, 17 i 18.**

U analizi vladanja učenika, koje u općem smislu promatra učenički odnos prema školskim obavezama, odnos prema nastavniku i školskim kolegama, kao i ukupnost školskog etosa, jedan od pokazatelja je i urednost prisustva učenika i nastavnika u odgojno-obrazovnom procesu. Podaci do kojih je Pedagoški zavod došao kroz analizu, ukazuju na neprihvatljivost i zabrinutost nad pojavom ogromnog broja izostanaka učenika u odgojno-obrazovnom procesu koji ukazuje na obavezu da se ova pojava istražuje i analizira mnogo ozbiljnije i odgovornije od svih segmenata društvene zajednice. Ovi izostanci u direktnoj su vezi s rezultatima odgojno-obrazovnog procesa.

Škola	BR. UČENIKA NA POČETKU ŠK. 2023/24. GOD.			BR. UČENIKA NA KRAJU DRUGOG POLUGODIŠTA ŠK. 2023/24. GOD.			BR. UČENIKA S POZITIVNOM OCJENOM							NEGATIVNE OCJENE		NEOCIJENJENO		PROSJEČNA OCJENA
	M	Ž	S	M	Ž	S	odl.	vrl.	dob.	dov.	S	%	S	%	S	%		
JU Gimnazija "Bihać" Bihać	137	225	362	133	228	361	164	128	67	1	360	99,72%	1	0,28%	1	0,28%	4,25	
JU "Medicinska škola" Bihać	111	462	573	109	458	567	175	226	158		559	98,59%	8	1,41%		0,00%	3,99	
JU "Mješovita srednja škola" Bihać	33	155	188	34	140	174	39	79	40		158	90,80%	15	8,62%	1	0,57%	3,73	
JU "Mašinsko-saobraćajna škola" Bihać	277	98	375	274	96	370	53	122	155	31	361	97,57%	9	2,43%		0,00%	3,48	
JU " Mješovita elektrotehnička i drvoprerađivačka škola" Bihać	276	51	327	275	51	326	81	133	103	5	322	98,77%	4	1,23%		0,00%	3,87	
JU Umjetnička škola "Nusret Keskin-Braco" Bihać	18	35	53	16	33	49	18	27	4		49	100,00%		0,00%	1	2,04%	4,29	
PU "Richmond Park College" Bihać	49	74	123	48	73	121	64	40	16		120	99,17%		0,00%	1	0,83%	4,40	
BIHAĆ	901	1100	2001	889	1079	1968	594	755	543	37	1929	98,02%	37	1,88%	4	0,20%	3,93	
JU Opća gimnazija "Bosanska Krupa" Bosanska Krupa	10	56	66	11	57	68	44	23	1		68	100,00%		0,00%		0,00%	4,63	
JU MSŠ "Safet Krupić" Bosanska Krupa	210	153	363	209	141	350	46	159	133	10	348	99,43%	1	0,29%	1	0,29%	3,68	
BOS. KRUPA	223	203	426	220	198	418	90	182	134	10	416	99,52%	1	0,24%	1	0,24%	3,84	
JU MSŠ Bosanski Petrovac	85	79	164	84	79	163	37	51	65	4	157	96,32%	6	3,68%		0,00%	3,67	
BOSANSKI PETROVAC	85	79	164	84	79	163	37	51	65	4	157	96,32%	6	3,68%		0,00%	3,67	
JU MSŠ "Hasan Music" Bužim	191	179	370	188	179	367	55	96	169	40	360	98,09%	7	1,91%		0,00%	3,41	
BUŽIM	191	179	370	188	179	367	55	96	161	26	338	92,10%	29	7,90%		0,00%	3,33	

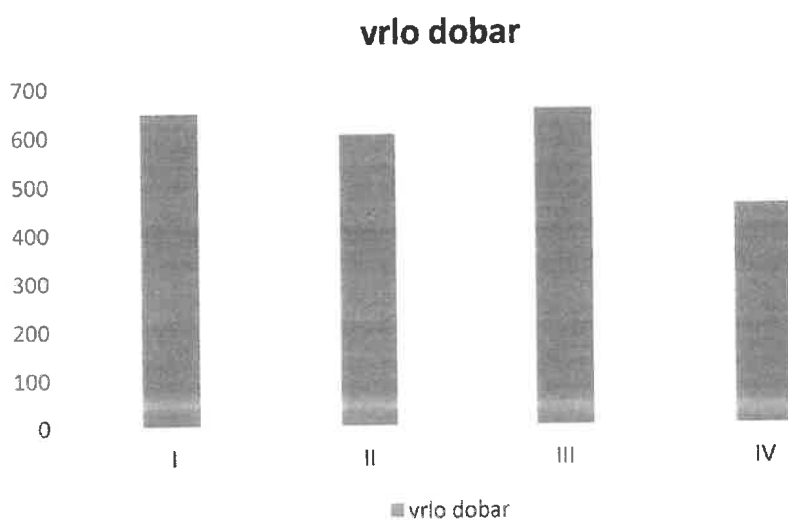
JU Gimnazija Cazin	43	125	168	42	126	168	81	63	19		163	97,02%	5	2,98%		0,00%	4,28
JU "Prva srednja škola" Cazin	614	203	817	590	220	809	110	235	389	69	803	99,26%	6	0,74%		0,00%	3,46
JU "Druga srednja škola" Cazin	134	397	531	143	384	527	125	238	158	6	527	100,00%		0,00%		0,00%	3,91
JU Medresa "Džemaludin-ef.Čaušević" Cazin	105	119	224	105	119	224	70	79	68	6	223	99,55%	1	0,45%		0,00%	3,94
CAZIN	896	844	1740	880	849	1728	386	615	634	81	1716	99,31%	12	0,69%		0,00%	3,74
JU MSŠ "Profesor Omer Filipović" Ključ	110	98	208	107	97	204	43	75	76	3	197	96,57%	7	3,43%		0,00%	3,71
KLJUČ	110	98	208	107	97	204	43	75	76	3	197	96,57%	7	3,43%		0,00%	3,71
JU Gimnazija Sanski Most	16	54	70	16	54	70	43	18	9		70	100,00%		0,00%		0,00%	4,49
JU "Mješovita srednja škola" Sanski Most	241	220	461	240	218	458	105	170	172	3	450	98,25%	8	1,75%		0,00%	3,79
SPŠ "Sanus Futurum" Sanski Most	18	25	43	18	24	42	11	15	16		42	100,00%		0,00%		0,00%	3,88
SANSKI MOST	275	299	574	274	296	570	159	203	197	3	562	98,60%	8	1,40%		0,00%	3,88
JU Gimnazija Velika Kladuša	33	115	148	33	114	147	57	68	22		147	100,00%		0,00%		0,00%	4,24
JU Prva srednja škola "Dr. Husein Džanić" Velika Kladuša	475	105	580	470	105	575	58	131	332	53	574	99,83%	1	0,17%		0,00%	3,33
JU Druga srednja škola Velika Kladuša	101	391	492	96	384	480	78	180	189	25	472	98,33%	8	1,67%	1	0,21%	3,61
VELIKA KLADUŠA	609	611	1220	599	603	1202	193	379	543	78	1193	99,25%	6	0,50%	1	0,08%	3,56
USK	3287	3415	6702	3240	3380	6620	1557	2356	2353	242	6508	98,31%	105	1,59%	7	0,11%	3,76

Tabela 13: Uspjeh u učenju učenika srednjih škola Unsko-sanskog kantona u školskoj 2023/24. godini, na kraju školske godine



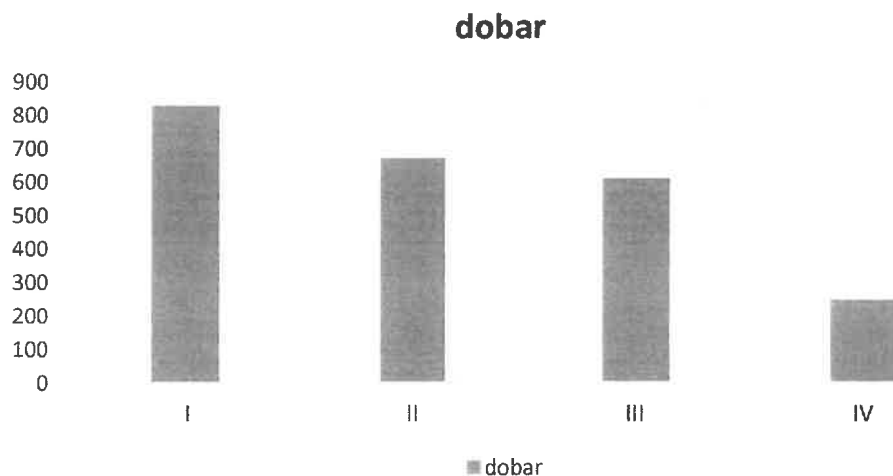
Dijagram 12. Broj odličnih učenika u školskoj 2023/24. godini

Broj odličnih učenika pokazuje stalan rast kroz razrede.



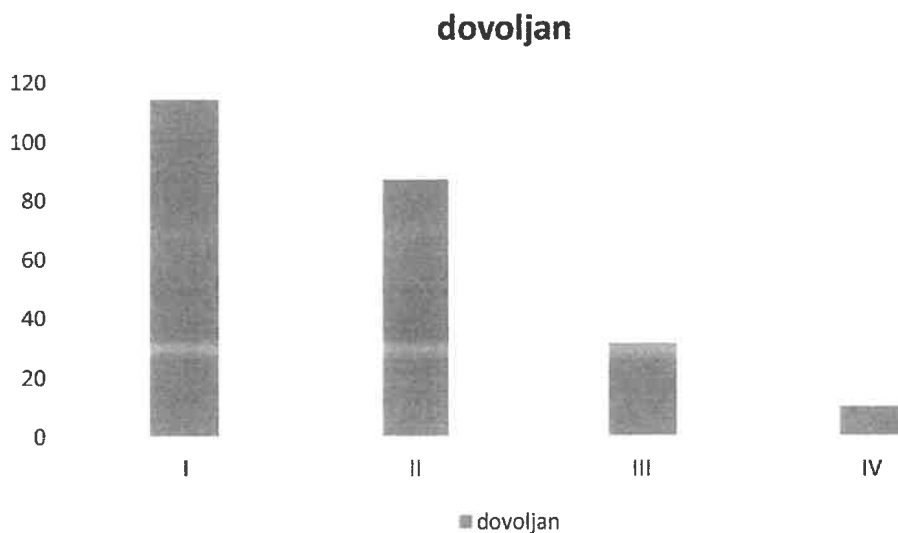
Dijagram 13. Broj vrlo dobrih učenika u školskoj 2023/24. godini

Najviše vrlo dobrih učenika je u III razredu. Do IV razreda, broj vrlo dobrih učenika se značajno smanjuje, što može značiti da dio njih prelazi u kategoriju odličnih, a dio u niže kategorije.



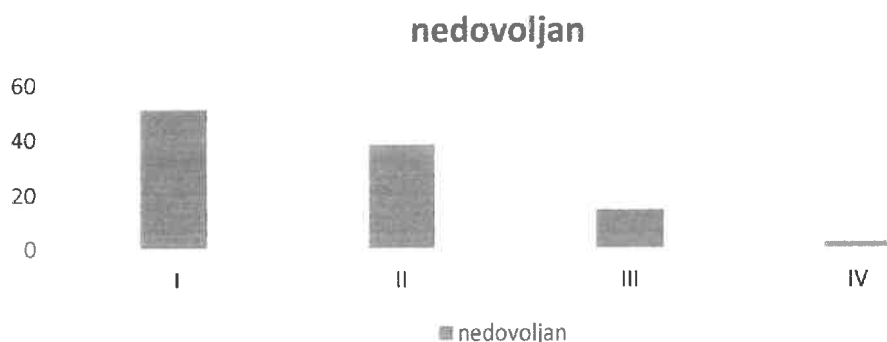
Dijagram 14. Broj dobrih učenika u školskoj 2023/24. godini

Najviše dobrih učenika je u I razredu. Do IV razreda, broj dobrih učenika se znatno smanjuje, što sugerira prelazak u više ili niže kategorije ocjena.



Dijagram 15. Broj dovoljnih učenika u školskoj 2023/24. godini

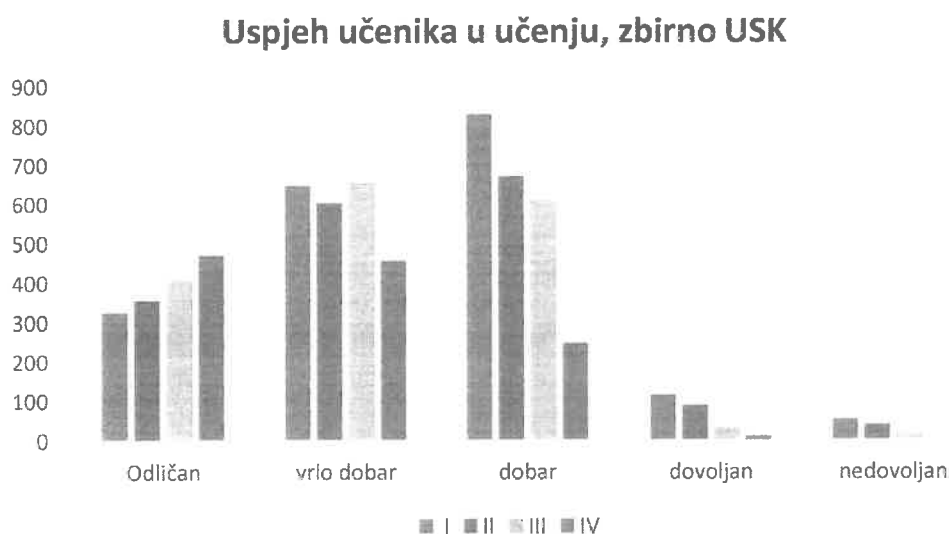
Broj dovoljnih učenika blago raste do II razreda, zatim opada u III razredu i drastično pada u IV razredu: I razred: 114, II razred: 87 (blagi rast), III razred: 31 (pad), IV razred: 10 (vrlo značajan pad). Broj učenika s prolaznom ocjenom "dovoljan" je relativno mali i značajno se smanjuje u IV razredu.



Dijagram 16. Broj nedovoljnih učenika u školskoj 2023/24. godini

Broj učenika s ocjenom "nedovoljan" značajno opada s porastom razreda. Najveći broj nedovoljnih učenika je u prvom razredu, a najmanji u četvrtom razredu. Primjetan je stalan pad broja nedovoljnih učenika kroz prva četiri razreda.

Ovaj trend bi mogao ukazivati na različite faktore, kao što su prilagodba učenika na školski sistem u prvom razredu, napredak u učenju kroz razrede, ili eventualne promjene u kriterijima ocjenjivanja.



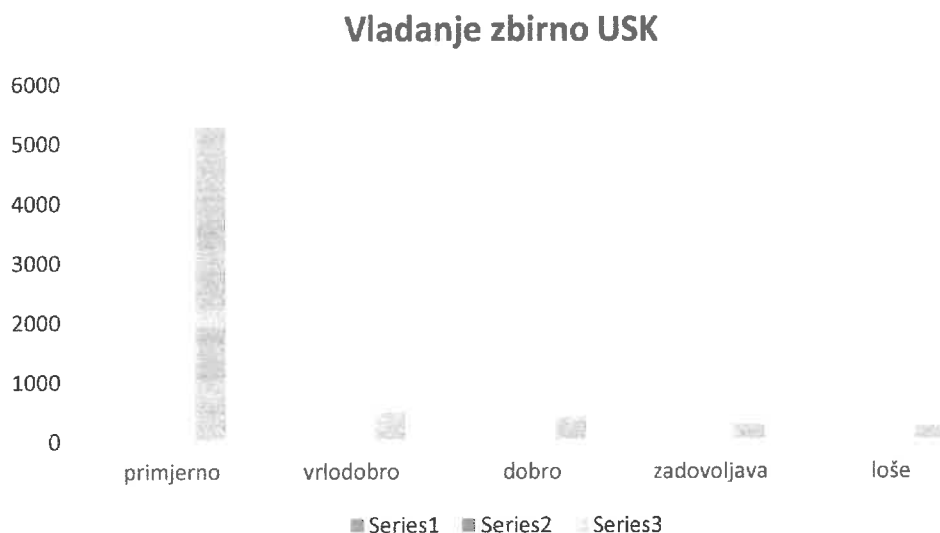
Dijagram 17. Zbirni uspjeh učenika u školskoj 2023/24. godini

Gledajući zbirne podatke kroz sve razrede, može se zaključiti da je generalni uspjeh učenika u srednjim školama na USK dobar. Većina učenika ostvaruje prolazne ocjene (odličan, vrlo dobar i dobar). Najveći udio učenika ostvaruje ocjenu dobar, posebno u prvim godinama srednje škole. Značajan udio učenika također ostvaruje ocjene odličan i vrlo dobar, što ukazuje na visok nivo znanja kod mnogih učenika. Broj učenika s ocjenom dovoljan i nedovoljan je relativno mali, što je pozitivno. Međutim, primjetno je da je taj broj nešto veći u prvom razredu, što može ukazivati na period prilagodbe na srednjoškolsko obrazovanje. Pad broja učenika s ocjenom dobar s napredovanjem kroz razrede. Blagi porast broja učenika s ocjenom odličan kroz prva tri razreda, a zatim blagi pad u četvrtom. Značajan pad broja učenika s ocjenom dovoljan i nedovoljan s napredovanjem kroz razrede. Ovo je pozitivan trend koji sugerira da učenici s vremenom bolje savladavaju gradivo. Uspjeh učenika u srednjim školama na USK je generalno dobar, s većinom učenika koji postižu prolazne ocjene. Primjetan je pozitivan trend smanjenja broja učenika s negativnim ocjenama kroz razrede. Prvi razred se čini kao kritičnija godina u smislu većeg broja učenika s dovoljnim i nedovoljnim ocjenama, što može biti posljedica prilagodbe na novi obrazovni nivo.

BROJ UČENIKA				IZOSTANCI UČENIKA SA NASTAVE												
Škola	M	Ž	S	primjer- no	vrlo- dobro	dobro	zadovoljava	loše	neoc.	O			S		prosjeck po učeniku	
										O	N	S	O	N		
JU Gimnazija "Bihać"	133	228	361	330	13	15	4	3	1	9044	662	9706	25	2		
JU" Medicinska škola" Bihać	109	458	567	540	6	8	8	5		18805	1157	19962	33	2		
JU "Mješovita srednja škola" Bihać	34	140	174	103	19	17	7	17	1	7623	1267	8890	44	7		
JU Mašinsko-saobraćajna mješovita srednja škola" Bihać	274	96	370	231	40	38	30	31	0	21747	4233	25980	59	11		
JU "Mješovita elektrotehnička i drvooprerađivačka srednja škola" Bihać	275	51	326	246	29	21	17	14		17108	2529	19637	52	8		
JU Umjetnička škola "Nusret Keskin- Braco" Bihać	16	33	49	29	7	5	4	3	1	3283	273	3556	67	6		
PU "Richmond Park College" Bihać	48	73	121	112	6	3	1		1	9364	343	9707	77	3		
BIHAĆ	889	1079	1968	1591	120	107	71	73	4	86974	10464	97438	44	5		
JU Opća gimnazija "Bosanska Krupa", Bosanska Krupa	11	57	68	70						3270	38	3308	48	1		
JU MSŠ "Safer Krupić", Bosanska Krupa	209	141	350	276	31	12	12	21	1	13733	2239	15972	39	6		
BOSANSKA KRUPA	220	198	418	346	31	12	12	21	1	17003	2277	19280	41	5		
JU MSŠ "Bosanski Petrovac", Bosanski Petrovac	84	79	163	103	19	17	7	17		7623	1267	8890	47	8		
BOSANSKI PETROVAC	84	79	163	103	19	17	7	17	0	7623	1267	8890	47	8		
MSŠ "Hasan Musić"	188	179	367	278	31	22	16	20		13435	2235	15670	37	6		
BUŽIM	188	179	367	278	31	22	16	20	0	13435	2235	15670	37	6		
JU Gimnazija , Cazin	42	126	168	166	2	2	0	2	0	7706	408	8114	46	2		
JU "Prva srednja škola", Cazin	590	220	810	551	94	84	62	19		37271	7238	44509	46	9		
JU "Druga srednja škola", Cazin	143	384	527	471	26	15	8	6	1	25340	1917	27257	48	4		
JU Medresa "Džemaludin ef. Čaušević"	105	119	224	203	16	3	4			5011	438	5449	22	2		
CAZIN	880	849	1729	1391	138	104	74	27	1	75328	10001	85329	44	6		
JU MSŠ "Profesor Omer Filipović", Ključ	107	97	204	152	12	17	7	16		9120	1388	10508	45	7		
KLJUČ	107	97	204	152	12	17	7	16	0	9120	1388	10508	45	7		
JU Gimnazija, Sanski Most	16	54	70	68	1	1				1729	87	1816	25	1		
JU MSŠ Sanski Most, Sanski Most	240	218	458	336	48	32	17	25		16079	2426	18505	35	5		
JU SPŠ "Sanus Futurum", Sanski Most	18	24	42	33	2	2	4	1		1218	146	1364	29	3		
SANSKI MOST	274	296	570	437	51	35	21	26	0	19026	2659	21685	33	5		
JU Gimnazija, Velika Kladuša	33	114	147	137						6766	246	7012	46	2		
JU Prva srednja škola "Dr. Husein Džanić", Velika Kladuša	470	105	575	456	35	36	33	15		19791	4902	24693	34	9		
JU "Druga srednja škola", Velika Kladuša	96	384	480	381	29	40	18	12	1	14797	1704	16501	31	4		
VELIKA KLAĐUŠA	599	603	1202	974	64	76	51	27	1	41354	6852	48206	34	6		
USK	3240	3380	6620	5271	466	390	259	227	7	269863	37143	307006	41	6		

Tabela 14: Uspjeh u vladanju učenika srednjih škola Unsko-sanskog kantona
na kraju školske 2023/24. godine

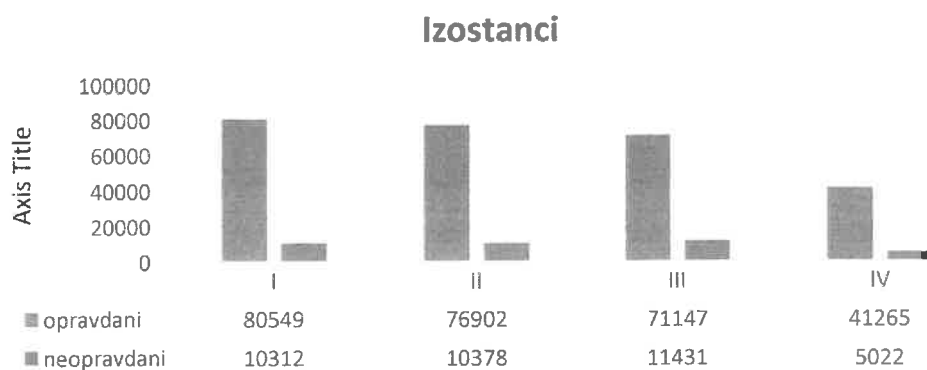
Ilustracija zbirnog uspjeha učenika u vladanju na području Unsko-sanskog kantona na kraju II polugodišta školske 2023/24. godine predstavljena je **dijagramom 18**.



Dijagram 18: Uspjeh u vladanju učenika srednjih škola Unsko-sanskog kantona u školskoj 2023/24. godini, na kraju II polugodišta

Generalno, vladanje učenika srednjih škola na Unsko-sanskom kantonu je vrlo dobro. Ogromna većina učenika ima primjerno vladanje. Dominantna je ocjena primjerno, što ukazuje na visok nivo discipline i poštivanja pravila među učenicima. Broj učenika s ostalim ocjenama vladanja (vrlo dobro, dobro, zadovoljava, loše) je značajno manji u usporedbi s brojem učenika s primjernim vladanjem. Broj učenika s negativnim ocjenama vladanja (zadovoljava i loše) je izuzetno mali, što je vrlo pozitivan pokazatelj. Na osnovu ovih zbirnih podataka, može se zaključiti da učenici srednjih škola na Unsko-sanskom kantonu u velikoj mjeri poštuju školska pravila i imaju dobro vladanje. Ocjena primjerno je daleko najčešća, dok su negativne ocjene vladanja rijetke.

Ilustracija pregleda izostanaka učenika srednjih škola po razredima na kraju II polugodišta školske 2023/24. godine predstavljena je **dijagramom 19**.



Dijagram 19: Izostanci učenika srednjih škola Unsko-sanskog kantona u školskoj 2023/24. godini, na kraju II polugodišta

Broj opravdanih izostanaka opada s napredovanjem kroz prva tri razreda, a značajno je manji u četvrtom razredu. Ovo bi moglo biti povezano s različitim faktorima, uključujući zdravstveno stanje učenika ili druge opravdane razloge za odsustvo. Manji broj u četvrtom razredu bi mogao biti povezan s većom motivacijom pred kraj školovanja ili smanjenjem broja nastavnih sati. Broj neopravdanih izostanaka raste od prvog do trećeg razreda, dostižući najvišu vrijednost u trećem razredu. Zatim dolazi do značajnog pada broja neopravdanih izostanaka u četvrtom razredu. Povećanje neopravdanih izostanaka u višim razredima (do trećeg) može ukazivati na potencijalne probleme s motivacijom, disciplinom ili drugim socijalnim faktorima. Značajno smanjenje u četvrtom razredu je zanimljivo i moglo bi biti povezano s maturskim ispitima i željom za uspješnim završetkom školovanja.

U svim razredima, broj opravdanih izostanaka je znatno veći od broja neopravdanih izostanaka. Međutim, udio neopravdanih izostanaka je relativno značajan, posebno u drugom i trećem razredu. Četvrti razred se značajno razlikuje od ostalih razreda po znatno manjem ukupnom broju izostanaka, kako opravdanih tako i neopravdanih.

Zaključci i moguća pitanja:

- Postoji potreba za daljnjim istraživanjem razloga za povećanje neopravdanih izostanaka u drugom i trećem razredu. Mogući uzroci mogu biti različiti i zahtijevaju detaljniju analizu.
- Značajno smanjenje svih vrsta izostanaka u četvrtom razredu zaslužuje pažnju. Da li je to rezultat specifičnih mjera, povećane motivacije učenika pred kraj školovanja ili nekih drugih faktora?
- Iako je broj opravdanih izostanaka veći, ukupan broj neopravdanih izostanaka (preko 37 hiljada na nivou USK) je značajan i predstavlja potencijalni problem za obrazovni proces.

3.4. Sektor za analizu, istraživanje i izdavačku djelatnost

Tokom školske 2023/24. godine, u sektoru za analizu, istraživanje i izdavačku djelatnost, kroz učešće u stručno-pedagoškim nadzorima obavljenim u osnovnim i srednjim školama na području Unsko-sanskog kantona dokumentovan je uvid u rad uposlenika škole (nastavnici, stručni saradnici, direktor,) kao i uvid u rad kompletne ustanove. Na licu mjesta, a naknadno i u pisanom obliku, izricane su sugestije vezane za rad uposlenih u odgojno-obrazovnim ustanovama odnosno predlagane su mjere poboljšanja načina rada i funkcionisanja ustanove kroz Nalaz o stručno-pedagoškom nadzoru koji se po službenoj dužnosti dostavlja školi koja je bila predmet nadzora na postupanje, a resornom ministarstvu na znanje. Na polugodištu i na kraju školske 2023/24. godine, obrađena je analiza uspjeha učenika osnovnih i srednjih škola Unsko-sanskog kantona u učenju i vladanju. U sklopu obaveza ovog sektora sačinjen je Program rada za 2025. godinu i Izvještaj o radu JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona za 2024. godinu. Tokom školske 2023/24. godine, u sektoru za analizu, istraživanje i izdavačku djelatnost realizovan je unos podataka u različite statističke tabele vezane za rad odgojno-obrazovnih ustanova, po osnovu redovne djelatnosti Pedagoškog zavoda kao i na zahtjev Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-sanskog kantona te Federalnog ministarstva obrazovanja. Podaci se koriste za izradu komparativnih analiza o stanju unutar škola na nivou jedne općine i na nivou Unsko-sanskog kantona. To su podaci o broju upisanih učenika, broju učenika po razredima i odjeljenjima, školama, na nivou općine/grada i na nivou Unsko-sanskog kantona. Tokom školske 2023/24. godine ažurirani su zapisnici izrađeni od strane stručnih savjetnika koji su obavili stručno-pedagoške nadzore u osnovnim i srednjim školama na području Unsko-sanskog kantona tokom kojih je stečen i dokumentovan uvid u rad uposlenika škole (direktora, predavača, stručnih saradnika) o planiranju i programiranju nastave, vođenja podagoške dokumentacije, razrednih knjiga, planiranje i realizacija dopunske i dodatne nastave, slobodne aktivnosti učenika, rad s nadarenom djecom, rad sa djecom sa poteškoćama, saradnja i partnerstvo s roditeljima, stručno usavršavanje, lično učešće u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole. Na osnovu tih podataka sačinjeni su nalazi vezani za rad uposlenih sa sugestijama i prijedlozima mjera za poboljšanje načina rada i funkcionisanje ustanove.

U okviru Sektora za analizu, istraživanje i izdavačku djelatnost, obavljali su se i poslovi uređenja baze podataka, gdje je u 2024. godini urađeno sljedeće:

- ✓ Ažurirani su i složeni GPR (Godišnji programi rada) svih osnovnih i srednjih škola Unsko-sanskog kantona, kao osnovni dokumenti iz kojih se crpe svi podaci neophodni za izradu komparativnih analiza o kretanjima unutar škola na nivou jedne općine/grada i nivou Unsko-sanskog kantona tokom predmetne školske godine, ali i komparativna analitika sa prethodnim školskim godinama;
- ✓ Tabelarni pregled o upisu učenika u prve razrede osnovnih i srednjih škola i komparacija broja upisanih učenika u prvi razred sa prethodnim školskim godinama, a kako bi se iz te analize vidjelo kretanje broja upisanih učenika, u smislu povećanja ili smanjenja broja učenika u školama na području Unsko-sanskog kantona;
- ✓ Tabelarni pregled ukupnog broja učenika koji su pohađali osnovne i srednje škole u školskoj 2023/24. godini je urađen na način da su prikazani podaci o broju učenika svake škole pojedinačno (po razredima), zbir učenika na nivou jedne škole uz razgraničenje dječaka i djevojčica, zbir učenika na nivou jedne/og općine/grada, zbir učenika na nivou Unsko-sanskog kantona;
- ✓ Komparativni tabelarni pregled promjene broja učenika u osnovnim i srednjim školama na području Unsko-sanskog kantona (po općinama/gradovima), predmetne školske godine u odnosu na prethodne godine, kako bi se utvrdilo stanje kretanja ukupnog broja učenika u našim školama, u smislu povećanja ili smanjenja broja učenika koji pohađaju naše škole (u broju i postotku);
- ✓ Izrada svih analitičkih tabela koje su sastavni dio Izvještaja o radu JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona, a koji se dostavlja Upravnom odboru Zavoda, Ministarstvu obrazovanja, nauke, kulture i sporta, Vladi i Skupštini Unsko-sanskog kantona;
- ✓ Ažuriranje WEB i Facebook stranice Pedagoškog zavoda;

3.5. Sektor za računovodstvo, pravne i opće poslove

U Sektoru za računovodstvo, pravne i opće poslove, u školskoj 2023/2024. godini, obavljali su se svi administrativni poslovi, poslovi pripremanja akata i materijala koje razmatra Upravni odbor Pedagoškog zavoda, računovodstveni poslovi vezani za plaće zaposlenika i sva druga plaćanja.

U ovom sektoru obavljali su se poslovi kancelarijskog poslovanja i to: primanje, otvaranje, pregledanje i signiranje pošte, zavođenje akata u knjige i evidencije, dostavljanje predmeta i akata u rad, otpremanje pošte i drugi poslovi iz kancelarijskog poslovanja.

Urađen je godišnji obračun za 2024. godinu.

Komisija za popis sredstava, potraživanja i obaveza izvršila je popis i uradila zapisnik o izvršenom popisu sredstava, potraživanja i obaveza na dan 31.12.2023. godine.

U Sektoru za računovodstvo, pravne i opće poslove urađeni su obračuni mjesečnih plaća i toplih obroka za zaposlenike Zavoda.

U ovom Sektoru radila su se rješenja, ugovori i odluke iz oblasti radnih odnosa kao i poslovi pripremanja akata i materijala koje razmatra Upravni odbor Pedagoškog zavoda.

Što se tiče normativnih akata, u 2024. godini urađen je novi Pravilnik o provođenju Smotre sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta učenika osnovnih i srednjih škola Unsko-sanskog kantona.

U ovom Sektoru urađene su Budžetske instrukcije – Zahtjev za finansiranje tekuće potrošnje Pedagoškog zavoda te su se obavljali i sljedeći poslovi:

- ✓ Učestvovanje u aktivnostima na realizaciji „Smotre sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta“;
- ✓ Izrada diploma i certifikata učenicima-pobjednicima i nastavnicima-mentorima, kako u navedenoj smotri, tako i na raznim edukacijama (seminarima) koje je sproveo Pedagoški zavod;
- ✓ Izrada uvjerenja o stručnom usavršavanju svim učesnicima seminara koje je organizirao ili suorganizirao Pedagoški zavod;
- ✓ Realizovani su postupci javnih nabavki prema Zakonu o javnim nabavkama u BiH;
- ✓ Urađen je Plan nabavki za 2024. godinu.

4. Kapitalni projekti

Pedagoški zavod je organizirao i realizirao sve aktivnosti vezane za prevoz učenika i nastavnika na kantonalna, federalna i državna takmičenja, a koja su se održavala u okviru Smotre sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta. Pedagoški zavod na je, u 2024. godini, nabavio jedno motorno putničko vozilo – škoda oktavia.

5. Ocjene stanja i postignutih rezultata

Generalna intencija funkcionisanja i rada Pedagoškog zavoda je bila zadržati postignuti nivo u domenu redovnih djelatnosti iz svog djelokruga rada i istovremeno stvoriti materijalne i kadrovske pretpostavke za realizaciju postojećih, ali i novih (kapitalnih) projekata koji bi unaprijedili efikasnost rada Zavoda kao stručne ustanove iz područja odgojno-obrazovnog sektora.

Za realizaciju programskih aktivnosti, pored zaposlenika Pedagoškog zavoda, angažovane su i druge osobe za koje je ocijenjeno da u stručnom smislu mogu dati doprinos povećanju efikasnosti rada Pedagoškog zavoda:

- ✓ Profesori JU Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Bihaću;
- ✓ Stručni aktivni;
- ✓ Nastavnici-mentori;
- ✓ Centar za razvoj inkluzivnih praksi (CRIP) Bihać i Cazin;
- ✓ Stručni savjetnici/saradnici pedagoških zavoda BiH;
- ✓ Vanjski saradnici;
- ✓ Nevladin sektor.

6. Programska orijentacija

Generalna programska orijentacija Pedagoškog zavoda u 2024. godini bila je da, u skladu sa raspoloživim resursima i dobrom pedagoškom praksom te kontinuiranim djelovanjem u skladu sa utvrđenim djelokrugom rada, poboljša efikasnost rada Ustanove, a tako indirektno i kvalitet odvijanja nastavnog procesa u odgojno-obrazovnim ustanovama na području Unsko-sanskog kantona.

Pedagoški zavod u kontinuitetu nastavlja sa realizacijom utvrđenih programskih zadataka, posebno onih koji imaju za cilj unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, u užem i širem kontekstu, kako slijedi:

- ✓ Organizovanje promocija, savjetovanja, okruglih stolova;
- ✓ Rad sa nadarenim učenicima;
- ✓ Rad sa učenicima koji iskazuju posebno interesovanje za grupu predmeta iz prirodnih nauka (matematika, fizika, hemija, informatika, geografija, biologija), za grupu predmeta iz društvenih nauka (bosanski jezik i književnost, strani jezici, historija), za grupu predmeta iz oblasti naučno-tehničkog stvaralaštva mladih;
- ✓ Promovisanje stručne literature, časopisa i drugog nastavnog materijala;
- ✓ Promovisanje nastave bazirane na ishodima učenja i kriterijima uspjeha;
- ✓ Podrška inkluzivnom pristupu kroz pružanje podrške i jačanje svijesti o značaju kvalitetnog inkluzivnog obrazovanja;
- ✓ Saradnja sa visokoškolskim institucijama, pedagoškim zavodima u BiH, općinskim/gradskim službama za društvene djelatnosti, bibliotekama, međunarodnim organizacijama, nevladinim organizacijama i udruženjima građana;
- ✓ Promocija školskih časopisa i listova;
- ✓ Saradnja s izdavačkim kućama i medijima;
- ✓ Učešće u projektima misije OSCE-a u BiH.

7. Planirane aktivnosti i zadaci

Glavni dokument koji definiše planirane aktivnosti i zadatke Pedagoškog zavoda jeste Program rada Pedagoškog zavoda te se u tom kontekstu za izvještajni period (2024.), realizacija planiranih aktivnosti veže za sadržaje u Programu rada Zavoda za 2024. godinu, od kojih za izvještajni period, kao realizovane izdvajamo neke:

Kreiranje udžbenika i radnih materijala koji će pomoći reformi:

1. Učestvovanje u izradi, praćenju i vrednovanju novih Nastavnih planova i programa:
 - a) predlaganje novih nastavnih planova i programa te izmjene i dopune postojećih (koji obuhvataju ciljeve, sadržaje, metodičke preporuke i u dodatku programa preporučenu opremu i sredstva, te potrebna znanja kadrova). Navedeno je realizovano u koordinaciji sa Ministarstvom obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-sanskog kantona;
 - b) analiziranje, praćenje i primjena novih programa u školama i predškolskim ustanovama;
 - c) pomaganje školama u pripremi i izradi školskog kurikulumu;
 - d) obavljanje i drugih zadataka prema zahtjevu Ministarstva.
2. Organizovanje obuke za nastavnike, stručne saradnike i direktore osiguravajući kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju i preduslove za dobru pedagošku praksu kroz različite aktivnosti i oblike stručnog usavršavanja:
 - a) seminari, savjetovanja, okrugli stolovi, radni sastanci, konsultacije;
 - b) informisanja na web stranici Zavoda;
 - c) preporuke iz stručne i metodičke literature.
3. Kurikularna reforma obrazovanja
Od septembra 2024. godine počela je primjena kurikulumu za prve i šeste razrede osnovne škole kao i za predškolske ustanove na području Unsko-sanskog kantona,
4. Praćenje i vrednovanje kvaliteta odgojno-obrazovnog rada u školi podrazumijeva:
 - ✓ izradu i definisanje indikatora kvaliteta u obrazovanju;
 - ✓ usaglašavanje indikatora kvaliteta za ključne oblasti rada škole za internu i eksternu evaluaciju;
 - ✓ savjetovanje u procesu izrade razvojnog plana škole;
 - ✓ evaluiranje stanja odgojno-obrazovnog procesa na standardiziran i kontinuiran način (primjenom instrumenata za evaluaciju) te podsticanje prilagođavanja nastavog procesa savremenim pedagoškim teorijama i praksi;
 - ✓ podsticanje procesa uključivanja djece sa posebnim potrebama u školski sistem;
 - ✓ formiranje i održavanje različite baze podataka za potrebe analize, praćenja i evaluacije školske prakse;
5. Realizacija istraživanja za vlastite potrebe ili prema zahtjevu Vlade, Ministarstva i Univerziteta:
 - ✓ kontinuirano praćenje i sakupljanje podatka i važnih informacija (iz pedagoške prakse, ukupnog društvenog konteksta i literature) o funkcionisanju obrazovnog sistema na području našeg kantona, ali i u širem okruženju;
 - ✓ izrada instrumenata za analizu pedagoških pitanja i problema;
 - ✓ analiza i interpretacija rezultata istraživanja i predlaganje različitih rješenja za unapređenje pedagoške prakse i položaja obrazovnog sistema;
 - ✓ izrada izvještaja za različite korisnike, a prije svega za potrebe Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-sanskog kantona, Vlade i Skupštine Unsko-sanskog kantona.

U konačnici, sve planirane aktivnosti i zadaci Pedagoškog zavoda su u funkciji ostvarivanja ciljeva obrazovne reforme kroz stalno osiguravanje stručnih informacija koje služe kao polazišta organima i institucijama nadležnim za odlučivanje i vođenje obrazovne politike.

- ✓ Planiranje i programiranje rada stručnih aktiva u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama Unsko-sanskog kantona;
- ✓ Planiranje i programiranje savjetodavno-instruktivnog rada Pedagoškog zavoda;
- ✓ Planiranje i programiranje stručnog nadzora nad radom odgojno-obrazovnih ustanova;
- ✓ Planiranje i programiranje vrednovanja rada odgojno-obrazovnih ustanova;
- ✓ Planiranje i programiranje stručnog usavršavanja nastavnika, direktora i stručnih saradnika u nastavi;

- ✓ Utvrđivanje kalendara podnošenja izvještajno-analitičkog rada savjetnika i ustanove;
- ✓ Planiranje i programiranje analitičko-istraživačkog rada;
- ✓ Planiranje i programiranje mjera unapređenja odgojno-obrazovnog rada nastavnika i odgojno-obrazovnih ustanova;
- ✓ Planiranje i programiranje javne i kulturne djelatnosti Pedagoškog zavoda;
- ✓ Planiranje i programiranje šire oblasti edukativnog rada Pedagoškog zavoda i odgojno-obrazovnih ustanova;
- ✓ Planiranje i programiranje nabavke i podrške resursa informatičkog domena u Pedagoškom zavodu;
- ✓ Planiranje i programiranje saradnje Pedagoškog zavoda sa predstavnicima međunarodne zajednice na reformi školskog sistema te učešća Pedagoškog zavoda u provođenju reforme odgojno-obrazovne strukture u BiH vođene projektima međunarodne zajednice: British Council, UNICEF, IOM, OSCE, Goethe-Institut, USAID, Svjetska banka i Evropska komisija;
- ✓ Postupanje po Memorandumu o saradnji u oblasti obrazovanja odraslih u Unsko-sanskom kantonu.

8. Analitičko-istraživački rad

- Monitoring i evaluacija primjene nastavnih planova i programa;
- Izrada novih NPP-a usklađenih sa zajedničkom jezgrom NPP-a na bazi ishoda;
- Istraživanja i analiza funkcionalnosti primjene skala vrijednosti u monitoringu i evaluacijama odgojno-obrazovnog procesa;
- Istraživanja i analiza uključenosti u odgojno-obrazovni proces djece sa poteškoćama (saradnjasa Centrima za razvoj inkluzivnih praksi Bihać i Cazin);
- Istraživanja i analiza opremljenosti odgojno-obrazovnih ustanova;
- Istraživanja i analiza opremljenosti kabineta u osnovnim i srednjim školama;
- Istraživanja i analiza specifičnih pitanja iz oblasti odgoja i obrazovanja;
- Istraživanja i analiza značaja razvojnog planiranja (izrada i realizacija Razvojnog plana škole) na kvalitet funkcionisanja škole, primarno na kvalitet učeničkih postignuća mjerljivih na bazi indikatora i ishoda učenja;
- Istraživanje i analiza obima i intenziteta implementacije smjernica iz dokumenta „Standardi nastavničkog zanimanja“ te njihovog uticaja na kvalitet realizacije nastavnog procesa;
- Istraživanje i analiza uticaja primjene STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*) vještina kod implementacije redovnog NPP-a na kvalitet realizacije nastavnog procesa i kvalitet učeničkih postignuća u osnovnim i općim srednjim školama;
- Istraživanje i analiza značaja samoevaluacije i eksterne evaluacije za funkcionisanje VET srednjih stručnih škola sa aspekta organizacije nastavnog, ali i drugih procesa u školi kao poslovnom sistemu.

9. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada

- Organizovanje promocija, savjetovanja, okruglih stolova;
- Rad sa nadarenim učenicima;
- Rad sa učenicima koji iskazuju posebno interesovanje za grupu predmeta iz prirodnih nauka (matematika, fizika, hemija, informatika, geografija, biologija), za grupu predmeta iz društvenih nauka (bosanski jezik i književnost, strani jezici, historija), za grupu predmeta iz oblasti naučno-tehničkog stvaralaštva mladih;
- Prezentacija nastavnih učila i opreme;
- Promovisanje stručne literature, časopisa i drugog nastavnog materijala;
- Promovisanje nastave bazirane na ishodima učenja i kriterijima uspjeha;
- Podrška inkluzivnom pristupu kroz pružanje podrške i jačanje svijesti o značaju kvalitetnog inkluzivnog obrazovanja kroz:
 - a) promociju socijalne i obrazovne inkluzije putem aktiva direktora, seminara, okruglih stolova i slično;
 - b) savjetodavni i pedagoško-instruktivni rad u ustanovama odgoja i obrazovanja USK-a na primjeni indeksa inkluzivnosti;

- c) stručna pomoć školama u izradi školskih razvojnih planova;
- d) utvrđivanje metodologije za praćenje realizacije školskih razvojnih planova;
- e) kontinuiran rad kroz sve aktivnosti Pedagoškog zavoda na promoviranju ideje obrazovne i socijalne inkluzije u školama i školskom okruženju.

10. Izvršenje planiranih kontinuiranih poslova

Stručni nadzor:

Stručni savjetnici Pedagoškog zavoda su u 2024. godini obavljali:

- Užestručni nadzor nad radom odgajatelja, nastavnika i stručnih saradnika, (prisustvovanje časovima, planiranje i programiranje nastave, vođenja razrednih knjiga, planiranje dopunske i dodatne nastave, slobodne aktivnosti, rad sa nadarenom djecom, rad sa djecom sa poteškoćama u razvoju, saradnja sa roditeljima, stručno usavršavanje, lično učešće u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole);
- Općestručni nadzor nad radom odgojno-obrazovnih ustanova;
- Općestručni nadzor nad radom direktora i stručnih saradnika u odgojno-obrazovnim ustanovama;
- Praćenje rada komisija za polaganje završnih, maturalnih, prijemnih, dopunskih, razrednih, popravnih i vanrednih ispita;
- Praćenje rada stručnih aktiva;
- Praćenje rada odjeljenjskih vijeća;
- Praćenje rada nastavničkih vijeća osnovnih i srednjih škola;
- Praćenje rada mentora;
- Praćenje rada pripravnika.

Vrednovanje rada:

- Mjerenje, kontrolisanje, ispitivanje i ocjenjivanje u okviru užestručnih i općestručnih nadzora nad radom odgajatelja, nastavnika, stručnih saradnika i direktora, kroz procedure SPN- obrazaca;

Savjetodavno-instruktivni rad:

- Savjetodavno-instruktivni rad sa stručnim tijelima kroz monitoring i evaluaciju nastavnog plana i programa;
- Pružanje stručne pomoći pripravicima u realizaciji nastavnih planova i programa, primjeni metodičko-didaktičkih zakonitosti i principa u nastavnom radu i korištenju savremenih tehnologija i nastavnih sredstava i pomagala u nastavi;
- Savjetodavno-instruktivni rad sa nastavnicima u prenošenju primjera dobre pedagoške prakse i fokusa na ishode učenja;
- Savjetodavno-instruktivni rad sa nastavnicima za rad sa djecom sa poteškoćama u razvoju;
- Pomoć menadžmentu i nastavnicima odgojno-obrazovnih ustanova preporukama i sugestijama u vezi sa nabavkom nastavnih sredstava, stručne literature i slično;
- Pružanje pomoći nastavnicima u osmišljavanju vannastavnih aktivnosti;
- Saradnja sa roditeljima i uključivanje roditelja u školske i općedruštvene oblike borbe protiv zloupotrebe droga i drugih opojnih sredstava, saradnja u rješavanju problema neopravdanog izostajanja s nastave;
- Protokol o postupanju u slučaju napuštanja i nepohađanja nastave u USK-a.

Stručno usavršavanje:

- Stručno usavršavanje odgajatelja u predškolskim ustanovama;
- Stručno usavršavanje nastavnika razredne nastave iz raznih oblasti metodičko-didaktičkih aspekata rada sa nadarenim učenicima;
- Stručno usavršavanje nastavnika predmetne nastave (različite oblasti);
- Stručno usavršavanje stručnih saradnika (defektologa, pedagoga i psihologa, socijalnih radnika);

- Stručno usavršavanje direktora odgojno-obrazovnih ustanova;
- Stručno usavršavanje predavača stručno-teorijske i praktične nastave;
- Stručno usavršavanje stručnih savjetnika Pedagoškog zavoda;
- Učešće u polaganju stručnih ispita za odgajatelje, nastavnike i stručne saradnike;
- Stručno usavršavanje kroz rad stručnih aktiva odgajatelja, nastavnika, stručnih saradnika, direktora;
- Stručno usavršavanje za razvoj ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje kod djece predškolskog uzrasta i učenika osnovnih i srednjih škola;
- Kursevi za posebne programe i module, kursevi za korištenje interneta i druge oblike elektronske komunikacije u nastavi;
- Stručna usavršavanja za rad na platformama za izvođenje online nastave u saradnji sa međunarodnim organizacijama;
- Stručno obrazovanje nastavnika njemačkog jezika, u saradnji sa Goethe institutom BiH;
- Učešće na simpozijima, sajmovima, stručnim savjetovanjima u organizaciji Ministarstva za civilne poslove BiH, Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH, međunarodnih organizacija (British Council, UNICEF, IOM), Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke, misije OSCE-a, Komisije Evropske unije - sektor za obrazovanje i drugih organizacija;
- Stručno usavršavanje školskog menadžmenta u osnovnim i srednjim školama Unsko-sanskog kantona iz sljedećih oblasti: poslovna (učinkovita) komunikacija, organizaciona (školska) kultura, razvoj i upravljanje (vođenje) ljudskih potencijala, kvalitet uprave i organizacije, školsko partnerstvo.

Informacijsko-izvještajni i analitički rad:

- Izrada izvještaja o užestručnim nadzorima nad radom nastavnika;
- Izrada izvještaja o općestručnim nadzorima nad radom odgojno-obrazovnih ustanova, direktora i stručnih saradnika u odgojno-obrazovnim ustanovama;
- Informacija o uspjehu učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta u osnovnim i srednjim školama Unsko-sanskog kantona;
- Izrada informacije o uspjehu učenika odgojno-obrazovnih ustanova Unsko-sanskog kantona prije popravnih ispita;
- Izrada zbirne informacije o uspjehu učenika odgojno-obrazovnih ustanova Unsko-sanskog kantona na kraju školske godine poslije popravnih ispita;
- Informacija o početku školske godine u odgojno-obrazovnim ustanovama Unsko-sanskog kantona;
- Izrada komparativne informacije o kretanjima broja učenika u osnovnim i srednjim školama;
- Izrada Izvještaja o radu Pedagoškog zavoda.

Kulturna i javna djelatnost:

- Saradnja sa visokoškolskim institucijama, pedagoškim zavodima u BiH, općinskim službama zadruštvene djelatnosti, bibliotekama, međunarodnim organizacijama, nevladinim organizacijama i udruženjima građana.

Pored navedenog, Zavod je kontinuirano realizovao i neke druge aktivnosti usklađene sa Programom rada za 2024. godinu, kako slijedi:

- Unos i obrada podataka u različite statističke tabele vezane za rad odgojno-obrazovnih ustanova, po osnovu redovne djelatnosti Pedagoškog zavoda kao i na zahtjev Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-sanskog kantona. Podaci su se koristili za izradu komparativnih analiza o stanju unutar škole, na nivou jedne općine/grada i na nivou Kantona;
- Ažuriranje komparativnog tabelarnog pregleda promjene broja učenika u osnovnim i srednjim školama na području Unsko-sanskog kantona (po općinama), zadnje školske godine u odnosu na prethodne godine, kako bi se utvrdilo stanje kretanja ukupnog broja učenika u našim školama, u smislu povećanja ili smanjenja ukupnog broja djece koja pohađaju naše škole (u broju i postotku);

- Unos i ažuriranje tabelarnih pregleda o uspjehu učenika u učenju i vladanju, po razredima, školama, općinama i zbirno za cijeli Unsko-sanski kanton, a na način da se uradi zasebna evidencija na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine (prije i poslije popravnih ispita);
- Unos i izrada svih analitičkih tabela koje su sastavni dio Izvještaja o radu Pedagoškog zavoda, a koji se dostavlja Upravnom odboru, Ministarstvu obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-sanskog kantona, Vladi i Skupštini Unsko-sanskog kantona;
- Ažuriranje WEB i Facebook stranice Pedagoškog zavoda;
- Obavljanje redovnog kancelarijskog poslovanja i to: primanje, otvaranje, pregledanje i signiranje pošte, zavođenje akata u knjige i evidencije, dostavljanje predmeta i akata u rad, otpremanje pošte i drugi poslovi iz kancelarijskog poslovanja;
- Izrada godišnjeg obračuna;
- Izrada popisa sredstava, potraživanja i obaveza, te izrada zapisnika o izvršenom popisu sredstava, potraživanja i obaveza na dan 31.12. za tekuću godinu;
- Izrada i obračuni mjesečnih plaća i toplih obroka za zaposlenike Zavoda;
- Izrada budžetske instrukcije - zahtjeva za finansiranje tekuće potrošnje JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona;
- Realizovanje postupaka javnih nabavki prema Zakonu o javnim nabavkama u BiH;
- Izrada Plana nabavki za tekuću godinu.

11. Kurikularna reforma obrazovanja

Na temelju kontinuiranih pokazatelja rezultata vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa u predškolskim i školskim ustanovama Unsko-sanskog kantona resorno ministarstvo je prepoznalo potrebu za reformom obrazovanja odnosno za izradom novog, sistemski i jasno osmišljenog načina propisivanja, planiranja, izvođenja i vrednovanja odgojno-obrazovanog procesa – KURIKULUMA.

U cilju dobijanja kvalitetnih škola, s cjelodnevnim boravkom u kojima nastavnici sarađuju kako bi osmislili učenje i škole u koje djeca rado idu potrebni su kurikulumi zasnovani na ishodima učenja, obuke nastavnika na različitim nivoima, izmjene pravnog okvira, pilotiranje kurikuluma, kreiranje materijala za nastavnike, širenje mreže, izmjene nastavničkih fakulteta.

Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-sanskog kantona je za tu svrhu, a uz stručnu i finansijsku podršku Misije OSCE-a u BiH, imenovalo Ekspertnu radnu grupu, donijelo potrebne akte i raspisalo javne pozive za uposlenike osnovnih i srednjih škola koji će raditi isključivo na tekstu predmetnih kurikuluma.

S tim u vezi po prirodi osnovne djelatnosti JU Pedagoški zavod USK-a ima predstavnika/člana u ekspertnoj radnoj grupi (ERG) koja će uz članove grupe za pisanje predmetnih kurikuluma provesti potrebne radnji:

- Izrada novog kurikuluma zasnovanog na ishodima učenja;
- Temeljenje dokumenta kurikuluma na Zajedničkoj jezgri nastavnih planova i programa sishodima učenja (ZJNPP);
- Pilotiranje nove nastavne prakse (uvođenje eksperimentalne škole/odjeljenja);
- Praćenje eksperimentalne faze, dokumentovanje i objava rezultata;
- Kreiranje udžbenika, priručnika za nastavnike i drugih didaktičkih materijala;
- Edukacija nastavnica/ka (planski, sveobuhvatno, u etapama);
- Promjena inicijalnog obrazovanja budućih nastavnica/nastavnika na nastavničkim fakultetima;
- Kreiranje upisne politike tako da uspješniji srednjoškolci upisuju nastavničke fakultete;
- Pобољшanje nastavničkog standarda, uvjeta za rad u školi i osiguranje da kvalitet rada, a neradni staž i godine provedene na birou, utiče na izbor nastavnika koji radi u učionici,
- Jasno definirati da je učenik u centru odgojno-obrazovnog procesa;
- Predlaganje promjena na nastavničkim fakultetima gdje će praksa budućih nastavnika biti prisutnija kroz rad u školama vježbaonicama;
- Rad na izmjenama Pravilnika i drugih propisa kako bi u školama radili kvalitetni nastavnici;

- Izrada jasnog plana edukacije nastavnika koji treba da mijenjaju paradigmu poučavanja koji će biti usklađen s uvođenjem novog kurikuluma u škole;
- Kvalitetno stručno usavršavanje već zaposlenih nastavnika, stručnih saradnika i direktora;
- Kreiranje udžbenika i radnih materijala koji će pomoći reformi.

Od početka školske 2024/25. godine uvedeni su novi kurikulumi u prve i šeste razrede osnovne škole te kurikulum za rani predškolski odgoj i obrazovanje kao primarni program predškolskog odgoja i obrazovanja sa definisanim ishodima učenja, odnosno mjerljivim pokazateljima znanja za predškolski odgoj i obrazovanje djece od jedne godine starosti do polaska u osnovnu školu.

12. Pregled unutrašnje organizacije, kadrovske i materijalne osposobljenosti

U Pedagoškom zavodu je, do 13. septembra 2024. godine, bilo ukupno 11 (jedanaest) zaposlenika, a od 13. septembra 2024. godine 12 (dvanaest) zaposlenika.

U Pedagoškom zavodu su u 2024. godini bile angažovane pozicije: stručnog savjetnika, stručnog savjetnika za stručno- pedagoški nadzor, rukovodioca sektora i direktora.

Pored stalno zaposlenih kadrova, Pedagoški zavod, a za realizaciju složenih stručnih poslova, po potrebi je angažirao i druge stručne kadrove:

- ✓ Profesori Pedagoškog fakulteta i Univerziteta u Bihaću;
- ✓ Stručni aktivisti;
- ✓ Nastavnici-mentori;
- ✓ Centar za razvoj inkluzivnih praksi (CRIP) Bihać i Cazin;
- ✓ Stručni savjetnici/saradnici pedagoških zavoda BiH;
- ✓ Vanjski saradnici;
- ✓ Nevladin sektor.

Materijalna sredstva određena su Budžetom Unsko-sanskog kantona i usklađena su sa materijalnim potrebama Ustanove.

13. Način ostvarivanja saradnje sa srodnim i drugim ustanovama i institucijama

Uz sve navedeno u izvještaju, Pedagoški zavod je blagovremeno i korektno izvršavao i sve poslove na zahtjev Vlade, Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-sanskog kantona, Federalnog ministarstva obrazovanja i drugih institucija u okruženju u toku 2024. godine.

Organizacijom seminara, međunarodnih konferencija usmjeravaju se reformski koraci i prezentiraju primjeri dobre prakse u cilju harmonizacije i približavanja obrazovanja u Bosni i Hercegovini obrazovanju zemalja Europske unije.

Obaveza je svih pedagoških zavoda i nadležnih ministarstava obrazovanja u BiH da aktivno sudjeluju u ovim aktivnostima.

Zaposlenici Pedagoškog zavoda imaju pravo i obavezu učestvovati na savjetovanjima i drugim oblicima obrazovnih aktivnosti i imaju pravo na potporu i drugu pomoć u stručnom obrazovanju i profesionalnom usavršavanju u cilju napredovanja u karijeri putem obuke i na druge načine.

U 2024. godini, vodeći računa o ravnomjernom učešću svih zaposlenika, kroz projekte i programe koji tretiraju reformu odgojno-obrazovnog sistema, Pedagoški zavod je bio organizator seminara ili su zaposlenici Pedagoškog zavoda pratili i aktivno učestvovali u radu seminara, radnih grupa i ostalih aktivnosti.

Stručni savjetnici su, u skladu sa svojim mogućnostima, prisustvovali obilježavanju dana škole u osnovnim i srednjim školama Unsko-sanskog kantona.

U školskoj 2023/24. godini Pedagoški zavod je sa svojim zaposlenicima i vanjskim saradnicima pratio i aktivno učestvovao u radu Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, Civitas i Goethe-institut BiH, IOM-a, UNESCO-a kao i drugim srodnim institucijama i ustanovama u užem i širem poslovnom okruženju:

- ✓ Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta USK-a;
- ✓ Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke;
- ✓ Federalno ministarstvo kulture i sporta;
- ✓ Univerzitet u Bihaću -Pedagoški fakultet, Tehnički fakultet;
- ✓ Sportski savez USK-a;
- ✓ Ustanove kulture i sporta;
- ✓ Pedagoški zavodi u BiH;
- ✓ Nevladin sektor;
- ✓ Međunarodne organizacije;
- ✓ Udruženje pedagoga USK-a;
- ✓ Institut za jezik Univerziteta u Sarajevu;
- ✓ Nevladina organizacija Step-by-step.

14. Prilozi

14.1. Izvještaj o radu direktora JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona

Do 22.05.2024. godine direktor Pedagoškog zavoda bio je Haris Smajić.

Od 13.06. do 10.11.2024. godine funkciju vršioca dužnosti direktora Pedagoškog zavoda obavljao je Nuho Kurtović.

Od 11.11.2024. direktor Pedagoškog zavod je Adis Džaferović.

Haris Smajić je, koji je od 24.11.2021. godine obavljao funkciju direktora Pedagoškog zavoda, razrješen je Odlukom privremenog Upravnog odbora Pedagoškog zavoda, broj: 01-04-11/2024. od 22.05.2024. godine. Na ovu Odluku je Vlada Unsko-sanskog kantona dala saglasnost, Odlukom broj: 03-02-51-791/2024. od 13.06.2024. godine.

Privremeni Upravni odbor Pedagoškog zavoda je Odlukom, broj: 01-04-12/2024. od 22.05.2024. godine imenovao Nuhu Kurtovića za vršioca dužnosti direktora Pedagoškog zavoda. Ova Odluka stupila je na snagu danom dobivanja saglasnosti Vlade Unsko-sanskog kantona na Odluku o razrješenju direktora Pedagoškog zavoda.

Nakon provedene propisane procedure za imenovanje direktora Pedagoškog zavoda, privremeni Upravni odbor Pedagoškog zavoda je Odlukom, broj: 01-04-38/2024. od 31.10.2024. godine, za direktora Pedagoškog zavoda imenovao Adisa Džaferovića. Vlada Unsko-sanskog kantona je Odlukom broj: 03-02-51-1555/2024. od 11.11.2024. godine dala saglasnost na Odluku privremenog Upravnog odbora kojom se Adis Džaferović imenuje za direktora Pedagoškog zavoda.

U 2024. godini direktor Pedagoškog zavoda je realizovao slijedeće aktivnosti:

- ✓ Organizovao rad i rukovodio poslovanjem Zavoda;
- ✓ Koordinirao aktivnosti na realizaciji stručno-pedagoškog nadzora nad radom u odgojno-obrazovnim ustanovama na području Unsko-sanskog kantona, kao primarnoj funkciji Pedagoškog Zavoda;
- ✓ Zastupao i predstavljao Pedagoški zavod kada je to bilo potrebno;
- ✓ Starao se o blagovremenom osiguranju finansijskih sredstava iz Budžeta Unsko-sanskog kantona neophodnih za vršenje djelatnosti Pedagoškog Zavoda;
- ✓ Predlagao Upravnom odboru (i pomagao provođenje) mjere za efikasno obavljanje djelatnosti Pedagoškog Zavoda;
- ✓ Individualno prisustvovao i uzeo aktivno učešće u seminarima u kojima se mogu steći dodatna znanja i vještine iz različitih oblasti, a koja su korisna za adekvatno rukovođenje Zavodom;
- ✓ Predlagao Upravnom odboru osnove plana rada i razvoja;
- ✓ Poštovao i izvršavao odluke Upravnog odbora;
- ✓ Na zahtjeve Upravnog odbora davao objašnjenja i odgovore na pitanja iz svog djelokruga idjelokruga rada Pedagoškog Zavoda;
- ✓ Podnio Upravnom odboru Godišnji plan rada Pedagoškog zavoda;
- ✓ Donosio Rješenja u vezi sa pravima i obavezama iz radnog odnosa zaposlenika Pedagoškog Zavoda;
- ✓ Imenovao komisije za obavljanje poslova iz djelokruga rada Zavoda: popisna komisija, komisija za odabir najpovoljnijeg ponuđača kancelarijskog materijala i slično, ...
- ✓ Tokom realizacije poslova iz svog djelokruga rada, po potrebi sarađivao sa resornim Ministarstvom obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-sanskog kantona te međunarodnim institucijama koje pomažu obrazovnim vlastima u BiH;
- ✓ Obavljao i druge poslove utvrđene zakonima, pravilima Pedagoškog Zavoda i drugim općim aktima.

14.2. Izvještaj o radu Upravnog odbora JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona

Članom 23. Pravila JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona utvrđeno je da Zavodom upravlja Upravni odbor, koji ima pet (5) članova, a čine ga:

1. jedan član ispred osnivača,
2. dva člana iz reda zaposlenika Zavoda,
3. dva člana iz reda odgojno-obrazovnih ustanova.

Članom 28. Pravila JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona utvrđeno je da je Upravni odbor nadležan da:

- ✓ Donosi Pravila Zavoda, opći akt o unutrašnjoj organizaciji i cjenovnik usluga, uz suglasnost Vlade Kantona;
- ✓ Donosi Godišnji plan i program rada Zavoda i prati njegovo izvršenje uz suglasnost Skupštine Unsko-sanskog kantona;
- ✓ Imenuje i razrješava direktora Zavoda uz suglasnost Vlade Kantona;
- ✓ Donosi Finansijski plan i završni račun Zavoda, uz suglasnost Vlade Kantona i Skupštine Unsko-sanskog kantona;
- ✓ Usvaja izvještaj o radu i finansijskom poslovanju Zavoda i podnosi ga Osnivaču;
- ✓ Odlučuje o promjeni unutrašnje organizacije Zavoda uz suglasnost Vlade Kantona;
- ✓ Predlaže Osnivaču promjene djelatnosti i statusne promjene Zavoda;
- ✓ Donosi Poslovnik o radu Upravnog odbora Zavoda;
- ✓ Donosi Pravilnik o radu i unutrašnjoj organizaciji, uz suglasnost Vlade Kantona;
- ✓ Donosi opće akte JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona u skladu sa zakonima i ovim Pravilima;
- ✓ Rješava sva pitanja odnosa sa Osnivačem;
- ✓ Odlučuje o raspoređivanju sredstava Zavoda;
- ✓ Odlučuje o prigovorima korisnika usluga na rad Zavoda i zaposlenika Zavoda;
- ✓ Odgovara Osnivaču za rezultate rada Zavoda;
- ✓ Vrš i druge poslove u skladu sa zakonima i ovim Pravilima.

Način rada Upravnog odbora, sazivanje sjednica, glasanje i ostala pitanja vezana za rad, uređena su Poslovníkom o radu Upravnog odbora.

Privremeni Upravni odbor, u sastavu: Teufik Žalić, (predsjednik), Azra Žunić, (član), Indira Zukanović, (član), Jasmina Čavkić (član) i Almedina Haskić (član), imenovan je Rješenjem Vlade Unsko-sanskog kantona, broj: 03-02-51-650/2024. od 06.05.2024.godine.

Privremeni Upravni odbor imenovan Rješenjem Vlade Unsko-sanskog kantona, broj: 03-02-51-650/2024. od 06.05.2024. godine, u izvještajnom periodu, (u 2024. godini), održao je konstituirajuću sjednicu i pet redovnih sjednica na kojima su doneseni sljedeći akti:

- **Odluka o razrješenju direktora JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona;**
- **Odluka o imenovanju vršioca dužnosti direktora JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona.**
- **Pravilnik o provođenju Smotre sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta učenika osnovnih i srednjih škola Unsko-sanskog kantona i Odluka kojom se donosi Pravilnik o provođenju Smotre sposobnosti, znanja, stvaralaštva i sporta učenika osnovnih i srednjih škola Unsko-sanskog kantona;**
- **Odluka o usvajanju Plana javnih nabavki JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona za 2024. godinu;**
- **Odluka o potrebi zasnivanja radnog odnosa na neodređeno vrijeme u JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona;**

- **Rješenje da se odbija prigovor Neire Raković na Rješenje direktora JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona.**
- **Odluka o isplati novčane naknade predsjedniku i članovima Tima za provođenje kurikularne reforme na području Unsko-sanskog kantona**
- **Program rada JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona za 2024. godinu.**
- **Odluka kojom se donosi Program rada JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona za 2024. godinu;**
- **Odluka o raspisivanju konkursa za imenovanje direktora JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona;**
- **Odluka o prijedlogu članova komisije za imenovanje direktora JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona iz reda uposlenika Zavoda;**
- **Odluka o stavljanju van snage Pravila o izmjenama i dopunama Pravila „JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona“, Bihać, broj: 01-02-36/2023. od 24.11.2023. godine i Odluke privremenog Upravnog odbora JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona, broj: 01-02-37/2023. od 24.11.2023. godine;**
- **Odluka o stavljanju van snage Pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona broj: 01-02-38/2023. od 24.11.2023. godine i Odluke privremenog Upravnog odbora JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona, broj: 01-02-39/2023. od 24.11.2023. godine;**
- **Odluka o stavljanju van snage Pravilnika o plaćama JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona broj: 01-02-41/2023. od 24.11.2023. godine i Odluke privremenog Upravnog odbora JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona, broj: 01-02-42/2023. od 24.11.2023. godine.**

Na svakoj sjednici Upravni odbor je usvajao zapisnik sa prethodne sjednice.

U obavljanju poslova iz svog djelokruga Upravni odbor Pedagoškog zavoda primjenjuje pozitivne zakonske propise, Pravila JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona, Poslovnik o radu Upravnog odbora i druge propise.

Nakon provedene propisane procedure, Rješenjem Vlade Unsko-sanskog kantona, broj: 03-02-51-1743/2024. od 12.12.2024. godine imenovan je Upravni odbor Pedagoškog zavoda u sastavu: Indira Zukanović, Almedina Haskić, Jasmina Čavkić, Azra Žunić i Mirza Ćatić.

14.3. Izvještaj o finansijskom poslovanju

Finansijsko poslovanje Zavoda u 2024. godini, zaključno sa 31.12.2024. godine, prikazano je u tabeli 15.

R.B.	FINANSIJSKI PLAN POSLOVANJA JU PEDAGOŠKI ZAVOD UNSKO-SANSKOG KANTONA, BIHAĆ	BUDŽETA 2024.	OSTVARENO 2024.	RAZLIKA 2024.
1	2	3	4	5
1.	Ukupno	739.516,05	597.167	142.349,05
2.	Tekući izdaci	739.516	597.167,00	142.349,05
3.	Plaće i naknade troškova zaposlenih	442.238,00	442.238	0,00
4.	Bruto plaće i naknade	442.238,00	442.238	0,00
5.	Naknade za prevoz sa posla i na posao	31.000,00	9.754,13	21.245,87
6.	Naknade za topli obrok	61.000,00	29.946,35	31.053,65
7.	Regres za godišnji odmor.	11.050,00	7.342,50	3.707,50
8.	Otpremnina zbog odlaska u penziju			
9.	Pomoć u slučaju smrti ili invalidnine	22.000,00	5.476,00	16.524,00
10.	Jubilarne nagrade za stabilnost u radu			
11.				
12.	Doprinosi poslodavca	71.028,00	46.434,94	24.593,06
13.	Izdaci za materijal i usluge	101.200,00	55.975,03	45.224,97
14.	Putni troškovi	5.000,00	2.220,50	2.779,50
15.	Izdaci za energiju			
16.	Izdaci za komunalne usluge	6.000,00	2.393,23	3.606,77
17.	Nabavka materijala	10.000,00	5.285,46	4.714,54
18.	Izdaci za usluge prevoza i goriva	17.000,00	16.955,37	44,63
19.	Unajmljivanje imovine i opreme	5.000,00		5.000,00
20.	Izdaci za tekuće održavanje			
21.	0,5% poseban porez za zaštitu od prirodnih i drugi	2.000,00	1463,79	536,21
22.	Ugovorene usluge	50.000,00	23.765,07	26.234,93
23.	Izdaci osiguranja, bankarskih usluga	6.200,00	3.891,61	2.308,39
24.	Ostali grantovi pojedincima	132.000,00	131.892,89	107,11
25.	Posebna naknada za podsticanje rehabilitacije i za			
26.				
27.	Kapitalni izdaci	69.000,00	49.950,00	19.050,00
28.	Uredska oprema	8.000,00		8.000,00
29.	Oprema za obarzovanje i kulturu			
30.	Rekonstrukcija i investiciono održavanje	11.000,00		11.000,00
31.	Nabavka opreme-inventar			
32.	Prevozna oprema	50.000,00	49.950,00	50,00
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
39.				
40.	UKUPNO:	940.516,05	779.009,89	161.506,16
41.	Ukupan broj zaposlenih	12		12

Tabela 15: Pregled odobrenih i utrošenih sredstava u 2024. godini

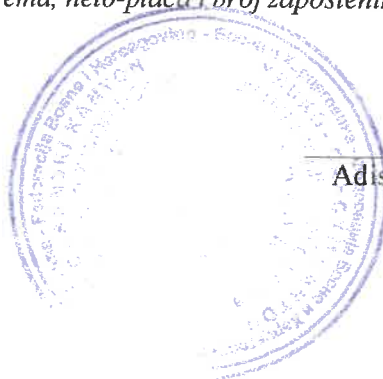
U 2024. godini, JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona odobrena su sredstva u ukupnom iznosu od **940.516,05 KM** od čega je utrošeno **779.009,89 KM** ostalo je **161.506,16 KM** neutrošenih, a kako je to prikazano **tabelom 15**.

U Pedagoškom zavodu je do 13. septembra 2024. godine bilo ukupno 11 (jedanaest) zaposlenika, a od 13. septembra 2024. godine 12 (dvanaest) zaposlenika.

Bile su angažovane pozicije: stručnog savjetnika, stručnog savjetnika za stručno-pedagoški nadzor, rukovodioca sektora i direktora, prema kojima su se, na osnovu Pravilnika o plaćama obračunavala i isplaćivala mjesečna primanja u iznosu kako je to predstavljeno **tabelom 16**.

Red. broj	Pozicija	Školska sprema	Startna osnova	Koeficijent	Osnovna plaća	Broj zaposlenih
01.	Stručni savjetnik	VSS	407 KM	4,60	1.872,20	4
02.	Stručni savjetnik za stručno-pedagoški nadzor	VSS	407 KM	4,70	1.912,90	6
03.	Rukovodilac sektora	VSS	407 KM	4,70	1.912,90	1
04.	Direktor	VSS	407 KM	6,10	2.482,70	1

Tabela 16: Pozicija, stručna sprema, neto-plaća i broj zaposlenika Zavoda



DIREKTOR

Adis Džaferović, prof

Broj: 02-04-461-1/25.

Datum: 23.04.2025. godine

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Unsko-sanski kanton
Javna ustanova
Pedagoški zavod
Unsko-sanskog kantona
Bihać



Bosnia and Herzegovina
Federation of Bosnia and Herzegovina
The Una-Sana Canton
Public Institution
Pedagogical Institute
Una-Sana Canton
Bihać

UPRAVNI ODBOR JU PEDAGOŠKI ZAVOD UNSKO-SANSKOG KANTONA

Na osnovu člana 15. tačka 6. Odluke o osnivanju JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“, broj: 3/07 i 2/08) i člana 28. tačka 5. Pravila JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona, broj: 15-02-6/UO/08. od 09.06.2008. godine, Upravni odbor JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona, na prijedlog direktora JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona, na 4. sjednici održanoj dana, 29.04.2025. godine, donosi

ODLUKU

I

Ne usvaja se Izvještaj o radu JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog za 2024. godinu.

II

Zadužuje se direktor JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona da Izvještaj iz tačke I ove Odluke dostavi Ministarstvu obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-sanskog kantona radi upućivanja u dalju proceduru.

III

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 01-02-27/2025.
Bihać, 29.04.2025.god.



PREDSJEDNIK
UPRAVNOG ODBORA

Mirza Ćatić

